



112學年度

# 高一選課選班群家長說明會

臺北市立萬芳高級中學

主講人：教務主任郭佳真 113.5.1



# 面對108課綱及未來考招，你該準備什麼？

- 1.了解各種進路方式及準備之道
- 2.隨時檢視自己的學習狀況
- 3.透過多元課程與定向試探，深化學習內容
- 4.累積學習成果與學習歷程

--112學年度新生家長說明會





01  
PART ONE

升學管道說明

# 108 課綱

## 主導理念

- 1.主張適性揚才、成就每一個學生
- 2.落實以核心素養為導向的通識與全人教育

## 課程設計

調降必修學分（強調適性揚才，不限定高三才分化）

## 學習歷程

學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作（實驗）」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少 4 學分

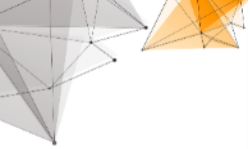
# 新課綱精神→大學招生選才方式

## ➤ 多元入學管道

- 特殊選才
- 繁星推薦
- 申請入學
- 分發入學

## ➤ 多資料參採

- 大學入學考試成績
  - 學科能力測驗(X)
  - 分科測驗(Y)
  - 術科測驗
- 綜合學習表現(P)
  - 學生學習歷程(P1)
  - 校系自辦甄試項目(P2)





# 升學考試說明

- 111學年起大學入學的參採項目分為X ( 學測 ) 、Y ( 分科測驗 ) 、P ( 考試以外的審查資料 ) 三項。其中P又分為P1 ( 學習歷程檔案 ) 和P2 ( 第二階段筆、面試 ) 兩項。
- 111年起學測數學考科分為數學A、數學B兩科，再加上原本的國文、英文、自然、社會、寫作，總共七科。
- 學測後的申請入學，各校系將採計X至多四科，以及P的成績。其中P要占申請入學成績占比至少50%，且P1占比要高於P2。
- 7月的分科測驗，不再考共同科目國文、英文，考科包括數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民七科，114學年度起加考數乙。
- 分科測驗後的分發入學，則採計Y至少一科，以及X至多四科， $3 \leq X+Y \leq 5$ ，不採計P。



# 進路方式說明(一)


## (一) 特殊選才

- 為利大學從具**特殊才能**、經歷、成就或教育資歷之學生中，錄取真正具有潛力與才能之學生，並顧及弱勢學生與增進學生來源多樣之考量，招生條件由辦理該類招生之大學另訂之。

## (二) 繁星推薦

- 繁星推薦以平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」為目標，故以**參採考生在校成績**為重點，由高中向大學校系推薦符合條件之應屆畢業學生。推薦條件於招生規定另訂之。
  1. 學科能力測驗 ( X ) 成績，各科最高為 15 級分，可用於檢定/篩選及分發比序。
  2. 特定校系得另指定考生參加面試。





# 進路方式說明(二)

## (三) 申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應 108 課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

1. 學科能力測驗 ( X ) 成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
2. 考生通過學科能力測驗 ( X ) ( 含術科 ) 檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採**綜合學習表現 ( P )**之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
3. 第二階段甄選總成績之計算，**綜合學習表現 ( P ) 至少須占 50%**，學生學習歷程應佔相當比例。


## (四) 分發入學

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗 ( X )、分科測驗 ( Y ) 與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合

# 進路方式參採比較

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

學習歷程檔案  
修課紀錄與成績



00  
PART TWO  
00

學校課程介紹  
與選組輔導

臺北市立萬芳高中 108 新課綱課程地圖 (適用 112 學年度)

111.11.29

# 課程地圖

	一年級(上學期/下學期)	二年級(上學期/下學期)	三年級(上學期/下學期)
<b>部定必修</b>	國文 4/4 物理/化學 2/(2) 英文 4/4 地科/生物 2/(2) 數學 4/4 歷史/公民 2/(2) 地理 2/2 家政/音樂 2/(2) 體育 2/2 生科/資訊 2/(2) 探究 2/2 生涯/生命 1/(1)	國文 4/4 歷史 2/2 英文 4/4 地理 2/(2) 數學 4/4 公民 2/2 體育 2/2 音樂 1/1 美術(社會 1/1、自然 2/(2)) 本土語文(臺灣手語) 1/1	國文 4/0 美術 1/1 英文 2/0 藝術 1/1 體育 2/2 國防 1/1 健護(社會 0/2、自然 2/0)
<b>校訂必修</b>		專題製作上 2/專題製作下 2	
<b>多元選修</b>	多元選修 1/1 探索(特色)課程		多元選修 2/2 (A> 6/6) 大學預修、 對應學群統整式課程
<b>彈性學習</b>	團體活動 2 彈性學習 3 (充實性選修 1, 自主學習 1 學校活動 1)	團體活動 2 彈性學習 2 (學校活動 1,自主學習 1)	團體活動 2 彈性學習 3 (充實/補強選修 2, 自主學習 1) 充實/補強選修, 每週 2 節
<b>充實/補強選修</b>			<b>上學期</b> 國文 國文補強 英文 數乙充實/數乙補強/ 數甲充實/數甲補強 歷史 地理 公民 物理 化學 生物 地科 日語 法語 德語  <b>下學期</b> 國文 英文 數乙充實/數乙補強 數甲充實/數甲補強 歷史 地理 公民 物理 化學 生物 日語 法語 德語
<b>加深加廣</b>	二年級(上學期/下學期)		三年級(上學期/下學期)
	<b>社會組 A 商管文藝傳播</b> 國學常識(1) 英語聽講(1) 思考：哲學的啟發(1) 探究與實作：歷史學探究(1) 新媒體藝術、基本設計(1/1) 地理與人文社會科學探究(0/2) 創新生活與家庭(1) 公共議題與社會探究(1) 工程設計專題(1) 多媒體音樂(1) 以上 5 選 2		<b>社會組 A 商管文藝傳播</b> 語文表達與傳播應用(1) 族群、性別與國家的歷史(3/0) 專題閱讀與研究(0/2) 科技、環境與藝術的歷史(0/3) 文學選讀(0/2) 社會環境議題(3/0) 英文作文(2/0) 空間資訊科技(0/3) 英文閱讀與寫作(0/2) 現代社會與經濟(3/0) 數學乙(4) 民主政治與法律(0/3) 未來想像與生涯進路(1)
	<b>自然組 B 理工 C 醫藥生科</b> 力學一(2/0) <b>自然組 B 理工</b> 力學二與熱學(0/2) 地質與環境(1) 波動、光及聲音(1) 工程設計專題(1) 物質與能量(2/0) 創新生活與家庭(1) 物質構造與反應機率(0/2) 多媒體音樂(1) 以上 3 選 1 <b>自然組 C 醫藥生科</b> 動物體的構造與功能 (2/0) 生命的起源與植物體的構造與功能(0/2)		<b>自然組 B 理工 C 醫藥生科</b> 語文表達與傳播應用(1) 科技應用專題(2) 專題閱讀與研究(0/2) 進階程式設計(2) 文學選讀(0/2) 健康與休閒生活(2) 英文作文(2/0)英語聽講(0/2) <b>自然組 C 3 選 1</b> 英文閱讀與寫作(0/2) <b>自然組 B 理工</b> 電磁現象一(2/0) 數學甲(4) 電磁現象二與量子現象(0/2) <b>自然組 C 醫藥生科</b> 化學反應與平衡一(2/0) 數學甲(4)/ 數學乙(4) 化學反應與平衡二(0/2) 有機化學與應用科技(1) 細胞與遺傳(2/0) 未來想像與生涯進路(1) 生態、演化及生物多樣性(0/2)

備註：補強選修之選擇條件如下：1.補強選修均開在相同階段，學生只能擇一。2.設定班級數或人數限制。3.限定該科成績為後 20%學生方能選修。

# 高二課程架構

班群	必修	加深加廣選修 – 原班	加深加廣選修 - 跨班	學群對應
A1：商管	<b>部定必修</b> 國語文 4/4 英語文 4/4 數學(A) 4/4 <b>數學(B) 4/4</b> 歷史 2/2 地理 2/0 0/2 公民 2/2 體育 2/2	國學常識(1) 英語聽講(1) 探究與實作：歷史學探究(1) 地理與人文社會科學探究(0/2) 公共議題與社會探究(1)	思考：智慧的啟航(1) 新媒體藝術、基本設計(1/1) 創新生活與家庭(1) 工程設計專題(1) 多媒體音樂(1) <b>以上5選2</b>	社會心理、法政管理、財經
A2：文藝傳播				外語、文史哲、 <b>社會心理</b> 、教育、 法政、藝術、大 眾傳播、建築設 計
B：理工	音樂1/1 美術1/1 本土語文(台灣手語) 1/1	力學一(2/0) 力學二與熱學(0/2) 波動、光及聲音(1) 物質與能量(2/0) 物質構造與反應速率(0/2) <b>地質與環境(1)</b>	工程設計專題(1) 創新生活與家庭(1) 多媒體音樂(1) <b>以上3選1</b>	資訊、工程、數理化、地球環境、建築設計
C：醫藥生科	<b>校訂必修</b> 專題製作2/2	力學一(2/0) 力學二與熱學(0/2) 波動、光及聲音(1) 物質與能量(2/0) 物質構造與反應速率(0/2) <b>動物體的構造與功能(2/0)</b> <b>生命的起源與植物體的構造與功能(0/2)</b>		醫藥衛生、生命科學、生物資源

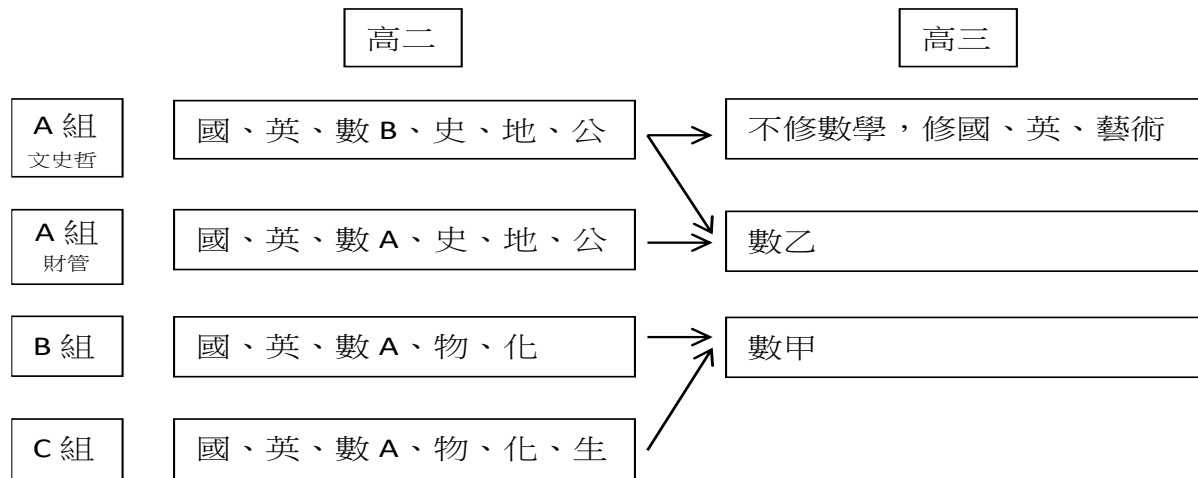
# 高三課程架構

班群	必修	加深加廣選修 – 原班	加深加廣選修 - 跨班	學群對應
A1：商管	<b>部定必修</b> 國語文 4/0 英語文 2/0 美術 1/1 藝術生活 1/1 生涯規劃 1/0 生命教育 0/1 健護 2/0 0/2 體育 2/2 全民國防 1/1	語文表達與傳播應用(1/1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英文閱讀與寫作(0/2) 數學乙(4) <b>不修→多元選修4/4</b> 科技、環境與藝術的歷史(3/0) 族群性別與國家的歷史(0/3) 社會環境議題(3/0) 空間資訊科技(0/3) 民主政治與法律(3/0) 現代社會與經濟(0/3) 未來想像與生涯進路(0/1)		社會心理、法政 管理、財經
A2：文藝 傳播				外語、文史哲、 社會心理、教育、法政、藝術、大眾傳播、 建築設計
B：理工	<b>多元選修2/2</b>	語文表達與傳播應用(1/1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英語聽講(0/2) 英文閱讀與寫作(0/2) 數學甲(4) 電磁現象一(2/0) 電磁現象二與量子現象(0/2) 化學反應與平衡一(2/0) 化學反應與平衡一(0/2) 有機化學與應用科技(1/1) <b>細胞與遺傳(2/0)</b> <b>生態、演化及生物多樣性(0/2)</b> 未來想像與生涯進路(0/1)	科技應用專題(2/(2)) 進階程試設計(2/(2)) 健康與休閒生活(2/(2)) <b>全選</b>	資訊、工程、 數理化、地球 環境、建築設計
C：醫藥 生科			科技應用專題(0/2) 進階程試設計(0/2) 健康與休閒生活(0/2) <b>以上3選1</b>	醫藥衛生、 生命科學、 生物資源

# 選組輔導

選組說明	學測數學參採	建議選組	數學規劃
社會心理、管理、財經、法政學群	參採數B 不參採數學 參採數A(國立大學)	A1 商管	高二：數A 高三：選修數乙，充實學習歷程；另可選修數B充實，加強學測考科。
外語、文史哲、社會心理、教育、法政、藝術、大眾傳播、建築設計學群	不參採數學 參採數B	A2文藝傳播	高二：數B 高三：選修數乙或不修數學，改修語文類與藝術類多元選修。
資訊、工程、數理化、地球環境、建築設計學群	參採數A 參採數B 不參採數學	B 理工	高二：數A 高三：選修數甲，充實學習歷程，並準備分科測驗；另可選修數B充實，加強學測考科。
醫藥衛生、生命科學、生物資源學群	參採數A 參採數B 不參採數學	C 醫藥生科	高二：數A 高三：選修數甲，充實學習歷程，並準備分科測驗；另可選修數B充實，加強學測考科。

# 數學規劃與選課說明



- ◆ 高二A組選數B者，高三可選擇**加深加廣選修-數乙**，或不修數學，改修語文類或藝術類的多元選修。
- ◆ 高二A組選數A者，高三規劃**加深加廣選修-數乙**。
- ◆ 高二B、C組選數A者，高三規劃**加深加廣選修-數甲**。
- ◆ 高三將針對高二選數A，但部分大學科系學測成績亦需採計數B者，加開數B選修課，補充未上內容。
- ◆ 升大學的分科測驗自114學年度起考加考數乙，請學生選組也要思考高三數學的修課情形。
- ◆ 同學選組時，需考慮清楚自己的性向，及查詢申請入學時科系採計數A或數B，選擇最適合自己的組別。



# 本校近4年轉組人數

學年度	A1轉A2	A1轉B	A1轉C	A2轉A1	A2轉B	A2轉C	B轉A1	B轉A2	B轉C	C轉A1	C轉A2	C轉B
109	7	1		1			2	1	1	1	3	2
110						1	3			3		2
111	4	1			1		1		1		3	
112-1		1	1	1	1		2	1				



# 選組建議

- 依性向選組，並具備學習動機與累積歷程動力，學業與歷程相輔相成，為未來升學爭取最大優勢。
- 不要因學系熱門或家長期待，就選讀和自己能力、興趣差異極大的類組，一旦在學習上遇到瓶頸時，容易萌生放棄的念頭。轉組是不利於學習歷程的累積，愈是艱難的課程，愈要有學習的熱情支持，必須務實地審視自己的條件。
- C組需準備六科，份量較重需衡量自己是否能負荷，勿因可跨組填的學系多而勉強就讀。也不要只對生物有興趣就就讀，對C組來說，物理、化學也很重要。
- 不要因為怕累而選讀社會組，厚植自己國英數的實力、有動機累積歷程才能擁有競爭的優勢；也不要因為不想背而選讀自然組，學科都有背的部分，尤其是化學。
- 社會組高二數A與數B難度相差較大，須考量自身學習狀況，及未來升學所需。



00  
PART THREE  
00

學習準備  
建議方向

# 學習準備建議方向

班群	學群對應	主要採計考科 (大學招生委員會)	學習歷程 (大學招生委員會)		
A：商管	社會心理、管理、 財經、法政	國英數社 國英數 國英社	課程	書面報告	1596 (82.7%)
			學習	實作報告	845 (43.8%)
A：文藝 傳播	外語、文史哲、社 會心理、教育、法 政、藝術、大眾傳 播、建築與設計	國英數社 國英社	成果	自然科探究與實作	595 (30.8%)
				社會科探究與實作	515 (26.7%)
B：理工	資訊、工程、數理 化、地球環境、 建築設計	國英數自 國英數	多元	高中自主學習計畫成果	1683 (87.2%)
			表現	社團活動經驗	867 (44.9%)
C：醫藥 生科	醫藥衛生、生命科 學、生物資源	國英數自 國英自		特殊優良表現證明	926 (48%)
				競賽表現	646 (33.5%)
D：體育 班	遊憩與運動學群	國英數社 國英社		檢定證照	519 (26.9%)
				服務學習經驗 (新增項目)	434 (22.5%)
				擔任幹部經驗	382 (19.8%)
				非修課紀錄的成果作品	378 (19.6%)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

# 大學申請入學參採高中學習歷程資料

國立中央大學-機械工程學系光機電工程組

項目	內容	
學習準備建議方向	<p>修課紀錄</p> <p>1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)數學領域</p> <p>(2)自然科學領域</p> <p>(3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>一、修課紀錄：不強調修課學分數及領域數，請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。</p> <p>二、學業成績：學業總成績（類組排名百分比），或數學、物理科成績（類組排名百分比）</p> <p>三、課程學習成果：</p> <p>1.請提供能展現你數學、邏輯推理、程式能力課程之學習成果。</p> <p>2.學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。</p> <p>四、多元表現：所列項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。</p> <p>五、詳細內容請參閱本系公告「審查重點與準備指引」。</p>
	<p>課程學習成果</p> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.實作作品</p> <p>3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	<p>多元表現</p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.社團活動經驗</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思    2.就讀動機    3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	<p>無</p>	

# 大學申請入學參採高中學習歷程資料

輔仁大學-企業管理學系

項目	內	容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程2等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績	本系承接高中核心素養，恪守大學專業教育，致力培育具有系統思考、解決問題能力，以及社會關懷與國際視野之人才因而重視申請者之學習動機與持續力、系統與語言邏輯思維社會關懷等具體且多元的學習成果。 一、修課紀錄之準備指引與成績審查重點 1.學業總成績(類組、班排名百分比)：除審查成績表現，更側重成績是否能持續進步。 2.國英文成績：著重語言邏輯的成績表現，另可檢附學生認為有利審查之語言(或第二外國語言)檢定。 二、課程學習成果 1.修習管理相關之專題成果或書面報告/實作作品：重「質」不重量。 2.學習成果：注重學習歷程、處理模式、反思。 三、多元表現之準備指引與審查重點 1.«擔任幹部經驗»、「社團活動經驗」、「服務學習經驗」與「非修課紀錄之成果作品」等項目：無需全部具備，至少具備一項(以上)即可，重「質」不重量。 2.多元學習成果：偏重自主學習歷程，能展現對於周遭人事物的關懷，另可檢附學生認為有利審查之資料。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.非修課紀錄之成果作品	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.個人資料表		

# 學習準備建議方向(國立中央大學 財務金融學系)

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採 <b>數學B</b>	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬財經學群1，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程2等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 <b>3件</b> ，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級3之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 <b>10件</b> ，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.個人資料表	

## A1組學生

語文領域與社會領域  
必修與加深加廣選修**開滿**

部定必修、加深加廣選修、  
校訂必修、多元選修修課  
紀錄

1. 社會領域探究與實作
2. 校訂必修
3. 語文、社會領域實作作品或書面報告。
4. 其他領域實作作品或書面報告。

1. 高中自主學習計畫及成果
2. 社團活動**經驗**
3. 服務學習**經驗**

# 學習準備建議方向(東吳大學-社會學系)

項目	內容	
參採數學考科情形	參採 <b>數學B</b>	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 <b>3件</b> ，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 <b>10件</b> ，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.其他有利審查項目	

## A2組學生

語文領域與社會領域  
必修與加深加廣選修**開滿**

部定必修、加深加廣選修、  
校訂必修、多元選修修課紀錄

1. 社會領域探究與實作
2. 校訂必修
3. 語文、社會領域實作作品或書面報告。
4. 其他領域實作作品或書面報告。

1. 高中自主學習計畫及成果
2. 社團活動**經驗**
3. 服務學習**經驗**



# 學習準備建議方向(臺北市立大學-資訊科學系)

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採 <b>數學A</b> (詳如表格下方說明)	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多<b>3件</b>，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品</p>
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多<b>10件</b>，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.競賽表現</p>
學習歷程 自述	<p>1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	1.學習程式設計之經驗	

## B組學生

語文領域、數學領域、自然科學領域必修與加深加廣選修**開滿**

科技領域：

工程設計專題(1/1)

科技應用專題(0/2)

進階程試設計(2/0)

部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修修課紀錄

1. 自然領域探究與實作
2. 校訂必修
3. 語文、數學、自然、科技領域實作作品或書面報告。
4. 其他領域實作作品或書面報告。

1. 高中自主學習計畫及成果
2. 社團活動**經驗**
3. 擔任幹部**經驗**
4. 競賽表現

# 學習準備建議方向(輔仁大學-生命科學系)

項目	內容	
參採數學 考科情形	不參採數學	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬生命科學學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 <b>3件</b> ，本系據以綜合評量。 1.書面報告
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 <b>10件</b> 並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果
學習歷程 自述	無	
其他	無	

## C組學生

自然科學領域物理、化學、生物科必修與加深加廣選修**開滿**

部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修修課紀錄

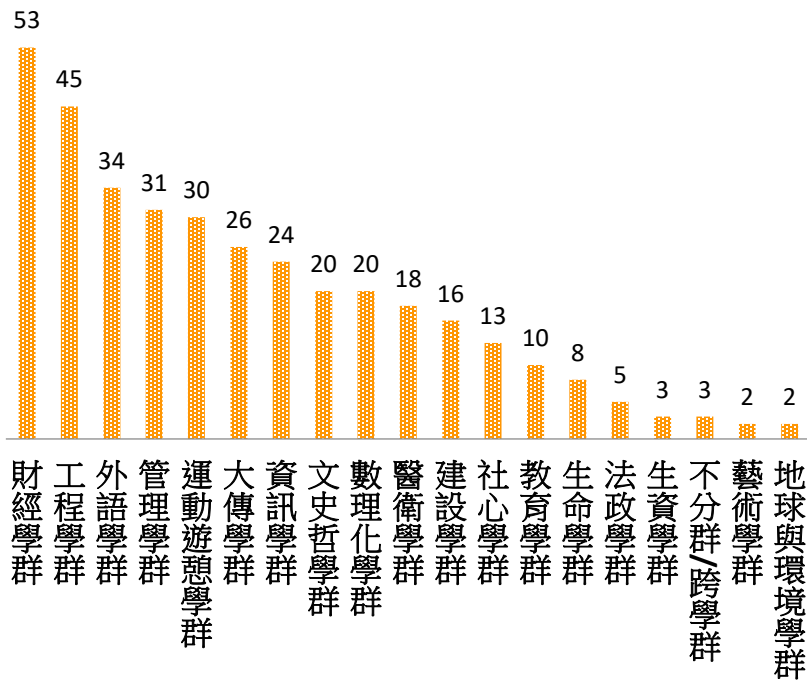
1. 自然領域探究與實作
2. 校訂必修
3. 自然領域書面報告。
4. 其他領域實作作品或書面報告。

1. 高中自主學習計畫及成果

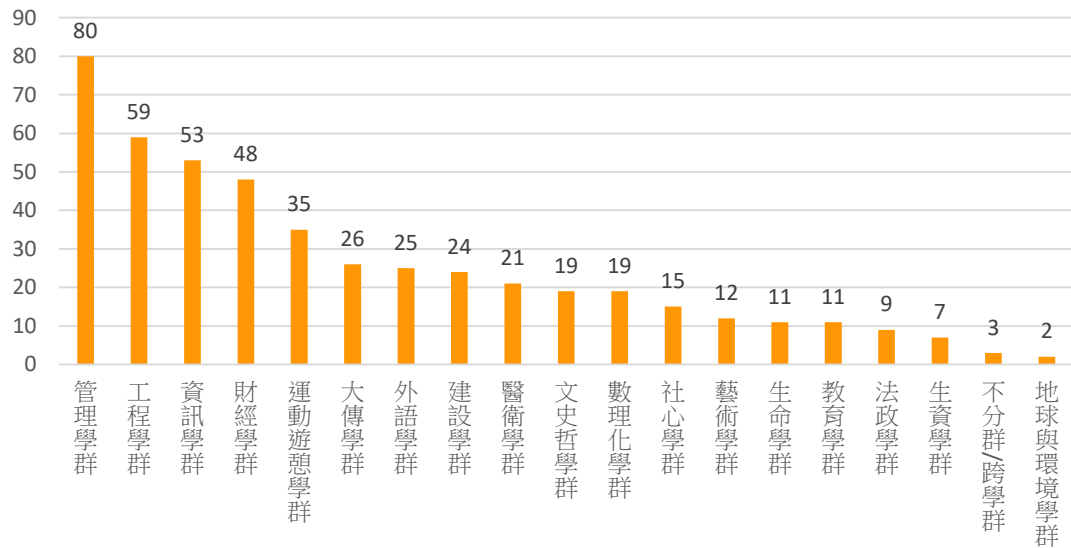
人...

# 108畢業生就讀大學

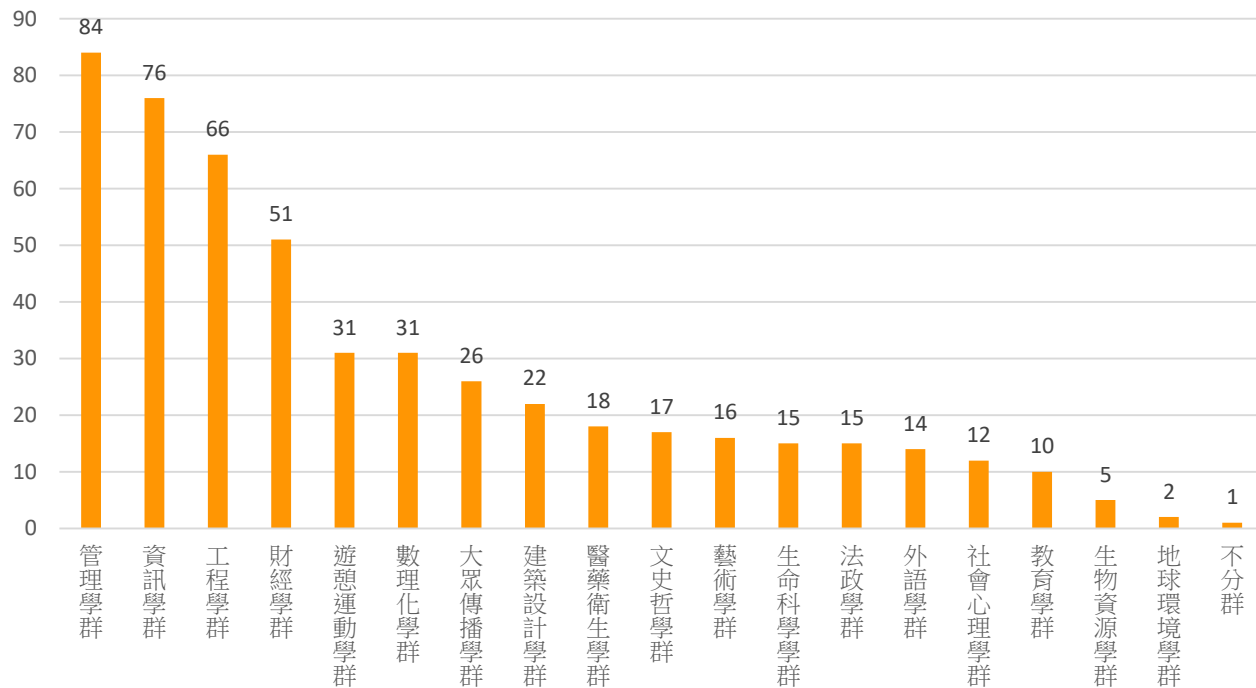
## 各學群人數統計圖



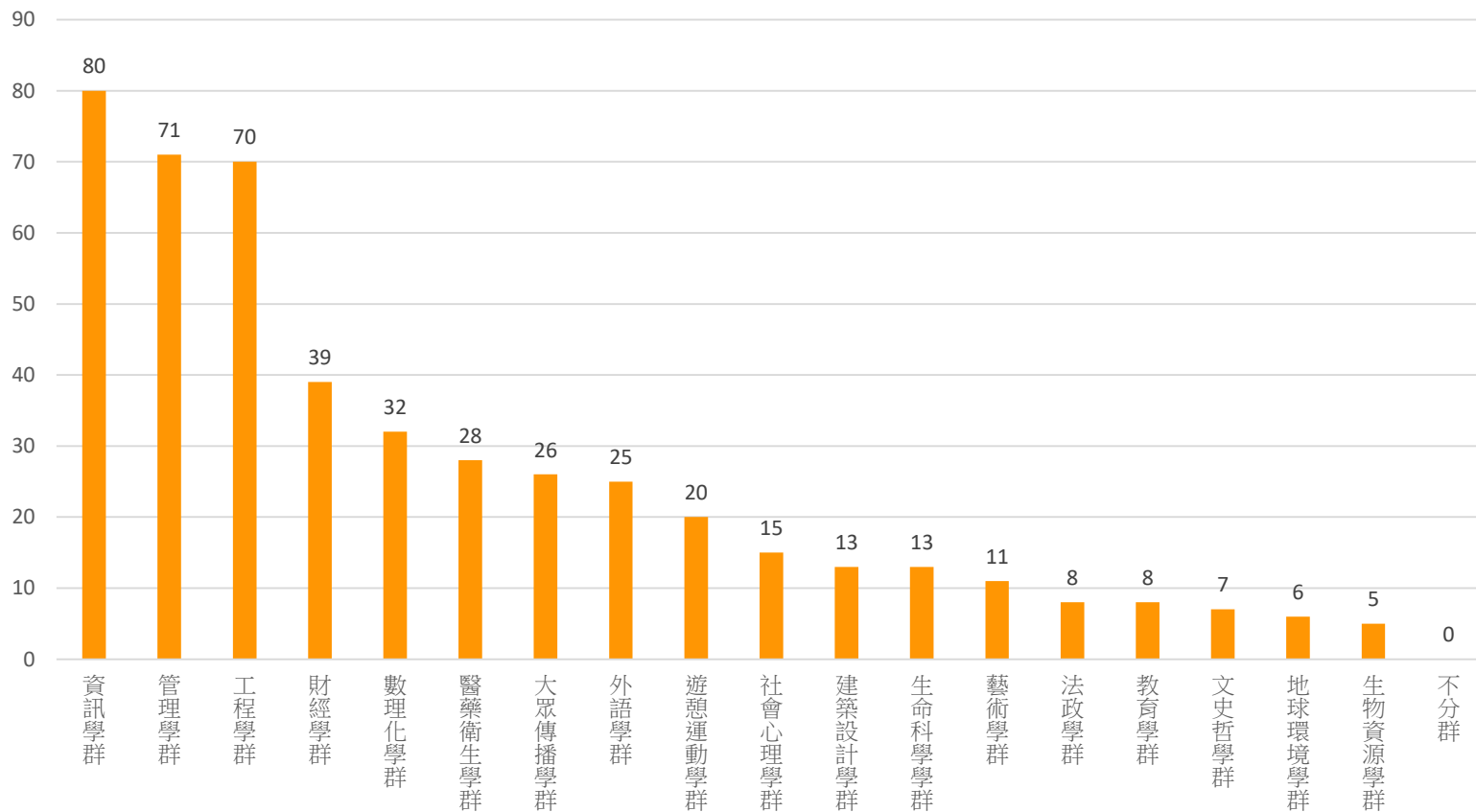
## 109學年度畢業生大學 科系對應學群統計圖



## 110畢業生就讀大學各學群人數長條圖



# 111畢業生就讀大學各學群人數長條圖





04  
PART FOUR

畢業條件

# 108新課綱學生的畢業條件

類別	學分數	修習及畢業條件	備註
部定必修	120	部定必修及校訂必修均須修習， 合計達 <u>102學分</u> 且成績及格	共同核心課程降為32學分，不再綁畢業條件
校訂必修	4		
選修	58	加深加廣選修、多元選修至少需修習 <u>40學分</u> 且成績及格	多元選修至少修6
應修習	182	畢業條件必修+選修 <u>150學分</u> 且成績及格	國語文部定+選修至少24/英語文部定+選修+第二外語至少24
彈性學習	每學期2-3	自主學習至少18節	



# 檢視學習狀況

□登錄帳號：學號

□第一次登錄密碼：身分證字號

□提供服務：選課系統、選社團、班級課表查詢、**成績查詢**、**出缺獎懲查詢**、**學生學習歷程系統**、服務學習申請、讀者意見

The screenshot displays the school's website interface. On the left, there is a sidebar with a navigation menu under the heading "校園e系統". The menu items are: "線上差勤系統", "TAIPEION", "臺北市單一身份驗證服務", "高中校務行政系統", and "國中校務行政系統". The "高中校務行政系統" and "國中校務行政系統" items are circled in red. The main content area features a search bar at the top, a "榮譽榜" (Honor Roll) section with a table of news items, and a "行事曆" (Calendar) section on the right.

標題	單位	日期
賀！本校高中部數位學習實驗班S201學生，參與彰化縣政府辦理「N YOUNG CITY - N樓城市 NEXT上吧！」AI 創意發想競賽，榮獲城市空間組優選第一名	研發處	2024/04/28
賀！本校運動代表隊參加113年全國中等學校運動會成績表現優異	學務處	2024/04/15
賀！本校113學年度大學繁星推薦，恭喜71位學生金榜題名！	教務處	2024/03/21
恭喜本校國中部英資班同學蔡睿旂、羅崴、王湧金、王婷萱、于祺又、葉禹呈、池城亦、賴以劭獲得「113年	教務處	2024/04/29

The calendar section shows the date 2024年4月, with a grid of days from 1 to 13. The 10th, 11th, and 12th are marked with colored dots.

# 成績計算採學年學分制

A生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	70	4	80	8	75
B生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	70	8	60
C生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	60	4	55
D生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	40	0	45


# 如何使學分失而復得？

C生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	60	4	55
D生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	40	0	45

- 不及格科目可經**補考**及格後取得學分。
- 科目分數低於40分，不可補考。(特種生另計)
- 當學期不及格科目**補考**僅限**1**次，不可跨學期。
- 補考後仍不及格，當學年可申請重修/自學輔導



# 選課Q&A

- 一. 興趣測驗與性向測驗的結果不一致時，該如何取捨？
  - 二. 至今尚不清楚自己的興趣與能力，怎麼辦？
  - 三. 社會組及自然組的成績表現差不多，也分別有喜歡的科系，如何抉擇？
  - 四. 對自然組有興趣，但擔心數學、物理、化學到了高二會更難，而無法勝任，怎麼辦？
  - 五. 孩子的決定與父母不一致時，怎麼辦？
- 



# 高一選課選班群家長說明會



主講人：黃曉中 高中輔導老師  
113.5.1

臺北市立萬芳高中



# 說 明 會 大 綱

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

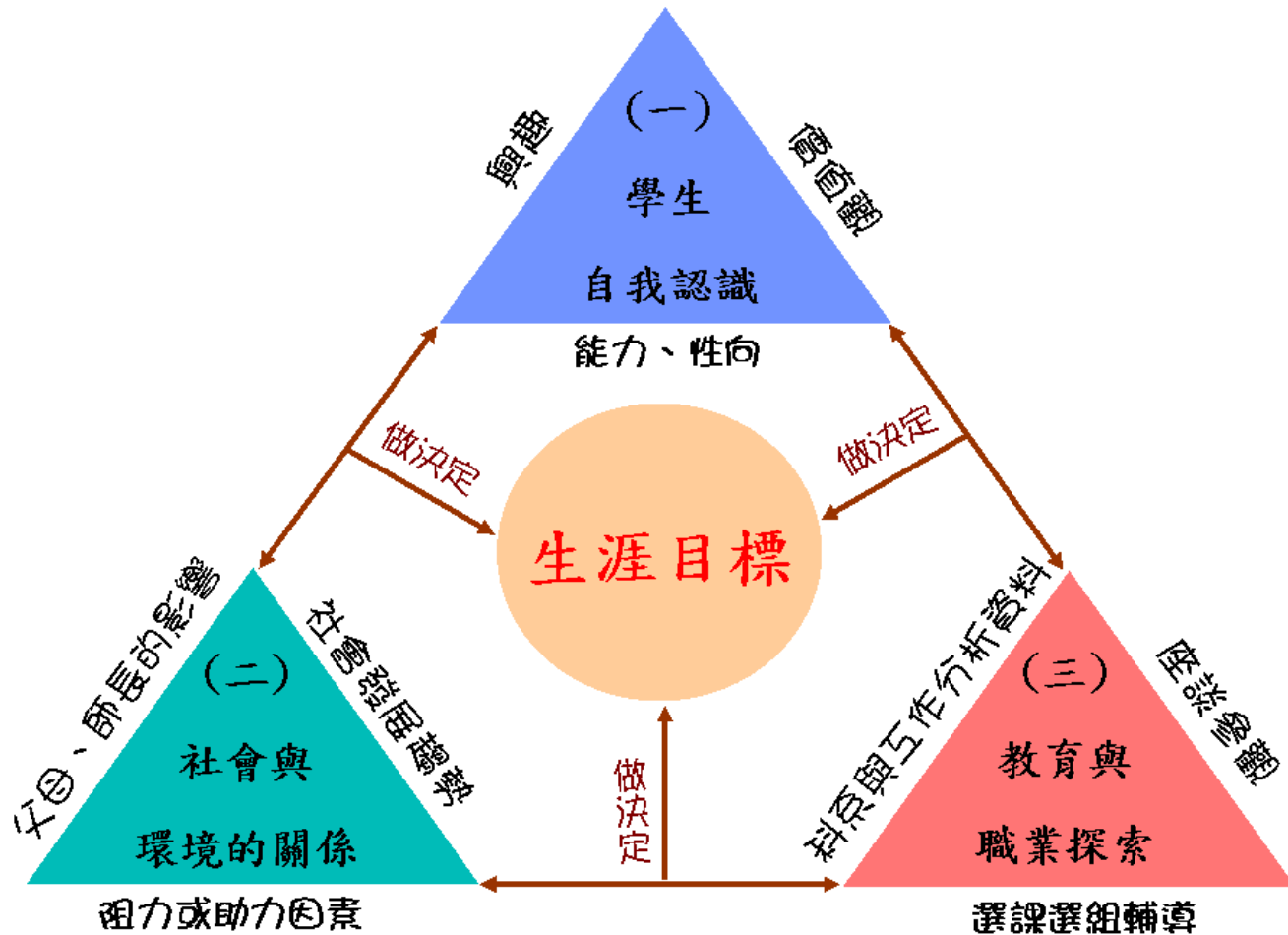
- 以生涯金三角的理論了解個人如何達成生涯目標
- 介紹性向測驗及興趣測驗
- 父母在孩子選課選班群時的角色
- 本校輔導教師諮詢聯絡方式





# 一、生涯金三角

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School



生涯金三角 Swain, 1984



# (一) 自我認識 ~ 學生選班群手冊

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School







# (一)自我認識~前四次定期考查成績

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

姓名	學號	性別	國文	百分	英文	百分	數學	百分	社會	百分	自然	百分
			71.7	14	54.2	41	77.1	7	63.7	46	71.3	15

如果單看「**在校學科成績表現**」結果，我較適合唸哪一類班群呢？（請打✓）

偏社會學科之班群

（如人文社會、文史法政、財經管理）

偏自然學科之班群

（如數理資工、醫藥生科）



# (一) 自我認識 ~ 性向測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

- 性向：aptitude → 個人在某方面的學習潛能
- 本測驗可以幫助--
  - ✓ 了解個人在某些學科上，表現好或差的原因
  - ✓ 檢視個人的學習情況
  - ✓ 根據個人的優劣勢，有效合理的做生涯決定  
**EX:**高一下選班群
- 本測驗為能力測驗，而生涯抉擇時建議同時考量個人的興趣與其他因素。



# (一) 自我認識 ~ 性向測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

## □ 留意測驗可能差生誤差的原因

- 身體 EX: 身體不舒服、疲勞...
- 心理 EX: 心情不好、作答不積極、不專心...
- 操作 EX: 未依指導語作答、深思熟慮、填錯格...
- 環境 EX: 燈光是否夠亮、環境是否吵雜...



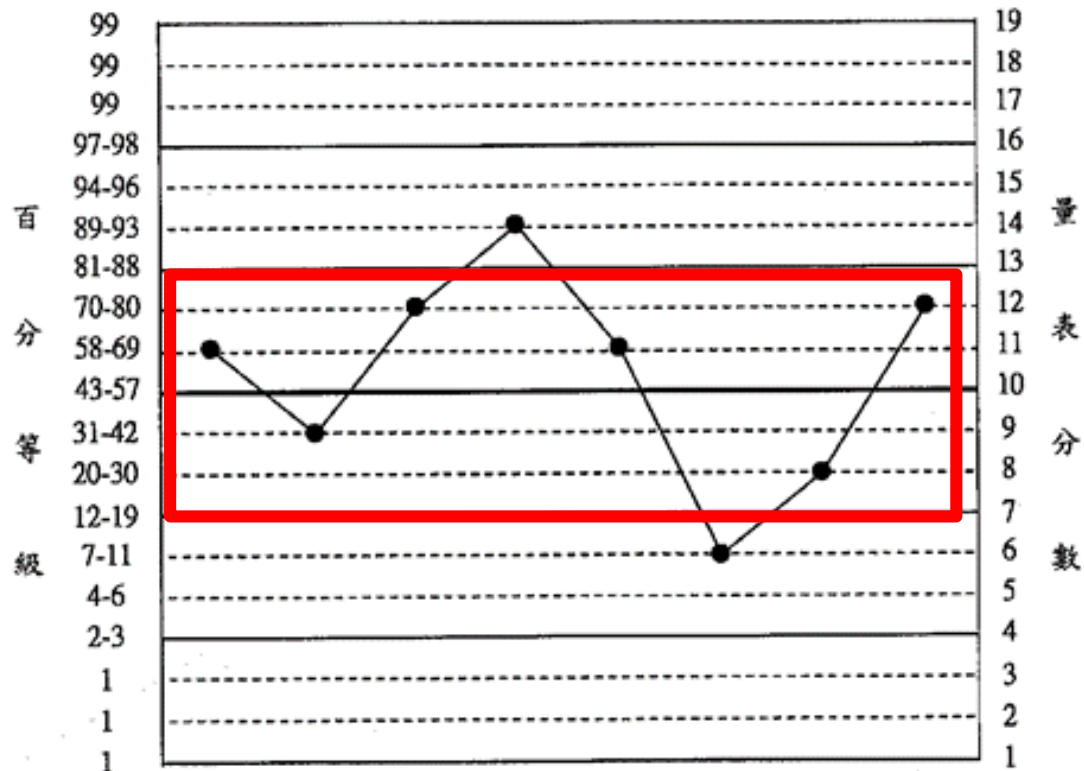


# (一) 自我認識 ~ 性向測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺  
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12





# (一) 自我認識 ~ 性向測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

自我評估

同學們可以填入自己「新編多元性向測驗」的結果

項目	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度
班群	社會	社會 自然	自然	自然	社會 自然	社會	社會	
百分等級								
較高分的前三項打✓								

如果單看「新編多元性向測驗」結果，我潛在能力適合唸哪一類班群呢？（請打✓）

偏社會學科之班群

（如人文社會、文史法政、財經管理）

偏自然學科之班群

（如數理資工、醫藥生科）



# (一) 自我認識 ~ 性向測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

性向組合	量 表 分 數		組 合 分 數	百 分 等 級
	隸 屬 分 測 驗	總 分		
學業性向	語推( 11 ); 數推( 9 ); 圖推( 12 )	32	104	61
理工性向	圖推( 12 ); 機械( 14 ); 空間( 11 )	37	114	82
文科性向	語推( 11 ); 中文( 6 )	17	92	30

取自 新編多元性向測驗指導手冊



# 性向測驗 VS 班群選擇

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

- 若 理工明顯 > 文科 → 選擇自然班群  
(參考興趣測驗結果選擇班群別)
- 若 文科明顯 > 理工 → 選擇社會班群  
(參考興趣測驗結果選擇班群別)
- 若為 平坦型 → 進一步參考興趣和學業表現



# 有關學習策略的調整

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

		性向測驗	
		高	低
學業 表現	高	1	3
	低	2	4

1. 能力不是問題，選班群時可考慮其他因素
2. 低成就的原因？時間管理、態度、方法...
3. 性向測驗分數低不代表成就一定低。  
努力、動機因素很重要 / 方法的調整
4. 健康因素、情緒因素、測驗誤差.....等





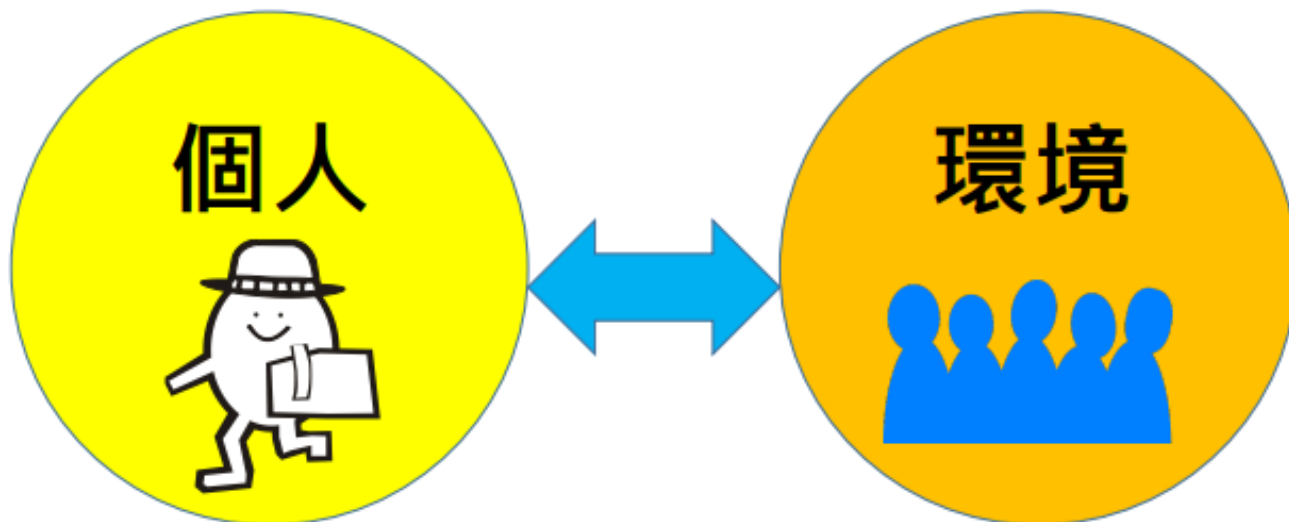


# (一) 自我認識 ~ 興趣測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

## 興趣量表是個人與環境的適配

- 每個人都有其獨特性
- 每個科系與職業也有獨特性
- 兩者的特性相吻合，雙方都會滿意

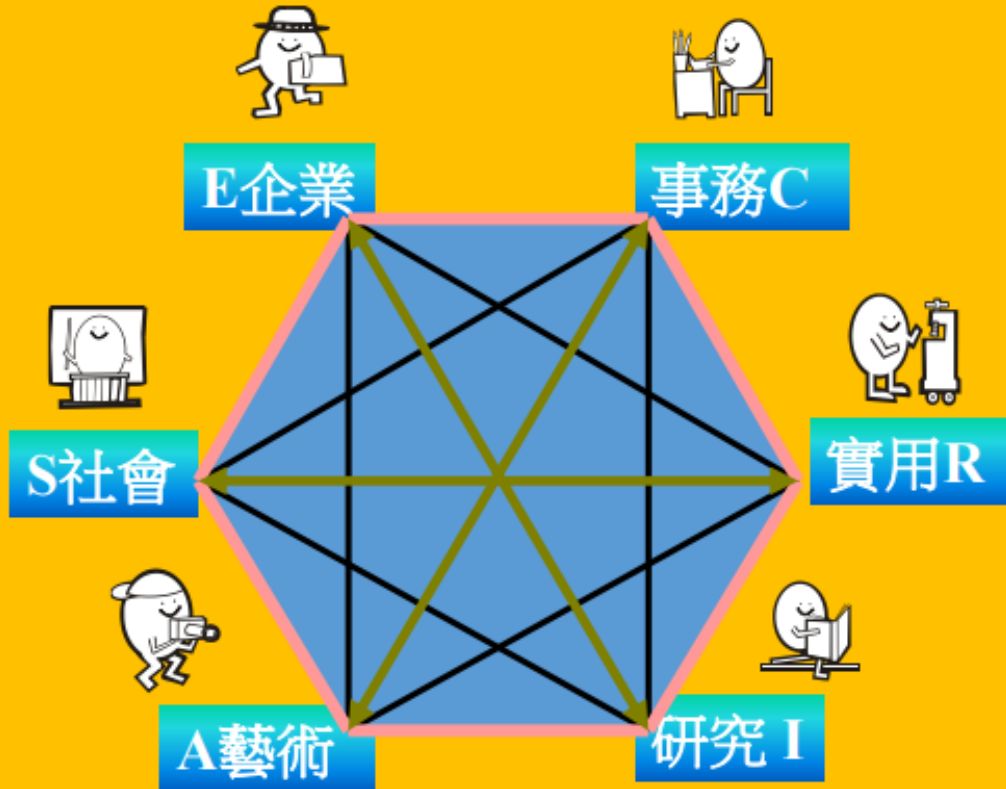




# (一) 自我認識 ~ 興趣測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

## Holland的興趣六角型模式



大學入學考試中心

人與環境有六種特質，並形成六角形環狀關係



# (一) 自我認識 ~ 興趣測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

## 二 學生如何上網登入查看測驗分數

1. 進入「大考中心-興趣量表」網站 <https://career.ceec.edu.tw/>，點選「登入」。

大學入學考試中心 | 最新消息 | 量表介紹 | 聯絡我們 | 發售/儲卡 | 常見問題 | 學生註冊 | 登入

CEEC心理測驗

量表介紹-興趣量表

登入





# (一) 自我認識 ~ 興趣測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

大學入學考試中心

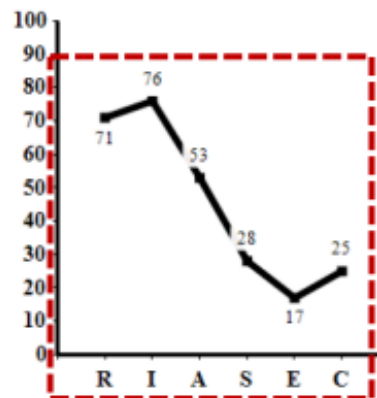
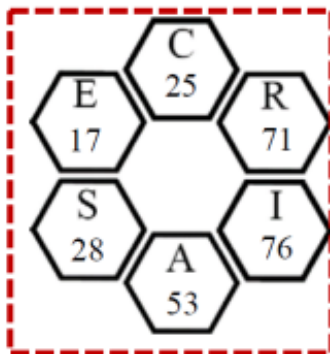
## 大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.05.05施測

興趣分數：實用型 R= 71 研究型 I= 76 藝術型 A= 53 社會型 S= 28 企業型 E= 17 事務型 C= 25

興趣代碼： IRA \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 抓週三碼： IEC

區分值： 13.25 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度： 3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。



閱覽結果報告書PDF



# (一) 自我認識 ~ 興趣測驗

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

## 興趣是找尋喜歡學的事 興趣是找尋適合待的地方

**興趣代碼IRA** 我是善於技術的研究者，我是科技的研發人員

喜歡手腦並用，追根究底，有效率地完成工作或實驗。會去觀察別人做事的方法，並以邏輯分析的方式，深思熟慮，有系統地解決問題，或製造新的物品。較偏重於研究或新產品的開發，處理問題常有獨到的見解，不喜歡受別人的指揮或干涉。喜歡自然科學，由於注重本身智能的成長，喜歡接近令他們感興趣的專業人士，以獲得學習的機會，對自己喜歡的事物會全心投入學習。不刻意追求冒險，較不喜歡擔任領導或依規定太多的工作。有時會顯得猶豫不決，也不喜歡頻繁的人際活動，不太在乎別人的看法，但若遇爭執時，會願意配合多數人的意見而妥協。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：動物科學，化學，園藝，土木工程，地球科學，地理，大氣科學，森林，植物保護，水利工程，水土保持，海洋科學，牙醫，物理，環境工程，生化，生態，生物科技，生物資訊，生醫工程，資源工程，資訊工程，資訊管理，農藝，防災，食品生技

喜歡的職業：動物飼養員，化學研究人員，土木工程師，地球科學研究員，天文學研究員，工程繪圖員，林業環境人員，森林保育員，樹醫，氣象學人員，水保工程師，水利工程師，水文學家，營造工程師，牙醫師，物理研究人員，環境工程師，生化研究員，生醫工程師，程式設計師，精密儀器技師，系統分析師，紡織工程師，結構工程師，網站開發人員，草皮專家，蔬果保藏，衛星定位(GPS)人員，訓犬師，資訊系統工程師，農藝栽培，野生動物保育員，電子設計製圖，電氣工程師，食品技師



# 興趣測驗 V S 班群選擇

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

## □ 班群A：

企業型(E)、社會型(S)

藝術型(A)、事務型(C)

## □ 班群B、C：

實用型(R)、研究型(I)



# 興趣測驗 V S 班群選擇

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

- 參考結果報告書中「可能喜歡選擇的組別」。
- 少數小六碼對照兼具文理，例如SI型、EI型，該怎麼辦？

※對照平日興趣、喜好。

※了解科目、科系學習內容。



# 班群選擇概念~從測驗結果看選班群

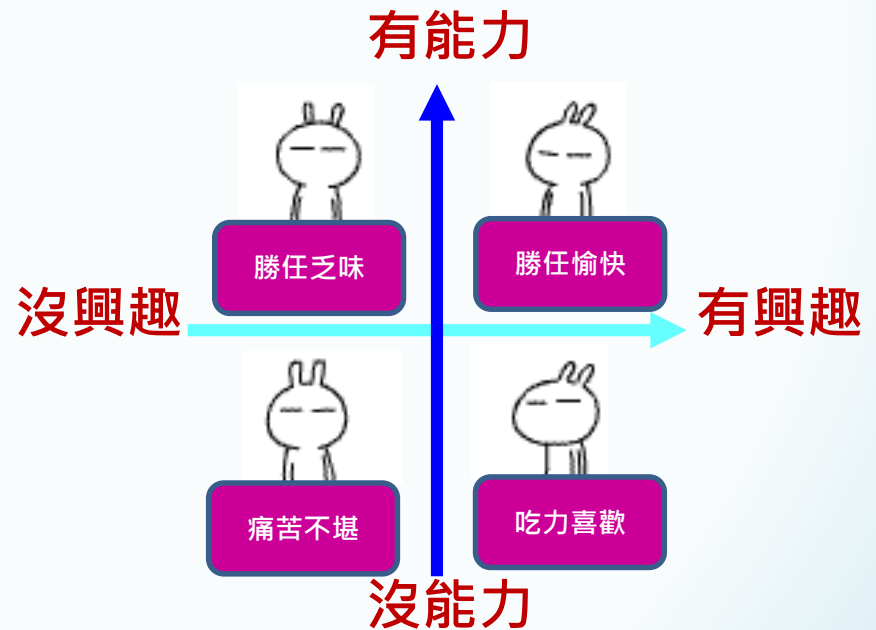
臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

Q1：沒有特別的喜好，如何選班群？

A1：先依據優勢的學業成績選擇，和老師、家長諮詢，並納入其他的考慮因素。



興趣量表與性向測驗結果不一致時，怎麼辦？







# 班群選擇概念~從測驗結果看選班群

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

- 測驗結果目的在於擴大，而非侷限自己的性向及興趣範圍。
- 綜合考量各項資訊，如：在校成績、價值觀、社會趨勢。
- 瞭解學群分類，考量自己的能力與興趣組型。



## (二) 教育與職業資料

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

- 本校**課程地圖**  
高中部課程計畫(112年)
- **科系與工作分析**資料  
**家長手冊**之學群介紹、  
**探索學群制霸祕笈**(pp77-114)  
大學選才與高中育才輔助系統 **ColleGo**、**IOH**
- **認識校系、認識大學18學群、參訪大學**  
10月-12月  
依各大學時程參訪



## (二)教育與職業～科系與工作分析

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

臺北市立萬芳高級中學 112 學年度第 2 學期

高一選課選班群  
家長說明會手冊





## (二)教育與職業~科系與工作分析

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School



### 資訊工程學類 [+ 加入比較清單](#)

資訊學群跨工程學群



資料更新時間：2024/4/9 下午 03:44:28

### 適合從事工作

“ 依電腦遊戲之規則、故事性與趣味性，運用電腦系統之文字、聲光、音樂、圖片、影像及動畫，設計電腦遊戲軟體並負責修改、測試、偵錯及安裝等工作。

— 遊戲軟體程式設計師 (104薪資情報: 4.2萬~7.0萬/電玩程式設計師)

### 資訊 / 軟體 / 系統



取自 *ColleGo*



## (二)教育與職業~科系與工作分析

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

IOH  
Democratizing  
Personal Experience

熱門關鍵字：二階放榜、讀書方法

選系先探索 18 學群

全台校系總覽

熱門專欄

教授談科系

碩博校系總覽

海外留學 ▾

僑外專區

關於 IOH ▾

全職招募

Search IOH 開放個人經驗平台

Search



“ 你以為你已經很努力了，但其實你還很努力，發現尖銳背後是溫柔。 ”

國立中山大學  
社會學系  
謝語謙

學士 台灣



“ 認真對待學日，不被科系定義。 ”

國立彰化師範大學  
資訊工程學系  
陳隆琦

學士 台灣



“ 從經濟跨足藝術設計，做喜歡的事才是心中殿堂。 ”

國立臺灣大學  
經濟學系  
陳思嘉

學士 台灣



“ 30 年急診修行，我體認到救更多人有更好的方法。 ”

中山醫學大學  
醫學院  
蔡明哲

工作 台灣



“ 職能治療師是生命的畫家，增添生命的色彩及溫度。 ”

長庚大學  
職能治療學系  
陳柏仔

教授 台灣



“ 人人要懂 AI！從機械到資管，我能成就更大的事。 ”

國立臺北大學  
資訊管理研究所  
汪志堅

教授 台灣

取自 IOH



## (二) 教育與職業 ~ 認識校系

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School



112學年度高一學群探索課程照片



## (三) 社會與環境因素 ~ 產業

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

- 社會、產業發展趨勢

產業趨勢與大學科系選擇：減聲遠

104升學就業地圖(各科系畢業生就業情形)

1111科系地圖(科系職業連結、就業市場需求)

- 限制或助長因素

大專校院校務資訊公開平台(學費、註冊率、輔系、雙主修、校際選課、雙聯學制、跨國學位合作...)

- 同儕、**家長**、老師的因素





# (三) 社會與環境因素

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

就業趨勢與大學科系選擇

Career雜誌總編輯  
臧聲遠





# (三) 社會與環境因素

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

人力銀行 興趣測驗 學習歷程 學生打工 更多 ▾

104 升學就業地圖

登入/註冊

## 了解科系 · 探索職涯

提供畢業薪資出路、科系介紹，還有真實就讀心得！

選擇科系類別 ▾

選擇學校地區 ▾

關鍵字 ( 科系、大學... )

搜尋

 地區找學校

 科系列表

熱門大學學類


熱門科大群類

最多新鮮人 

1. 企業管理學類
2. 運輸物流學類
3. 資訊管理學類
4. 資訊工程學類

畢業起薪高 

1. 材料工程學類
2. 化學工程學類
3. 機械工程學類
4. 電機工程學類

企業指名要 

1. 電機工程學類
2. 資訊工程學類
3. 機械工程學類
4. 資訊管理學類



# (三) 社會與環境因素

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

1111 人力銀行 中部工作 南部工作 轉職 兼差打工 進修網 分類找工作 幸福企業 校園徵才 大學網 更多

會員登入 | 加入會員

TUN 大學網

全國大學 ▾

職涯導航 ▾

升大學指南 ▾

新生必看 ▾

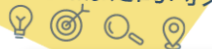
有問必答

大一新生懶人包

打工防

## 大學網

陪伴你1生最關鍵的時刻



四種搜尋一次滿足，找到您心目中的理想大學！

🏠 > 校系查詢 > 地圖找學校

地圖找學校

學類找學校

學門找學校

關鍵字搜尋

快速查看各學校系的人才地圖、升學就業、畢業出路、錄取分數！

### 地圖找學校

全部

北部

中部

南部

東部

離島

基隆市

網站名稱：取自 1111科系地圖



# (三) 社會與環境因素

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School



## 大專校院 校務資訊公開平臺



☰ 資訊介紹 國 資訊查詢 國 歷史資訊(105學年度以前) 國 專案輔導學校 國 訊息公告 相關連結

☰ 快速搜尋

請輸入學校名稱

查詢

以領域查詢 以學校設立別查詢 以地區查詢 以學位查詢 111 學年度全校新生(含境外生)註冊率

領域

### ■ 教育

教育

### ■ 藝術及人文

藝術 人文 語文

### ■ 社會科學、新聞學及圖書資訊

社會及行為科學 新聞學及圖書資訊

### ■ 商業、管理及法律

商業及管理 法律

### ■ 自然科學、數學及統計

生命科學 環境 物理、化學及地球科學

數學及統計

### ■ 資訊通訊科技

資訊通訊科技

### ■ 工程、製造及營建

工程及工程業 製造及加工

建築及營建工程

### ■ 農業、林業、漁業及獸醫

農業 林業 漁業 獸醫

### ■ 醫藥衛生及社會福利

醫藥衛生 社會福利

### ■ 服務

餐旅及民生服務 衛生及職業衛生服務

安全服務 運輸服務

### ■ 其他

其他



# 抉

# 擇

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

項目	自我探索內容	比較偏向哪一班群呢？請勾選		
學群學系探索紀錄	我較感興趣的前三名學群為：	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科
自我特質探索紀錄	性向測驗中，我潛在能力適合唸哪一班群呢？	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科
	在校學科成績表現，我較適合唸哪一班群呢？	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科
	在其他學科成績表現，我較適合唸哪一班群呢？	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科
	興趣量表中，我較適合唸哪一班群呢？	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科

取自  
探索學群制霸祕笈



# 抉

# 擇

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

社會與環境因素探索紀錄	生涯規劃測驗中，我的能力和哪些學群相關呢？ 請列舉：	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科
	在5-1單元評估中，我選擇的是哪一班群呢？	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科
	其他因素：例如個人憧憬的班群	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科
	其他因素：	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科
	其他因素：	社會學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 人文社會 <input type="checkbox"/> 文史法政 <input type="checkbox"/> 財經管理	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 數理資工	自然學科 相關班群 <input type="checkbox"/> 醫藥生科

取自  
探索學群制霸祕笈



## 二、父母的角色

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

- **具體**：宜先將對孩子選班群的**期待**與**擔憂**具體寫下
- **系統**：用**開放**的態度討論上述各種資訊
- **開放**：**聆聽、同理、認可**孩子的想法
- **雙向**：共同探討擔憂疑慮，讓彼此有**澄清**的機會
- **負責**：**分享**自己的經驗但**不強加**在孩子身上
- **陪伴**：與孩子一起面對**不確定**以及所帶來的**焦慮**



## 二、父母的角色

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

### ～追夢與圓夢～

談家長如何協助高一學生探索自己、規劃生涯

黃素菲教授

(陽明大學人文與社會教育中心)

站在家長的立場上，都懷有「望子成龍，望女成鳳」的心情，希望自己的孩子能夠擁有美好的未來、圓滿的人生。而要怎麼樣才能擁有幸福的人生呢？除了外在成就之外，還需要內在願望的實現。所謂「願」就是「原」來的那一「頁」，原來的哪一頁？就是深植在自性當中，與生俱來的那一頁。協助孩子探索自己，找出符合自己本性的核心生涯建構，充分揮灑潛在的能力，人生才不致有缺憾！

允許孩子去尋找自己



# 輔導老師高一責任班級一覽表

臺北市立萬芳高級中學 Taipei Municipal Wan Fang High School

輔導老師	責任班級	辦公室分機
徐靜芳	101~105	610
黃曉中	106~109	610
王詩敏	110、111	600

輔導室電話：(02)2230-9585

**家長諮詢：**關於孩子的選班群問題討論、心理測驗進一步了解  
請諮詢各班輔導教師