

臺北市政府教育局
101年度交通安全教學電子書

多看 多聽 多瞭解 交通通行更安全

國中適用（上冊）

出版年月 ▶ 中華民國 101 年 10 月

出版單位 ▶ 臺北市政府教育局

指導單位 ▶ 交通部

序

本局自100年度為符應e化資訊時代潮流，改變傳統學習型態，特向交通部申請補助經費，委請南湖國小承辦交安教學電子書研發專案。101年度繼續規劃系統性交安輔助教材，編製交安電子書(II)，除擴充原教材之外，並增加教學互動遊戲，更具創意及互動性。

今年研發的交安電子書共六本：「校園安全 Pa Pa Go」（國小低年級適用）、「舉手過馬路 確保安全有妙招」（國小中年級適用）、「舉手過馬路 安全跟著走」（國小高年級適用）、「多看多聽多瞭解 交通通行更安全」（國中適用）、「舉手過馬路 安全我HOLD住」（國中適用）、「人守法 車禮讓 路安全 守護交通安全」（高中職適用）。內容包括趣味動畫、教材、互動遊戲、學習單、



交通安全教育是生活教育，
也是法治教育，更是愛的教育。



教學活動設計、教學資源等，讓每個學層的學生都能從中學到交通安全正確的認知，進而養成守法好習慣。

本年度的交安電子書同時融入交通部目前正推行的「舉手過馬路」政策，希望各級學校積極推動、落實生活，藉由孩子高舉的手，引領道路上的行車，能夠塑造出禮讓行人的用路風氣。

本局在此感謝南湖國小及參與編製的老師們，在平日繁忙教學工作中，願意投入心力與時間，細心編輯這套電子書，也期望這套電子書能帶給孩子正確的認知與守法的習慣，將交通安全教育落實於日常生活中，未來都能成為優秀的用路人。

臺北市政府教育局局長 丁亞雯 謹識 2012.09

目錄

序
緒論

交通3不安全

1 交通安全知識不足

2 不安全的交通環境

3 不安全的用路態度

動畫欣賞：包公夜審交通案



多看 多聽 多瞭解
交通通行更安全

路權 剪刀石頭布

動動腦

- (一) 空間原則
- (二) 時間原則
- (三) 交通規範原則
- (四) 效率原則

互動遊戲：瘋狂馬路口，看你本事有多少

學習單
教案下載

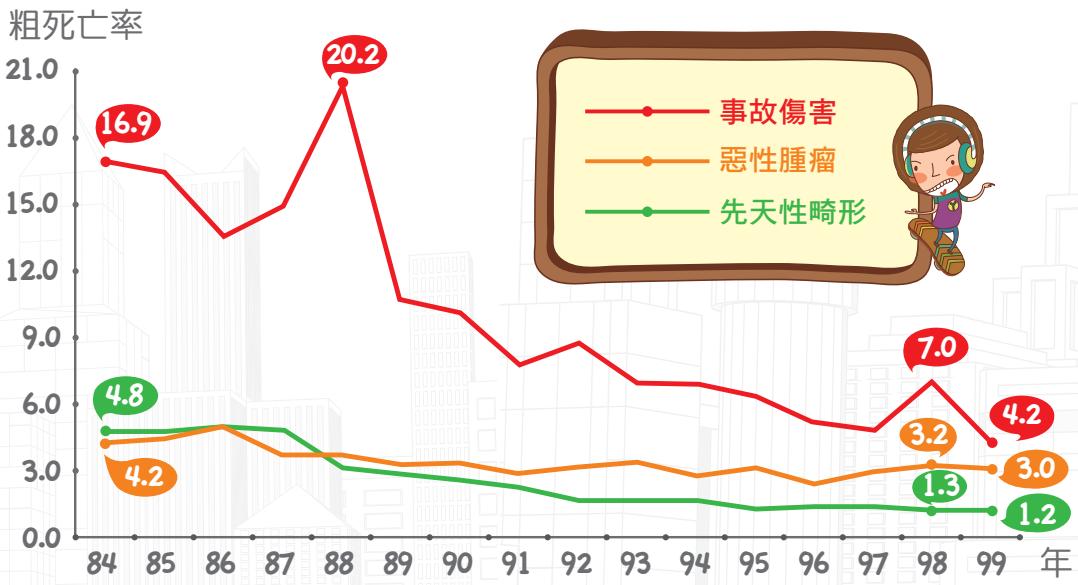


緒論

中國一句俗諺：「天有不測風雲，人有旦夕禍福。」強調世事無常，任何事物的改變皆在彈指之間；世人的歲數短而急，縱然志向如何遠大、人生計畫如何周延縝密，依然無法掩飾生命的脆弱不堪。

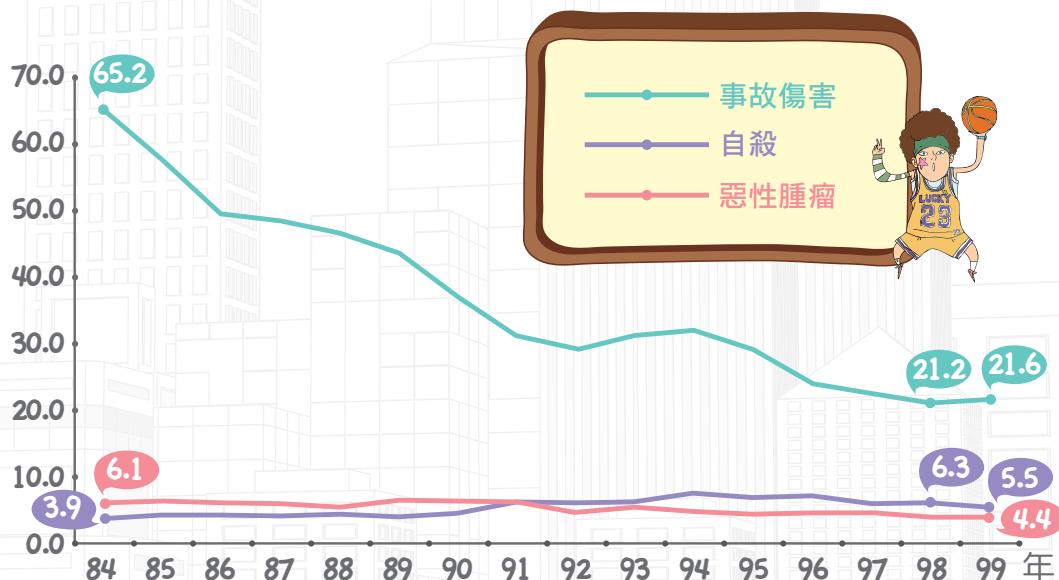
在脆弱有限的生命中，建立幸福美滿的家庭、成功的事業、前程似錦的人生，確實不容易達成，但是，

► 2011 年國人十大死亡原因（少年）

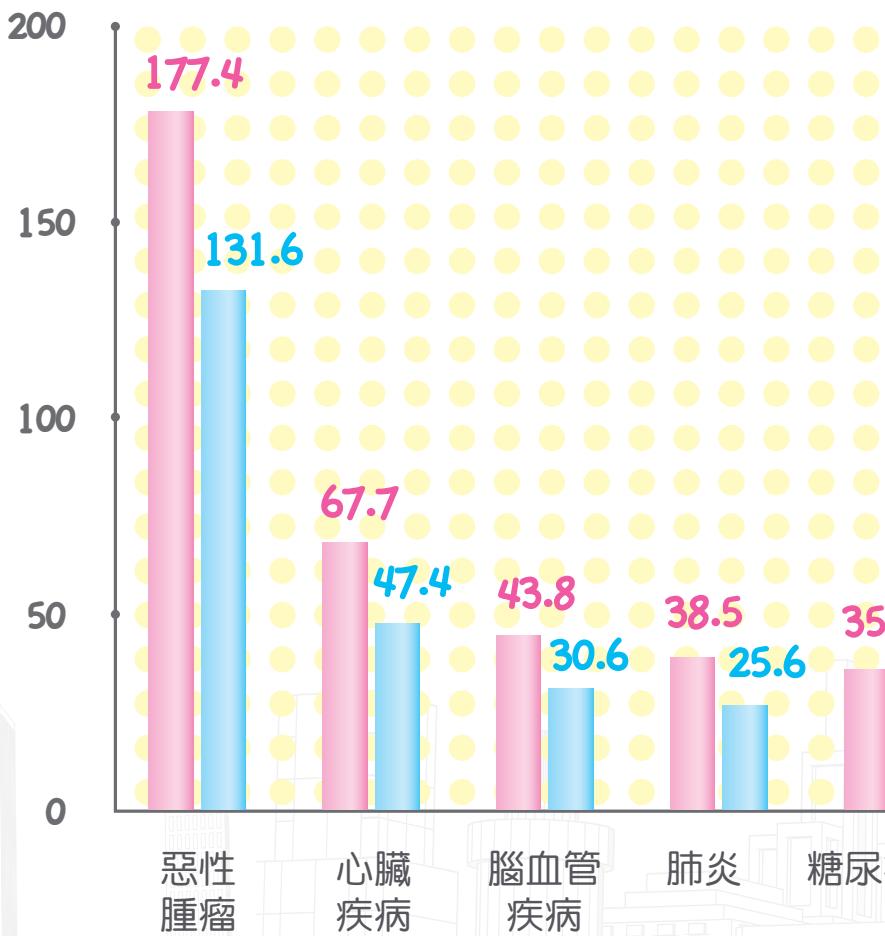


生命一旦消失，這些不易達到的成就也將煙消雲散；因此，健康與安全的人生，依然是奠定一切成就的磐石，2011年國人十大死亡原因中，因為意外事故原因造成的死亡人數為十大死因中的第六位，若從年齡層來看，2011年的統計中，少年與青年的死因順位中，意外事故皆為第一位，然而意外事故中，運輸交通造成的死亡人數佔有五成以上。

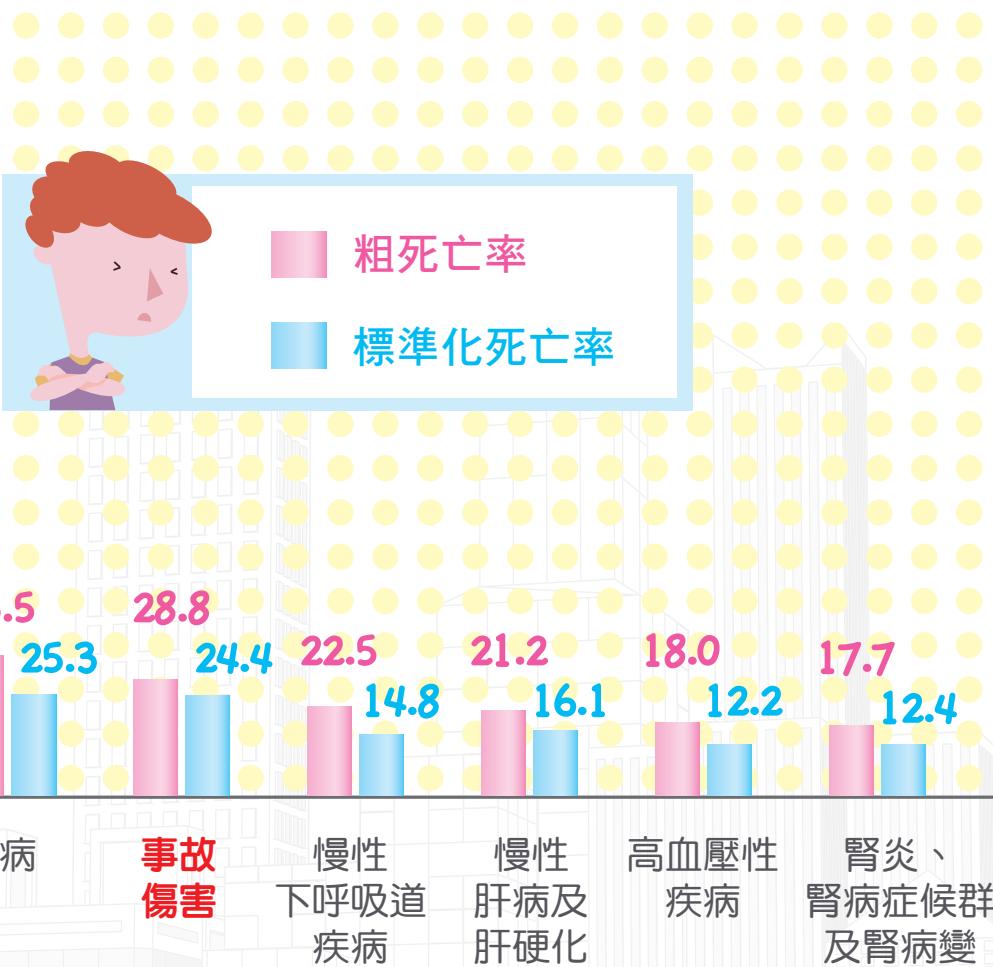
► 2011 年國人十大死亡原因（青年）



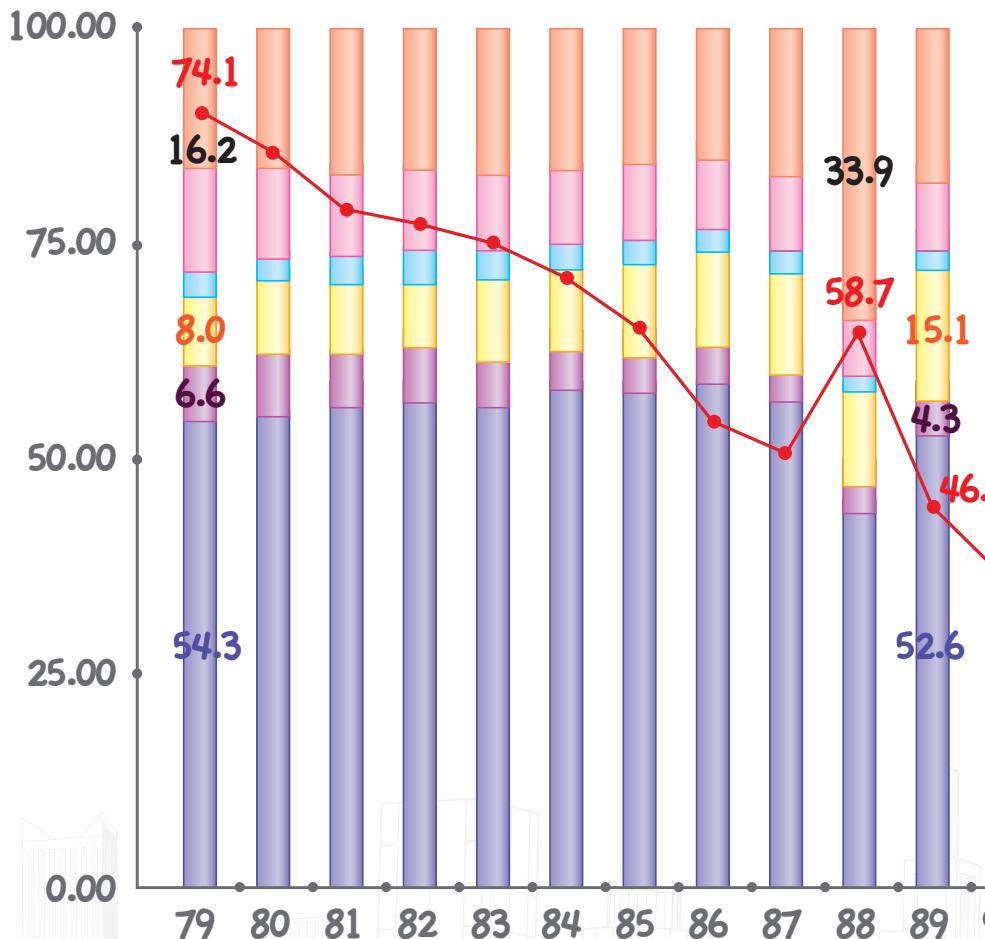
每十萬人口死亡率

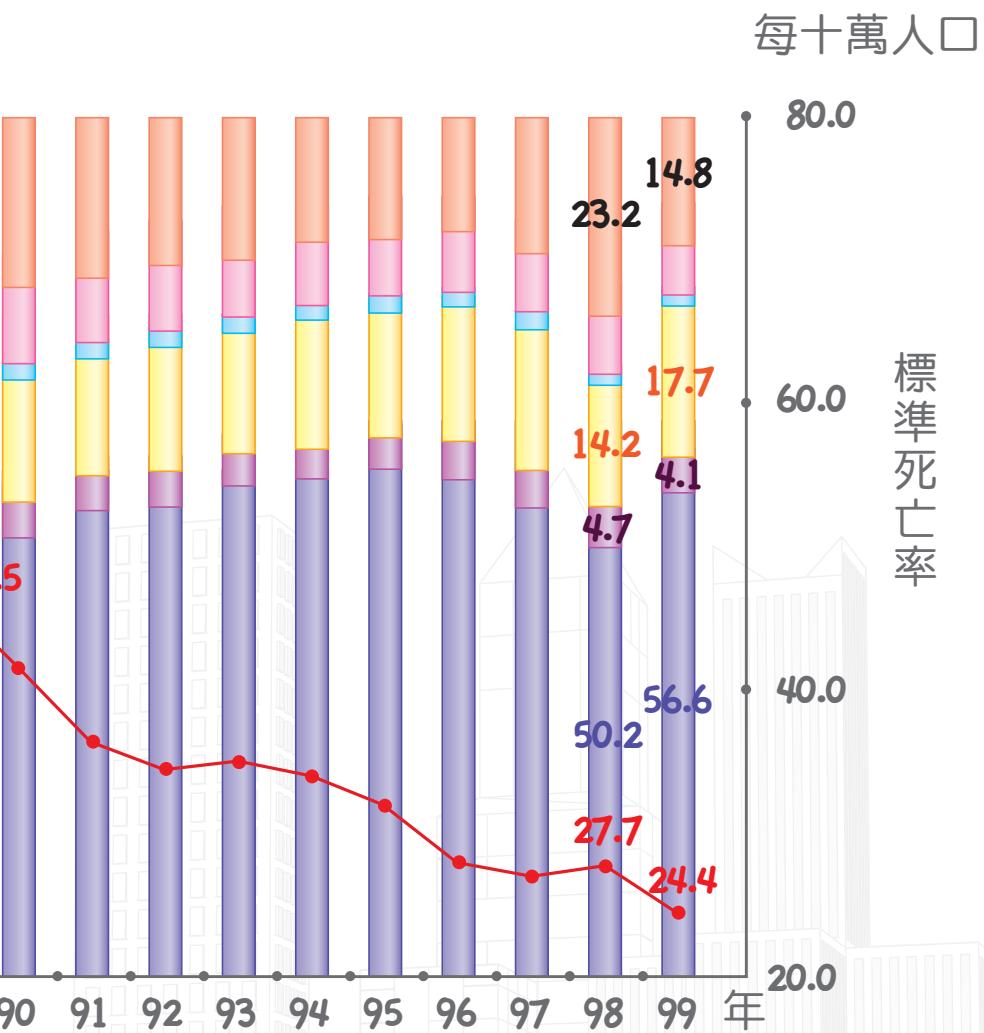


附註：標準



標準化死亡率係以W.H.O.2000年世界標準人口數為基準。





意外溺死或淹沒

其他

標準死亡率





交通3不安全

道路交通意外事故的發生往往來自於眾多的原因，而這些原因並不是每一次都真的是意外疏忽造成的，大多道路交通上的危險來自於三項重要的因素：

1 交通安全知識不足

交通道路上，為了便於讓用路人能安全有效的善用道路，制訂一套有效且有原則的道路使用規範，包含交通法規、交通號誌、交通標線……等，但是道路使用者若不了解交通法規、無法辨識交通號誌、不清楚交通標線的意義，在交通安全知識欠缺的狀況下很容易造成意外，因此政府單位規定考取汽、機車駕照才能上路，便是確保交通工具用路人必須具備交通安全知識，無照駕駛造成自身危險外，也容易造成他人危險。





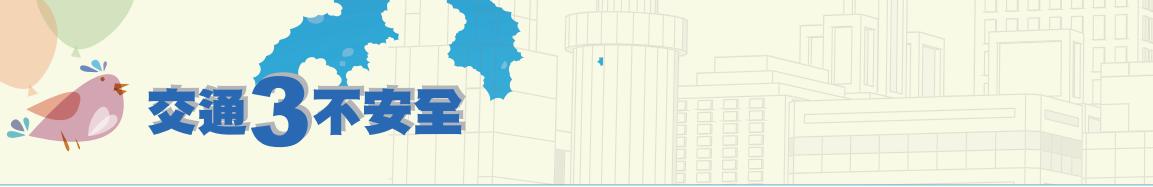
2 不安全的交通環境

交通道路，一來一往的車輛速度快，速度快的狀況之下，要能夠應付緊急狀況，像是遇到路上突然有阿貓阿狗出現，或是前方車輛突然有異物墜落必須閃避；其他像是大型車右轉易產生內外輪車威脅等待紅綠燈的行人，或是過多的指示牌影響駕駛者判讀，這些不安全的環境，常常是造成道路意外事故的原因。

3 不安全的用路態度

常常造成交通意外事故的發生，並不是車輛發生故障、號誌燈不良造成，反而是用路人本身對用路的態度不良造成的，常見的不良態度有以下：





交通3不安全

常見的不良態度有以下：

行人

- 1.容易於車輛少的路口、交通要道，或是深夜過馬路時，其遵守交通燈號意願降低；認為車少發生交通意外的機會極低，所以行人可以闖紅燈。
- 2.認為自己只要遵守交通規則，按交通規則通過斑馬線、行人穿越道便不會發生交通意外事故；事實上，路上交通安全是所有用路人安全互動的結果，除了自身遵守交通規則外，必須要隨時注意其他用路人的安全狀況，是否有遵守交通規則。
- 3.行人是道路上最大的使用者，即使有號誌指示仍可通過，其他交通工具必須禮讓行人；道路行走應該以用路權決定，並遵守交通號誌。

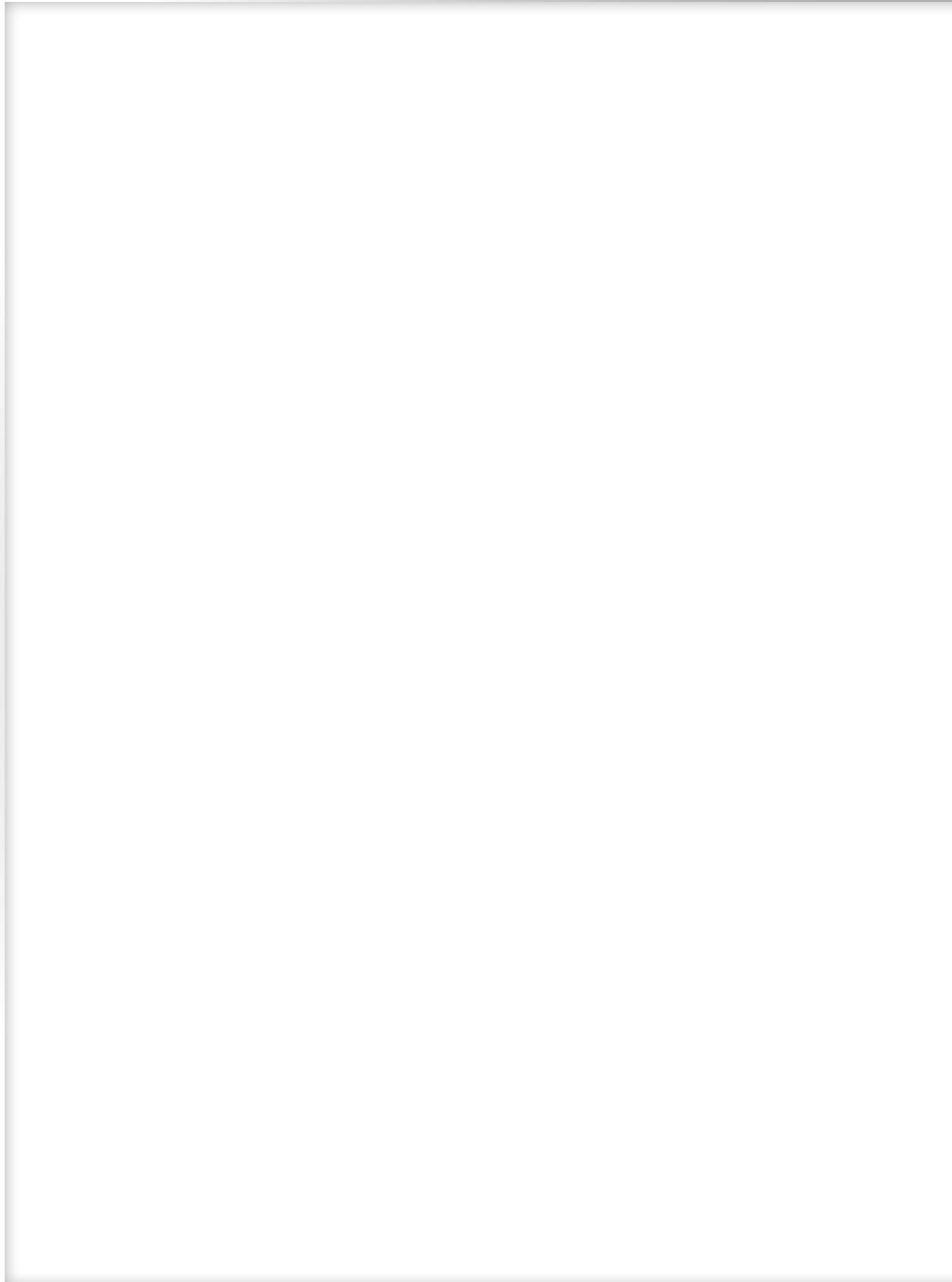


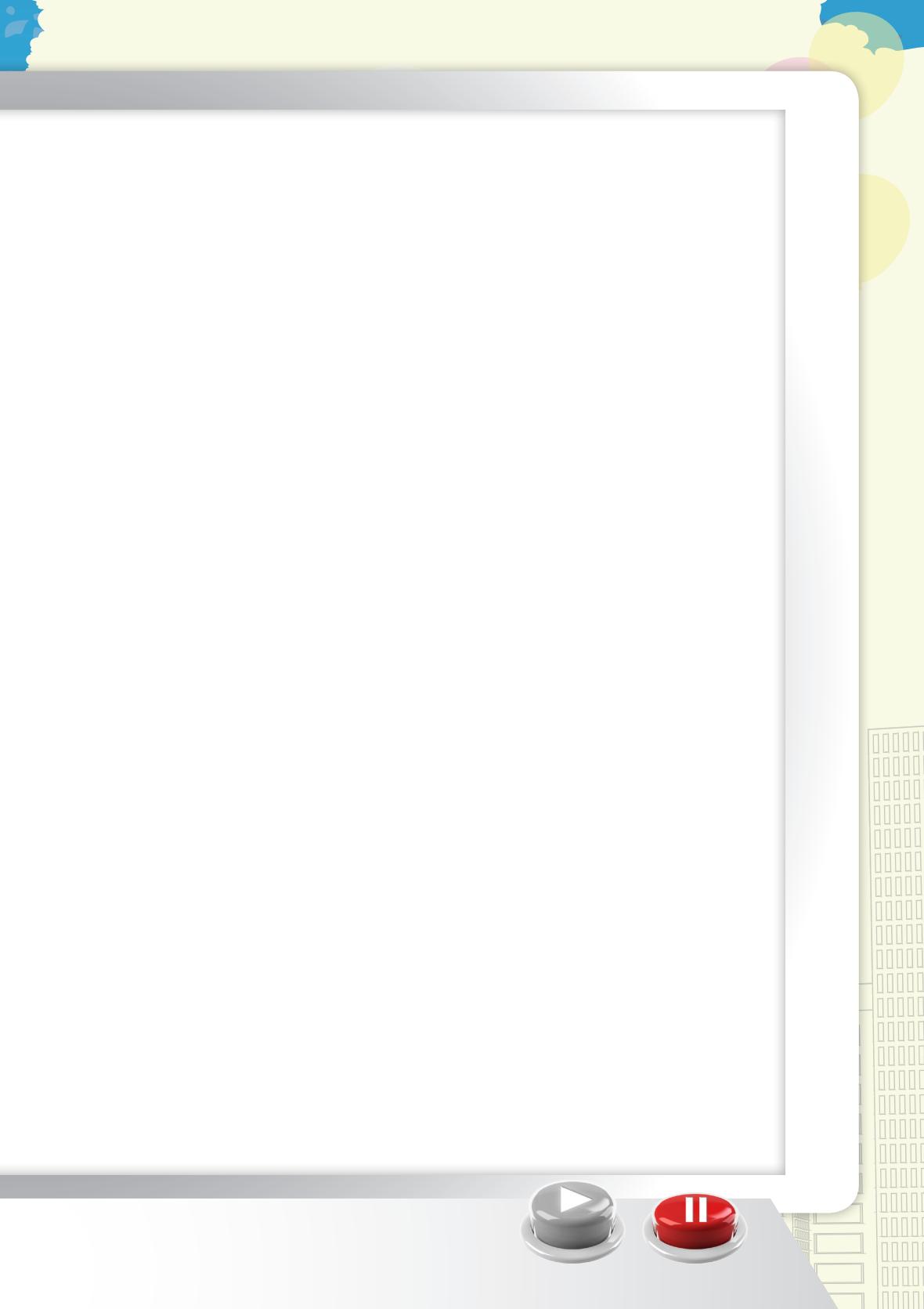
交通工具駕駛者

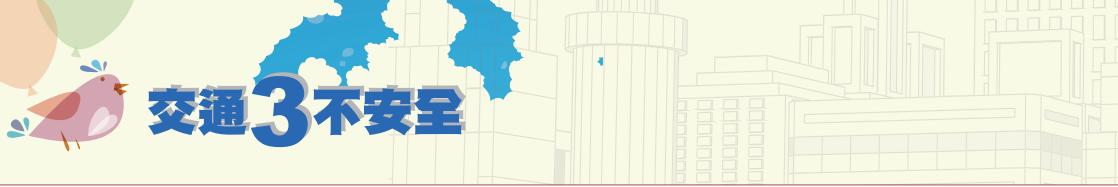
1. 車罕人少，雖有道路速限，還是可以提高車速通過；路況不斷在變化，若是存有僥倖往往容易造成遺憾。
2. 路口紅綠燈紅燈時，若是沒有人行走斑馬線，便可以直接通過；為避免意外的發生，即使無行人通過仍然必須停止，等待燈號後轉變再通行。



動畫欣賞：包公夜審交通案







交通3不安全

新聞快報 2012.04.10.



愛玩APP的民眾要注意了，立法院日前才一讀通過，開車、騎車玩手機都要罰，沒想到現在又傳出交通部表示，行人邊走邊玩，如果情況太嚴重，也檢討要開罰。不管走在騎樓下，還是過馬路，現代人大多都愛低頭用功滑手機，在國外，因此發生意外的還不少。

跑步跑一半撞得人仰馬翻，或是下樓梯沒看路，整個人跌得像保齡球一樣，邊滾邊撞人，甚至還有監視器拍下，有民眾玩得太忘我，整個人跌進水池裡，就怕大家玩過了頭，也出現類似意外，傳出交通部對行人玩APP玩得太嚴重的話，也要開罰！民眾：「不合理吧！因為又不是犯了什麼罪，很誇張，只是自己玩手機。」

立委羅淑蕾：「安全考量的話，對行的安全做一些規劃，其實確實有必要。」立委陳歐珀：「現在有一些手機，是用耳朵聽的，他如果專注跟人家講的話，可能來往的車輛或行人注意不到，這個的確有危險。」日前才一讀通過新草案，最快10月，開車使用APP罰3,000元，邊騎車邊用也要罰1,000元，交通部回應，行人這部分目前還沒討論到。

資料來源：奇摩新聞／台灣醒報

路權 剪刀石頭布

你每天都要從家裡出發至學校，也要從學校返回至家中，應該對於過馬路的交通情況不陌生，你是否曾經發生快要與汽機車擦撞的情形？其實，這類交通情況是可以預防的，或許你習以為常，但是只要一不注意，就有可能產生意外！

為了減少生活中意外的發生，我們任何人在道路上，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任，所以道路上每個用路人有其權利和義務，我們稱為「路權」，也就是用路人使用道路相關設施誰先誰後的權利，它沒有絕對性，而是相對性的，例如：「紅燈停，綠燈行」的交通規定，給予了綠燈方向的人車通行及使用道路設施的權利。如果我們都能依照路權在道路上通行，一定可以大幅減少交通事故的發生。

動動腦：

自己過馬路時曾經遇到的問題或是意外！並再想想看，原因是什麼？





路權 剪刀石頭布

路權依照不同的項目可以分為四項原則，分別為空間原則、時間原則、交通規範原則、效率原則。

1 空間原則

將道路規劃給某些用路人專屬的使用權，例如：人行道屬於行人、機車道屬於機車、公車專用道提供給公車載客使用等。

2 時間原則

將道路依照時間順序給特定用路人使用，例如：紅燈停、綠燈行等。



圖片來源：駱冠妤

3 交通規範原則

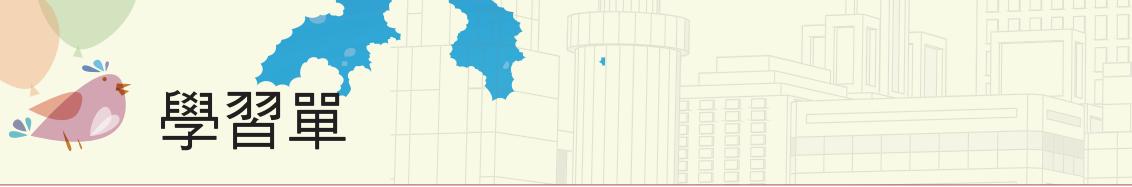
根據交通規範將優先通行道路的權利給予較適當的一方，例如：轉彎車讓直行車先行通過、汽機車讓行人先行通過穿越道等。

4 效率原則

根據使用道路的效率而言，將優先通行道路的權利給予較適當的一方，例如應讓主幹道的車子先行通過等。

不論我們是駕駛、機車騎士抑或是行人，根據我們在道路上扮演不同的角色，須遵守不同的路權原則。假使每個人都能尊重其餘用路人，不僅僅在意自身的權益，也能夠替其他用路人著想，彼此尊重禮讓。依照路權的使用規範，必然可以減少許多的交通事故，也能夠有更好的道路使用效率。





學習單

1. (解答) 意外事故傷亡統計人數中，以下列何者佔大多數？
(A) 窽水
(B) 火災
(C) 運輸事故

2. (解答) 常常在新聞報導中看到交通事故，但每一次發生的原因並不相同，不一定是疏忽所造成的，主要來自三個因素，下列哪一項不是其中因素？
(A) 安全知識不足
(B) 交通工具未更新
(C) 交通環境不安全

3. (解答) 明明未滿 18 歲就騎乘機車幫爸爸去買冰，在回家途中發生了意外事故，請問這是由下列哪一項不安全因素導致的？
(A) 交通安全知識不足
(B) 不安全的交通環境
(C) 不安全的用路態度

4. (解答) 白白補完習，準備過馬路回家，等待紅綠燈的同時，忽然有一輛機車右轉，撞倒了白白，造成傷害，請問這是由下列哪一項不安全因素導致的？
- (A) 交通安全知識不足
(B) 不安全的交通環境
(C) 不安全的用路態度
5. (解答) 歡歡今早睡過頭，為了趕緊到學校，闖了好幾個紅燈，雖然平安到學校，但是歡歡有哪一項交通不安全因素？
- (A) 交通安全知識不足 (B) 不安全的交通環境
(C) 不安全的用路態度
6. (解答) 交通安全規則遵守的對象是誰？
- (A) 學生 (B) 老人 (C) 所有人
7. (解答) 何者是道路上最大的使用者？
- (A) 行人 (B) 駕駛者 (C) 警察



學習單

8. (解答) 在道路上，使用道路相關設施的權利及義務，稱為什麼？
(A) 交通規則
(B) 路權
(C) 用路指南
9. (解答) 機車道只能夠給機車通行，不能開上人行道，這是屬於路權哪一原則？
(A) 空間原則
(B) 交通規範原則
(C) 效率原則
10. (解答) 乖乖的爸爸開車轉彎時，總是減速慢行，讓直行車先行通過，或是禮讓行人先過，這是屬於路權哪一原則？
(A) 空間原則
(B) 交通規範原則
(C) 效率原則

11. (解答) 「紅燈停，綠燈行」，這是屬於路權哪一原則？
- (A) 空間原則
 - (B) 時間原則
 - (C) 效率原則

學習單下載

PDF

WORD



教案

多聽多看多瞭解，交通通行更安全 教案

【教學科目】：健康與體育（翰林版）

【教學單元】：多聽多看多瞭解，交通通行更安全

【適用年級】：九年級

【設計者】：林淑君、駱冠妤、楊宇靜

【授課時數】：45分鐘

【設計理念】：

根據交通部99年7月公布交通事故特性分析報告，交通事故死亡人數近三年來平均每年減少350人，但該資料顯示在臺灣，國中以下學生因交通事故死亡者，平均每5人就有1位是行人，而行人交通事故有四成發生位置在交岔路口，有五成發生在穿越道路中，以年齡層檢討，「5-14歲」的學生佔其中的11.46%，如能在課堂上加強學生對交通規則的認識及過馬路時的注意事項，就能降低學生在過馬路時的傷亡及財物損失。

本次課程內容中教授交通號誌及交通規則，並特別強調「行人路權」及過馬路時的注意事項，配以播放駕駛人以行車紀錄器拍攝行人穿越道路的影片，讓學生除了能以行人的身分注意過馬路的事項之外，也能從駕駛的角度觀看行人穿越道路時的常見舉動，更能理解穿越道路時應注意的事項。當行人穿越馬路時，時常會出現駕駛和行人互相禮讓的情形，導致行人在車輛多的道路上滯留造成危險；或是行人穿越馬路時，沒有注意左右來車直接快速穿越，汽機車駕駛可能未預料到行人突然穿越馬路，意外可能就此釀成。遇到此種情況時，行人如能舉手對駕駛微笑示意將要過馬路，也可避免造成駕駛與行人互相禮讓，並增加過馬路的效率。

【九年一貫能力指標】：

5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。

5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。

5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。

7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。

7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的環境所擬定的行動方案與法規。

【教學目標】：

一、瞭解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。

二、認識路權概念。

三、瞭解自己的用路行為可能影響自己及他人的安全。

四、培養安全的用路行為。

【教學素材連結】：

1. 多聽多看多瞭解，交通通行更安全電子書
2. 多聽多看多瞭解，交通通行更安全學習單
3. 多聽多看多瞭解，交通通行更安全動畫檔
4. 多聽多看多瞭解，交通通行更安全互動遊戲
5. 交通安全-行人篇

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/sp?xdUrl=/wSite/cp_movie.jsp&ctNode=1385&icuitem=41025

【課前準備】：

電腦、單槍投影機、布幕

教 學 活 動	時 間
一、引起動機 1. 交通新聞時事分享： 交通意外新聞，一位高中女學生在放學途中，在綠燈時沿著斑馬線過馬路，卻被綠燈左轉的車子輾過，緊急送醫後仍宣告不治。 討論：學生平時過馬路時會出現什麼問題？	5分鐘
二、發展活動 1. 播放交通部所製作的「交通安全一行人篇」影片，讓學生能了解過馬路時行人及駕駛人的心態。 討論：教師詢問學生，根據影片內容，影片中的行人有哪些地方可做改進？ 2. 教師說明發生交通事故的三項重要因素 (1) 交通安全知識不足 (2) 不安全的交通環境 (3) 不安全的用路態度 以「包公夜審交通案」動畫統整交通事故發生的三項因素。 3. 教師說明路權的意義以及四項分配原則 以互動遊戲「瘋狂馬路口，看你本事有多少？」複習所有課程內容	35分鐘
三、綜合活動 學生作情境演練： 教師設計情境，讓同學能在現場馬上反應，請學生上台模擬過馬路時行人舉手與不舉手對駕駛人的影響。 情境：放學後，兩位好朋友正要出發去補習班的路上，經過閃黃燈的路口，兩位同學看著左右方來車，準備穿越馬路去對面的便利商店購物。當同學正要穿越馬路時，正好有一台車要轉彎，請問這時候同學該怎麼辦呢？	5分鐘

臺北市政府交通安全教學電子書

出版者：臺北市政府教育局

發行人：丁亞雯

指導單位：交通部

編審委員：曾燦金・馮清皇・何雅娟・王永進・錢

總編輯：蕭福生

編輯群：李莉莉・林碧雲・郭舒珊・王格忠・溫

作者群：郭靜靜・周維新・駱冠妤・李珮瑜・李

設計製作：**hor ma** 宏馬數位科技股份有限公司
臺北市內湖區南湖國民小學

電話：(02) 2632-1296

出版日期：中華民國 101 年 10 月

★播放資訊

作業系統：Windows XP / Vista / Windows 7

檔案格式：PDF ; HTML

使用載具：PC

播放軟體：PDF Reader ; Microsoft IE 8.0 以上、



錢薇豔 · 張育甄 · 廖金春

溫博安

李叔真 · 劉香君 · 尤穎絹

司

Adobe Flash Player 8.0 以上