

臺北市立萬芳高級中學國中部 104 學年度生涯發展教育實施計畫

一、計畫名稱：築夢山城

二、依據：教育局 104 年 6 月 15 日北市教中字第 10435583100 號函辦理。

三、目的：

- (一) 配合十二年國民基本教育政策推動，協助學生多元探索自我，瞭解自己的潛能、性向、興趣及能力。
- (二) 協助學生初探職業內容資訊，透過實際參訪體驗活動，瞭解不同職群學習主題及職場特質。
- (三) 協助學生建立以自我性向、興趣及能力為生涯發展之主體性，破除性別刻板印象對學生發展之限制。
- (四) 增進學生瞭解社會脈動，發展個人生涯志向及目標，進行生涯規劃的能力。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市立萬芳高級中學

辦理期程：104 學年度（104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日）

五、實施對象：104 學年度全體學生

六、組織與執掌：

職 稱	人 員	職 掌	備 註
召集人	方校長淑芬	督導生涯發展教育之推行並負責主持會議。	校 長
副召集人	許主任麗吉	協助與督導生涯發展教育課程融入規畫。	教務主任
執行秘書	鄭主任載德	協助與督導生涯發展教育整體活動企畫與推動執行。	輔導主任
行政組	許主任麗吉 鄧主任子良 張主任盈霏 吳主任宗訓 方主任惠雅	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援。	教務、學務、總務、人事、會計等處室主任

教學組	賴組長育鍾	生涯發展教育融入各領域教學規劃與執行。	教學組長
	語文、 數學、 社會、 健康與體育、 自然生活科技、 人文及藝術、 綜合活動	1. 生涯發展教育融入各領域課程設計及教學。 2. 各領域召集人為執行委員會委員。	語文、數學、社會、健康與體育、自然與生活科技、人文及藝術、綜合活動等七大領域召集人
活動組	洪組長鈺淳	協助生涯發展教育各項活動。	輔導組長
	陳組長香君	1. 生涯發展教育各項活動規劃與執行。 2. 彙整生涯發展教育活動成果。	資料組長
	高組長子晏	協辦生涯發展教育活動。	學生活動組長
	張組長又文	資源班生涯發展教育活動規劃、辦理。	特教組長

七、課程規劃及進度：

(一)組織：於本校「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程規劃小組」，進行生涯發展教育之教學主題與教學活動課程設計。

(二)課程實施原則及要點：

1. 配合九年一貫課程，運用彈性學習時數，規劃全校或全年級之生涯教育活動課程或選修課程。
2. 規劃課程實施把握全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，學生能學習到系統的、有發展性的生涯發展教育知能。
3. 配合各領域之內容與進度，安排適當節數進行生涯發展教育。
4. 運用「彈性學習時數」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯發展教育課程、活動以及規劃選修課程。
5. 實施協同教學，利用校內外資源以補強教師對生涯發展教育專業之不足。
6. 提升教師專業自主，教師可自編教材、決定活動並依學生需求建置課程。
7. 建立教師教學檔案、落實教學評量，協助學生建置生涯檔案。
8. 提供合乎學生需要、社區特色及教師專長之課程，使學生能客觀評估自己與外在環境並建立二者之聯結。

(三)各年級課程規劃重點、主題及能力指標分析表：

年級	重點	主題	能力指標	備註
七年級	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	生涯覺察與試探：產業初探	農業、工業、服務業、知識產業	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
八年級	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務 (1) 家政及相關行業 (2) 休閒及嗜好 (3) 個人服務 4. 社會服務 (1) 傳播媒體 (2) 藝術及人文 (3) 醫療護理 (4) 辦公族 (5) 公眾服務	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
		5. 工商服務 (1) 商業 (2) 市場行銷 (3) 交通事業 6. 新興及熱門行業		
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇		

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
國文	國文領域任課教師	七	1	單元一 新詩 第一課夏夜	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
				單元二 絕句 第二課絕句選	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
				單元三 藉事說理 第三課雅量	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				單元四 尊重關懷 第四課拄拐杖的小男孩	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
				單元五 論語 第五課論語選	
				單元六 社會基層 第六課那默默的一群	
				單元七 母愛 第七課紙船印象	
				單元八 實事求是 第八課差不多先生傳	
				單元九 生命價值 第九課生之歌選	
				單元十 人物傳記 第十課 音樂家與職籃巨星	
		八	2	單元一 抒寫人情 第一課負荷	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
				單元二 律詩 第二課律詩選	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
				單元三 童年往事 第三課下雨天 真好	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				單元四 分享為樂 第四課分享	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
				單元五 刻劃人物 第五課背影	
				單元六 熟能生巧 第六課賣油翁	
				單元七 負責任 第七課你自己決定吧	
				單元八 儒林外史 第八課 王冕的少年時代	
				單元九 人物特質 第九課五柳先生傳	
				單元十 功成不居 第十課謝天	
		八	1	第壹單元季節風物 第一課碧沉西瓜	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
				第壹單元季節風物 第二課愛蓮說	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
				第貳單元詩韻之美 第三課古詩選	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
				第貳單元詩韻之美 第四課歲月跟著	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
				第參單元細緻寫景 第五課西北雨	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
				第參單元細緻寫景 第六課大明湖	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				第肆單元生活體會 第七課為學一首示子姪	3-3-5 發展規劃生涯的能力。

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
				第肆單元生活體會 第八課食蔥有時	
				第伍單元抒情詠懷 第九課記承天夜遊	
				第伍單元抒情詠懷 第十課酸橘子	
		2	2	第陸單元人情事理 第十一課張釋之執法	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
				第陸單元人情事理 第十二課聲音鐘	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
				第壹單元警世之言 第一課三種成長	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
				第壹單元警世之言 第二課偷靴	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
				第貳單元品味生活 第三課我所知道的康橋	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				第貳單元品味生活 第四課越縵堂日記選	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
				第參單元景物特寫 第五課鳥	
				第參單元景物特寫 第六課油桐花編織的祕徑	
				第肆單元詩韻之美 第七課木蘭詩	
				第肆單元詩韻之美 第八課新詩選	
		九	1	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
				第壹單元超越挫折 第二課五月天-成功，是失敗的累積	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
				第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
				第貳單元鄉國情懷 第四課土	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				第參單元山情水意 第五課與宋元思書	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
				第參單元山情水意 第六課大明湖	
				第肆單元習慣面面觀 第七課習慣說	
				第肆單元習慣面面觀 第八課繞一條比較遠的路	
				第伍單元陶然自得 第九課四時讀書樂	
				第伍單元陶然自得 第十課青鳥就在身邊	
				第陸單元質樸之美 第十一課寄弟墨書	

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
				第陸單元質樸之美 第十二課豬血糕	
			2	第壹單元說話藝術 第一課鄒忌諷齊王納諫	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
				第壹單元說話藝術 第二課管好舌頭	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
				第貳單元藉景抒懷 第三課元曲選	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
				第貳單元藉景抒懷 第四課石澗	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
				第參單元追尋理想 第五課座右銘	
				第參單元追尋理想 第六課求知若渴， 永保傻勁-賈伯斯的人生三堂課	
				第肆單元人生抉擇 第七課與荒野相遇	
				第肆單元人生抉擇 第八課口香糖、梨、便當	
				第伍單元以智取勝 第九課大鼠	
				第伍單元以智取勝 第十課射鵰英雄傳-智鬥書生	
英語	英語領域任課教師	七	1	複習國小英語、印刷體字母、書寫格式 Starter Unit	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
				職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
		八	1	暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
				職業探索 Unit 5 I Want to Be a Chef	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			2	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
				戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	
		九	1	幸運籤餅由來及籤文有趣勵志的內容 Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
				社群網站的功能 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
				各國祈求好運的風俗習慣 Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
				決定人生志向 Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
				各種身障人士的背景故事 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-2激發對工作世界的好奇心。
				情緒管理與壓力處理 Lesson 9 This Isn' t the Life Which I Want	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			2	教師教學策略及激勵學生的故事 L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
				血型性格 L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
				人生的轉捩點 L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-3-2 瞭解自的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
數學	數學領域任課教師			單元一【自我探索】 數學與人生系列三：樣式與規律	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-4-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
				單元二【生涯察覺】 數學與人生系列五：幾何的變動	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-1 培養正確的人生態度及價值觀
				單元三【生涯規劃】 數學與人生系列二：分數的四則運算	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-2-3 培養規畫及運用時間及做決定 3-3-3 培養解決生涯問及做決定的能力 3-3-5 發展規劃生涯的能力
社會	社會領域任課教師	七	1	公民第三篇個人與社會生活（上） 第一章自我的成長	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
				公民第三篇個人與社會生活（上） 第五章友善校園與終身學習	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			2	公民第三篇個人與社會生活（下） 第一章社會互動	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。（史） 2-2-3 認識不同類型工作內容。（地）
				地理第一篇臺灣的環境（下） 第三章第二、三級產業	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。（地） 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。（地）
				歷史第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。（公）

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
		八	1	歷史主題二華夏帝國的演變 單元1 文明的演進—遠古到三代	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。(史)
				歷史主題二華夏帝國的演變 單元2 帝國的建立—秦漢時期	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。(史、地) 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。(史)
				歷史主題二華夏帝國的演變 單元5 夷夏新秩序—宋元時期	
				歷史主題二華夏帝國的演變 單元6 專制的高峰—明至盛清	
				地理主題一中國人民的舞臺 單元5 產業	
			2	歷史主題三外力衝擊的中國 單元2 外力入侵與改革 單元3 清末的衰頹與傾覆 單元5 北伐與抗戰	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
				公民第三單元法律生活 單元5 權利救濟	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
				九	1
		公民第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		
		公民第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
		公民第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。		
		2	公民第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
自然與生活科技	自然與生活科技領域任課教	七	1	概論 科學方法、進入實驗室	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
				第一章 孕育生命的世界 1-1 生命的起源 1-2 生物生存的環境 1-3 生物圈	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				第二章 生物體的構造 2-1 細胞的構造 2-3 從細胞到個體	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
				第七章 科技進步的推手 7-1 科技的演進 7-2 解決問題的方法	

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
	師			第八章 資訊與生活 8-1 揭開媒體的面紗 8-2 百變的訊息 8-3 網路好幫手	
			2	第二章 遺傳 2-4 突變 2-5 生物科技的應用 第三章 演化 3-2 窺探岩石中的祕密 3-3 穿梭演化的時空隧道 第五章 生物體的協調作用 5-1 刺激與反應 5-3 物質的循環 5-4 生物的交互關係 5-5 多采多姿的生態系 第七章 圖的妙用 7-3 製圖好幫手 第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖 8-2 製作展創意	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		八	1	第二章 生物體的組成 2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造 第七章 科技與文明 7-1 科技的定義 7-2 科技的發展與演進 第七章 製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展 7-2 常用的材料 7-3 材料加工與工作安全 第八章 產品製造與行銷 8-1 產品的設計 8-2 產品的製作 8-3 產品的行銷	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			2	第七章 營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展 7-2 常用的材料 第八章 居家環境與設備 8-1 室內配置規劃	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
		九	1	第 2 章 力與運動 2-1 牛頓第一運動定律 2-2 牛頓第二運動定律 2-3 牛頓第三運動定律 2-4 圓周運動與萬有引力 第 8 章 動力與運輸 8-1 便利的運輸系統 8-2 動力與動力機械 8-3 多樣的交通工具	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			2	第二章 電流與磁現象 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流磁效應的應用—馬達 2-4 電流與磁場的交互作用 第四章 永續發展 4.3 全球變遷	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
藝術與人文	藝術與人文領域任課教師	七	1	視覺藝術-視覺藝術的語言	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
				音樂-音樂的語言 表演-打開表演藝術的大門	
				視覺藝術-人間開麥拉	
		2	視覺藝術-造形與創意 音樂-多管弦事	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
			表演-巧妝新藝象		
			視覺藝術-空間與構圖 音樂-傳統新韻		
			表演-尋找詩的舞臺呈現		
		八	1	音樂-人聲飛揚	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
				表演藝術-有聲無影妙趣多	
				表演藝術-一唱一和	
表演藝術-全球化的表演嘉年華					
視覺藝術-繪畫情感與表達					
2	視覺藝術-貼近生活的民俗藝術	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質			

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
				音樂-光影交織的樂章 音樂-超級變變變 視覺藝術-多樣的雕塑	所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		九	1	藝術新視界 藝術夢想家-乘著樂音展翅高飛(一) 藝術夢想家-Wow! Show Time 藝術夢想家-標誌及徽章設計	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			2	音樂-臺灣音樂之旅 音樂-世界音樂地圖(一) 音樂-世界音樂地圖(二) 表演藝術-寫實與非寫實 表演藝術-力求創新的臺灣現代劇 表演藝術-一場細說亞洲傳統戲劇	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
健康與體育	健康與體育領域任課教師	七	1	健康 第一篇健康起跑點 第3章健康獨特的你 健康 第二篇健康新主張 第1章均衡飲食 健康 第二篇健康新主張 第3章吃對了就健康 體育 第四篇多動多健康 第2章幸福根基~體適能(二)	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			2	健康 第二篇快樂青春行 第1章青春心事 第2章情緒與壓力調適 健康 第三篇活力的泉源 第3章健康消費新知 體育 第五篇就是愛運動 第1章團隊合作~籃球 第2章跳躍音符~排球 第3章魅力四射~足球	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		八	1	健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第1章彩繪兩性關係 健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第2章我的身體我作主	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標		
				健康 第2單元 遠離迷惑迎向健康 第1章健康的愛、安全的性			
				體育 第5單元休閒運動總動員 第1章活力滿點(戶外活動)			
				體育 第5單元休閒運動總動員 第2章青山任我行(登山)			
			2	健康 第1單元永續經營健康路 第1章美妙的生命 第2章生命的軌跡	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。		
				體育 第5單元君子好球樂趣多 第1章所向披靡(排球)			
				健康 第2單元樂活生機 第1章健康休閒家			
綜合活動	綜合活動領域任課教師	七	1	四、飛揚的青春(輔導) 知己之道	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		
				四、飛揚的青春(輔導) 我的多元面貌	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
				四、飛揚的青春(輔導) 成長的軌跡	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。		
				2		一、學習方程式(輔導) 啟動學習力 我的學習寶藏	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
						一、群我關係網(輔導) 最佳拍檔 愛在你我之間	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		八	1		戶外生活家(童軍) 露營趣	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
					生命轉彎處(輔導) 心靈即時通	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
					生命轉彎處(輔導) 美麗人生	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
			2		四、替未來塑型(輔導) 職業萬花筒	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
					四、替未來塑型(輔導) 我的生涯密碼	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
		九	1	為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			為自己出征(輔導) 全面啟動		
			發現之旅(輔導) 升學博覽會		
			發現之旅(輔導) 開啟升學大門		
			發現之旅(輔導) 抉擇時刻		
			2	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			四、典藏記憶(家政) 經典回憶 珍愛行動		
			五、夢想起飛(輔導) 升級祕笈		
			五、夢想起飛(輔導) 預見未來		
			六、祝福與薪傳(輔導) 時光翦影 傳愛·薪傳		

(四)課程領域融入實施方式

實施年段	實施課程	重點	教學活動內容	實施時間	實施方式及策略
七年級	綜合活動領域 彈性課程學習 社會領域 語文領域	1. 自我覺察與探索 2. 生涯覺察與試探：產業初探	1. 週會宣導 2. 寒暑假職業輔導研習營 3. 生涯檔案製作和觀摩展 4. 技職宣導-我的未來不是夢 5. 學習診斷測驗、行為困擾測驗 6. 影片欣賞與回饋 7. 社區服務學習 8. 英語拼字比賽	104.08 ~ 105.07 依各領域 課程計畫 進度及學 校行事曆 規劃實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃選修課程 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 生涯檔案 2. 生涯發展教育相關活動 3. 班級輔導 4. 小團體輔導 5. 多元班 6. 成長營 7. 實地參訪 8. 現場實作 9. 媒體應用（影片欣賞、刊物） 10. 表藝活動 11. 親師合作 12. 生涯博覽會 13. 學校日 14. 社會資源應用
八年級	綜合活動領域 藝術與人文領域 彈性課程學習 社會領域 語文領域	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 社區高中職參訪與體驗活動 2. 週會宣導 3. 生涯檔案製作和競賽 4. 技職宣導-我的未來不是夢 5. 新編多因素性向測驗、賴氏人格測驗 6. 影片欣賞與回饋 7. 家長職業分享 8. 社區服務學習 9. 英語歌唱比賽 10. 輔導刊物	依各領域 課程計畫 進度及學 校行事曆 規劃實施	15. 分組討論 16. 分組競賽 17. 分享 18. 訪問晤談 19. 專題演講及座談 21. 職業試探 22. 心理測驗
九年級	綜合活動領域 彈性課程學習 社會領域 語文領域	生涯探索與進路選擇	1. 技藝教育課程 2. 技藝教育成果展 3. 高中職五專參訪 4. 職群認識體驗活動 5. 升學博覽會 6. 參觀學習—高中職參訪 7. 多元進路宣導 8. 生涯領航儀表板 9. 興趣測驗 10. 生涯進路面面觀 11. 生涯檔案競賽及觀摩展 12. 萬芳學園出刊	104.08~ 105.07 依各領域 課程計畫 進度及學 校行事曆 規劃實施	

八、相關活動實施進度

(一)自我探索

課程/活動名稱	課程內容	辦理時間	對象
1. 心理測驗實施	智力測驗、行為困擾量表	104.10~105.04	七年級學生
	性向測驗、賴氏人格測驗	104.10~105.04	八年級學生
	國中生興趣量表	104.11.	九年級學生
2. 社團活動	科學實驗社、電腦社、管樂社、合唱團、童軍社、吉他社、球類社團、語文閱讀與欣賞…	每週五	七、八年級
3. 寒暑假學藝活動	寒暑假學藝活動營隊	105.01~105.07	全校學生
4 生涯發展融入教學	依據七大領域議題融入課程	104.09~105.06	全校國中部學生

(二)生涯與職業試探

課程/活動名稱	課程內容	辦理時間	對象
1. 職業輔導研習營	配合辦理臺北市教育局規劃，辦理暑假職業輔導研習營	105.01~105.07	全校國中部學生
2. 升學資料展	提供高職中五專等學校書面資料與影片，於輔導活動課進行展覽與播放。	104.09~105.06 輔導活動課	全校國中部 學生家長
3. 升學博覽會	規劃高中職學校至本校與國三學生介紹與說明學校特色	104.11	國三教師與學生
4. 辦理生涯講座	針對家長辦理生涯親職講座。	104.09~105.06	全校國中部 學生家長
5. 多元入學宣導	(1)辦理高中職多元入學暨免試入學宣導學生家長說明會	學校日	九年級學生家長
	(2)邀請木柵高工辦理技藝教育師生宣導活動	週會時間	七八年級教師與學生

	(3)邀請中國科技大學辦理技藝教育家長宣導活動	學期中	全校國中部家長
	(4)於輔導活動課程進行高中職五專多元入學與免試升學宣導	104.09~105.06 輔導活動課	九年級學生
	(5)辦理教師多元入學宣導	學期中	九年級導師與輔導教師
6. 技藝教育課程	協助國三學生報名與參加技藝教育學程進行職業性向探索。	104.09~105.06	九年級技藝教育學程學生
7. 參訪高中職五專	(1)邀請中國科技大學辦理技職教育體驗活動	104.09~105.06	七、八、九年級學生
	(2)至木柵高工參加技職工科實作體驗研習營	105.01~105.06	八年級學生
	(3)至滬江高中參加技職實作體驗研習營	104.11~105.06	八年級學生
	(4)至景文高中參加技職實作體驗研習營	104.11~105.06	八年級學生
8. 升學宣導活動	至各國中小進行宣導活動	105.02~105.06	各國中小學生

(三)生涯規劃

課程/活動名稱	課程內容	辦理時間	對象
1. 生涯規劃教學課程	輔導活動課設計認識自我、認識職業世界、高中技職進路認識等課程。	104.09~105.06	全校國中部學生
2. 生涯檔案建置	教導學生建置個人生涯檔案	104.09~105.06	全校國中部學生
3. 生涯進路諮詢	生涯發展困擾與升學抉擇相關諮詢	學期中	全校國中部學生
4. 生涯探索營隊	進行生涯小團體探索課程、生涯探索技能的學習與參訪職場活動	104.09~105.07	全校國中部學生

九、預期成效

預期成效及檢核機制

(一)質的成效：

1. 學生能從課程及活動中自我探索，了解自己性向，並掌握未來適性發展的方向。
2. 學生能透過生涯覺察與生涯試探之相關教學活動後，激發學生對工作世界的好奇心與認識工作角色的動機，順利進行產業初探及認識生涯類群。
3. 學生能建立正確的職業價值觀與熱誠服務的人生觀，培養高尚的職業道德，創造積極有價值的人生。
4. 利用綜合性多元活潑之生涯發展教育體驗營活動，學生能收集與運用相關資訊，規劃自己的進路與發展的方向。
5. 學生能建置並逐年更新學生生涯發展檔案資料，提供家長、導師、輔導老師參考，已利國三升學進路和選填志願輔導時使用。
6. 學生能夠運用所知所學，做出適切的生涯抉擇。

(二)量的成效：

1. 成立生涯發展教育工作執行委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容。
2. 課發會下設「生涯發展教育議題課程小組」，討論生涯發展教育課程融入與實施。
3. 七、八年級利用空白課程辦理「技職教育」宣導講座。
4. 辦理八年級（11班）社區高職參訪活動，九年級（11班）社區高中職五專參訪活動。
5. 辦理生涯宣導講座2~3場，及升學進路博覽會。
6. 每學期線上和紙本更新「學生基本資料」，並辦理生涯檔案競賽活動。
7. 實施各項心理測驗，七上一學習診斷測驗、七下一行為困擾調查表；八上一多元性向測驗、八下一賴氏人格測驗；九上一興趣測驗。

(三)檢核機制：定期召開生涯發展教育工作執行委員會，由委員檢核實施成果，表格如附件一。

十、獎勵：本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「臺北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

十一、經費編列：

所需經費由教育局或教育部相關經費項下支應。

十二、附則

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報教育局轉教育部核定後實施，修正時亦本計畫奉 核後實施，修正時亦同。

附件一 臺北市立萬芳高級中學 104 學年度生涯發展教育預期成效檢核表

工作項目	檢核指標	執行成果檢核		
		未完成	部分完成	完成
1. 學校設有健全的生涯發展教育工作執行委員會並能有效運作	1-1 執行委員會依任務分工	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-2 檢核計畫內容及執行情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學校訂有年度生涯發展教育實施計畫，並依計畫訂定符合學生需求之相關活動實施辦法	2-1 依課綱訂定生涯發展教育計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-2 訂定生涯發展教育實施辦法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 學校能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。	3-1 辦理教師研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3-2 鼓勵教師參加相關專題研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 學校能以生涯發展教育為主題辦理親職教育或說明會	4-1 辦理專題研習並鼓勵家長參加	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4-2 辦理進路選擇之家長說明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學校能有效運用人力、物力資源於生涯發展教育之推展	連結社區資源提供職群探索及進路選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學校能妥善分配生涯發展教育經費、專款專用並且有效運用	6-1 依計畫執行專款補助之經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6-2 合理分配所需預算並執行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 學校能依課程綱要規劃生涯發展教育課程並具體融入相關領域課程計畫	7-1 依課綱能力指標納入課程計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7-2 審查融入議題之課程內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 各領域教師能依課程計畫融入生涯發展教育議題並有效實施教學	8-1 具體討論議題融入之教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8-2 分享議題融入教學之心得與成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 教師能自編生涯發展教育教材或自製教具	9-1 自編教材並實施教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9-2 自製教具並有效運用於教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學校能有效執行適性之生涯發展教育活動	10-1 進行生涯發展教育活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10-2 辦理八年級全體學生高職參訪活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 教師能具體自我檢核生涯發展教育融入課程教學實施成效	教學檢核表件進行自我檢核	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 學校能配合生涯發展教育妥善輔導學生建置與保管生涯檔案	12-1 指導學生建置生涯檔案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12-2 學生生涯檔案之管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 學校能依計畫辦理學生生涯發展教育相關活動及心理測驗並輔導學生充實生涯檔案內容	13-1 指導學生參加相關活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13-2 指導學生持續充實生涯檔案內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學校能定期檢核學生生涯檔案	學生生涯檔案檢核	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 教師能有效運用生涯檔案實施學生生涯輔導與生涯進路選擇	以生涯檔案進行生涯探索及進路選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學校能適切規劃並進行學生進路與追蹤調查	彙整學生進路資料並分析與應用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>