

# 多元入學 &

## 學習歷程檔案

臺北市立萬芳高中  
輔導主任 王詩敏

2024 / 09 / 14

| 輔導教師 | 高一      | 高二                     | 高三                     |
|------|---------|------------------------|------------------------|
| 王詩敏  | 101、102 | 202、211                | 305、307                |
| 徐靜芳  | 103-106 | 201、203、205<br>207、209 | 302、303、306<br>308、311 |
| 黃曉中  | 107-111 | 204、206<br>208、210     | 301、304<br>309、310     |

# 簡報內容

01

112畢業生  
升學進路

02

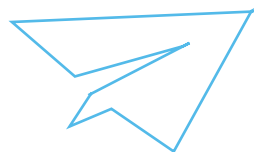
多元入學  
四大管道  
數學考科

03

學習歷程檔案

04

升涯輔導  
諮詢網站  
親職增能





# 01 畢業生升學進路

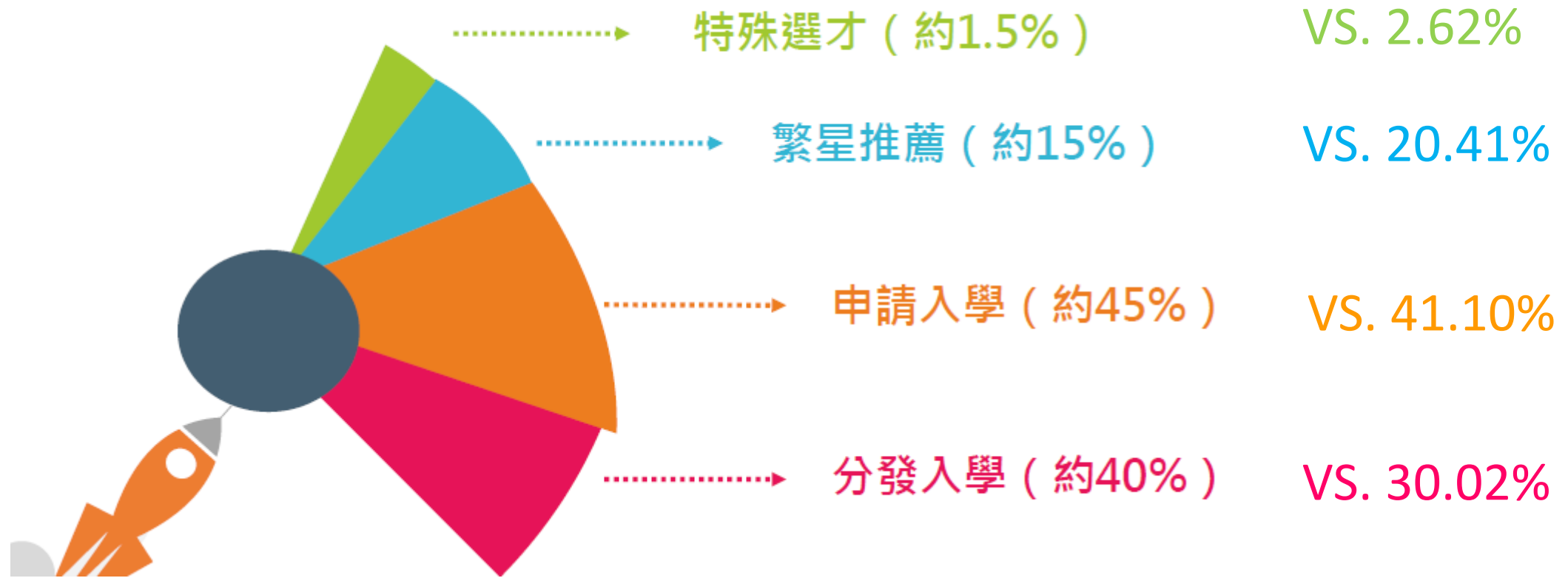
---



# 各管道招生名額比例



# 本校112學年度普通班畢業生



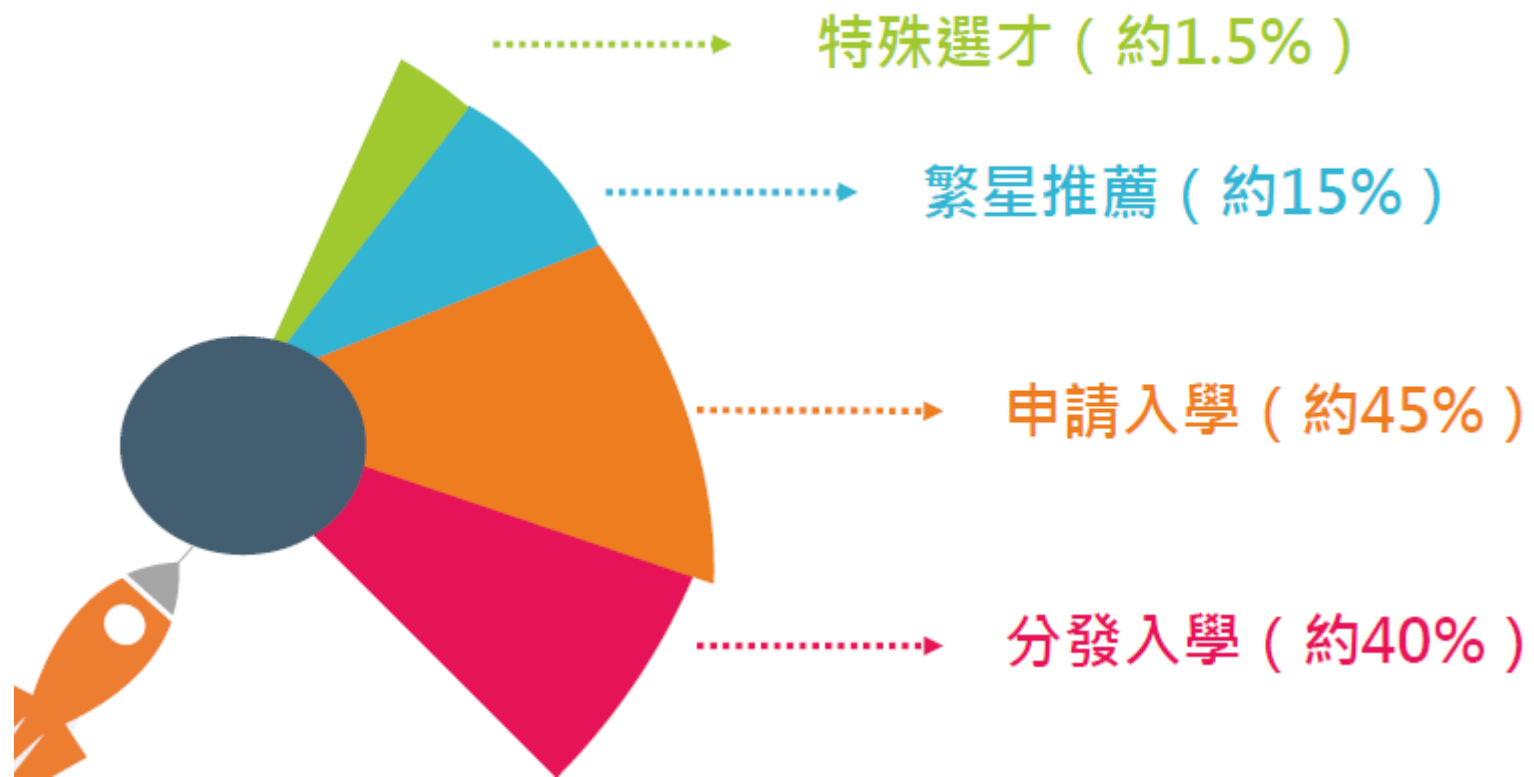
資料來源：招聯會114學年度大學多元入學方案說明

輔導室

# 112學年度招生名額實際情形



# 本校近三年畢業生各管道百分比



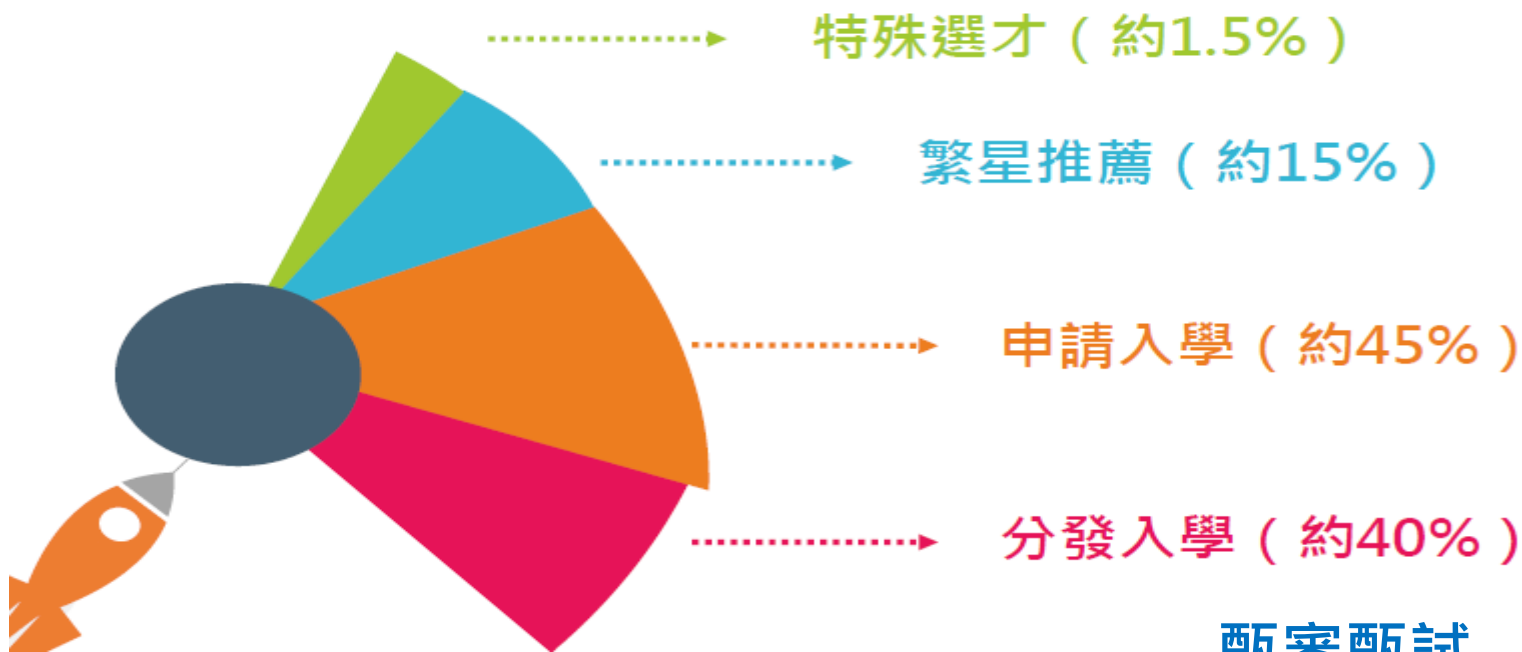
| 112    | 111    | 110   |
|--------|--------|-------|
| 2.62%  | 1.94%  | 0.84% |
| 20.41% | 21.94% | 19.9% |
| 41.10% | 41.11% | 42.0% |
| 30.02% | 30.83% | 30.3% |

資料來源：萬芳高中輔導室

# 112學年度招生名額實際情形



# 本校近三年體育班畢業生各管道%



|      | 112    | 111    | 110    |
|------|--------|--------|--------|
| 特殊選才 | 0%     | 0%     | 0%     |
| 繁星推薦 | 0%     | 0%     | 0%     |
| 申請入學 | 13.33% | 7.4%   | 3.03%  |
| 分發入學 | 23.33% | 11.11% | 3.03%  |
| 甄審甄試 | 20%    | 25.93% | 9.10%  |
| 獨招   | 33.33% | 55.56% | 75.76% |
| 總計   | 89.99% | 100%   | 90.92% |

資料來源：萬芳高中輔導室

歷年登記生人數統計表

128,600

116,445

118,551

120,172

| 學年度         | 104    | 105    | 106    | 107          | 108    | 109          | 110    | 111    | 112    | 113    |
|-------------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|
| 登記生總人數      | 50,779 | 44,958 | 42,327 | 44,345       | 42,604 | 36,781       | 34,569 | 25,297 | 37,797 | 37,069 |
| 原核定名額       | 35,817 | 31,010 | 26,761 | 25,466       | 24,575 | 24,438       | 24,781 | 24,915 | 22,462 | 21,838 |
| 回流名額        | 12,679 | 15,182 | 17,382 | 14,797       | 10,001 | 8,840        | 11,546 | 14,435 | 20,017 | 15,426 |
| 招生總名額       | 48,496 | 46,192 | 44,143 | 40,263       | 34,576 | 33,278       | 36,327 | 39,350 | 42,479 | 37,264 |
| 錄取生總人數      | 48,537 | 43,659 | 41,022 | 40,301       | 34,633 | 33,521       | 33,869 | 25,028 | 36,338 | 35,076 |
| 登記生錄取比例     | 95.58% | 97.11% | 96.92% | 90.88%       | 81.29% | 91.14%       | 97.98% | 98.94% | 96.14% | 94.62% |
| 未錄取登記生人數    | 2,242  | 1,299  | 1,305  | 4,044        | 7,971  | 3,260        | 700    | 269    | 1,459  | 1,993  |
| 外加名額錄取人數    | 563    | 420    | 367    | 402<br>(含同分) | 344    | 294<br>(含補考) | 274    | 171    | 323    | 317    |
| 未足額錄取學校數    | 14     | 23     | 16     | 9            | 9      | 8            | 20     | 51     | 29     | 31     |
| 未足額錄取系組數    | 46     | 203    | 261    | 27           | 17     | 9            | 251    | 893    | 399    | 262    |
| 未足額錄取系組缺額人數 | 522    | 2,953  | 3,488  | 364          | 287    | 51           | 2,732  | 14,493 | 6,464  | 2,505  |

資料來源：大學考試入學分發委員會、甄委會





# • • • 02 多元入學四大管道 • • •





Part 1

111學年度起適用

**大學多元入學方案**

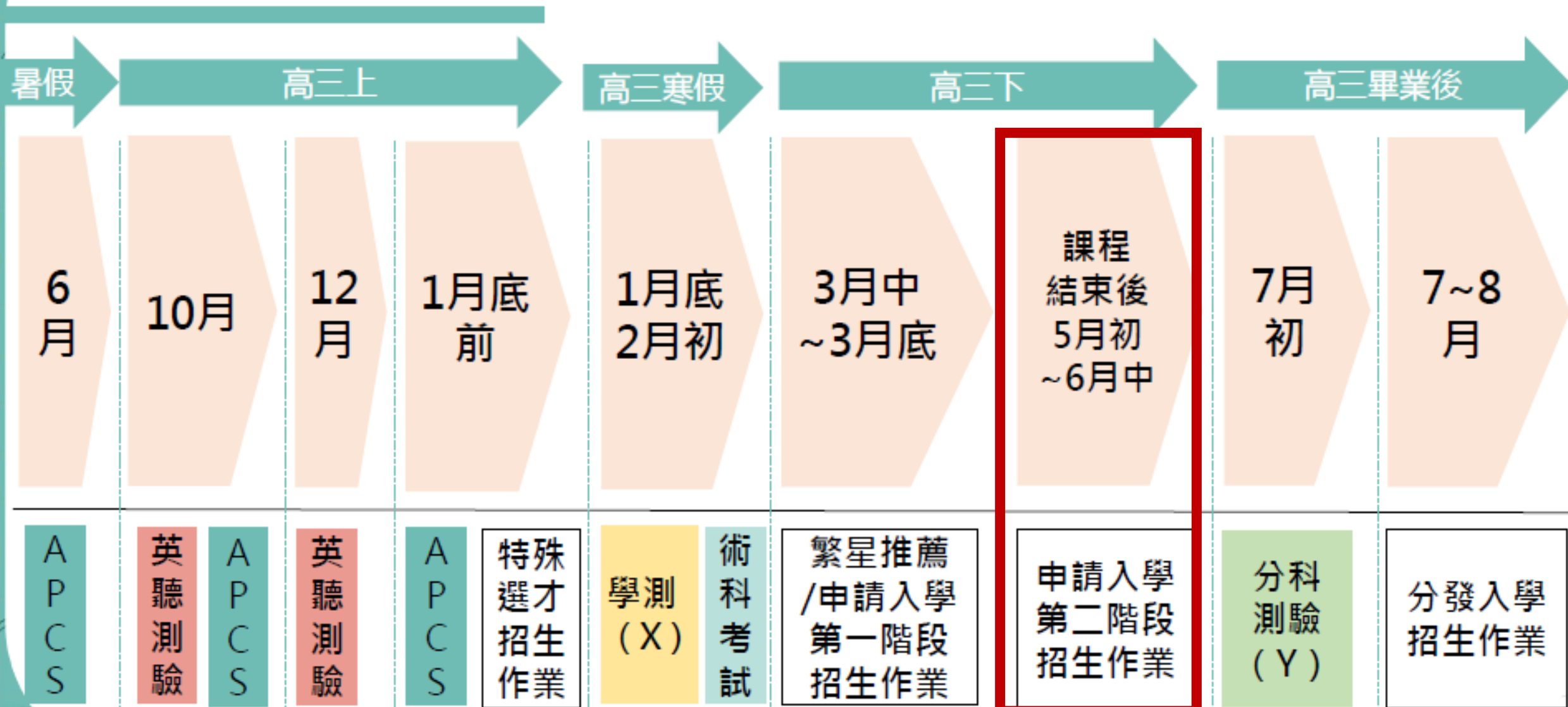
---

# 主要招生管道



資料來源：招聯會114學年度大學多元入學方案說明

# 考招作業時程



# 114各項考試日程

註：相關資訊以大考中心/術委會/APCS公告之  
考試簡章為準

| 考試名稱                 | 報名日期                            | 考試日期                                      |
|----------------------|---------------------------------|---|
| 高中英語聽力測驗<br>(第一次考試)  | 113年09月06日(五)~<br>113年09月13日(五) | 113年10月19日(六)                             |
| 高中英語聽力測驗<br>(第二次考試)  | 113年11月06日(三)~<br>113年11月12日(二) | 113年12月14日(六)                             |
| 學科能力測驗 (X)           | 113年10月29日(二)~<br>113年11月12日(二) | 114年01月18日(六)~<br>114年01月20日(一)           |
| 術科考試<br>(音樂/美術/體育)   | 113年10月29日(二)~<br>113年11月12日(二) | 114年01月22日(三)~<br>114年02月09日(日)<br>各組時間不同 |
| 分科測驗 (Y)             | 114年06月05日(四)~<br>114年06月17日(二) | 114年07月11日(五)~<br>114年07月12日(六)           |
| 大學程式設計先修檢測<br>(APCS) | 每年1、6、10月檢測，逕查APCS網頁            |   |

## 不同考試測驗重點與評量能力不同

| 考試名稱          | 評量能力   | 辦理考科   | 命題範圍             |
|---------------|--------|--|------------------|
| 學科能力測驗<br>(X) | 基本核心能力 | 國文(國語文綜合能力測驗(國綜)+國語文寫作(國寫))、英文、數學(數學A、數學B)、社會、自然 | 部定必修             |
| 分科測驗<br>(Y)   | 關鍵學科能力 | 數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會                       | 部定必修<br>部定加深加廣選修 |



考生皆可自由選考，不再計算所有科目總級分。



命題以課綱為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。繁星推薦和申請入學**15**級分；分發入學**60**級分。

# 不同考試測驗重點與評量能力不同

| 考試名稱       | 主要管道參採項目          |                   |  |
|------------|-------------------|-------------------|--|
|            | 繁星推薦              | 申請入學              | 分發入學   |
| 學科能力測驗 (X) | 參採                | 參採                | 參採   |
| 分科測驗 (Y)   | -----             | -----             | 參採   |
| 綜合學習表現 (P) | 參採<br>(在校成績)      | 參採                | -----  |
| 測驗使用科目數    | $0 \leq X \leq 4$ | $0 \leq X \leq 4$ | $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$<br>且<br>$X \leq 4, Y \geq 1$ |

資料來源：招聯會114學年度大學多元入學方案說明

# 多資料參採：學生多元學習表現

## 大學入學考試成績

### 學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

### 分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

### 術科考試

評量音樂 / 美術 / 體育專長

## 綜合學習表現 (P)

### 學生學習歷程 (P1)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料(以學校學習活動為主)

### 校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實作、其他等



# 主要招生管道簡章公告日程

| 日期         | 繁星推薦   | 申請入學 | 分發入學 |
|------------|--|------|------|
| 113年8月6日   | 大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗)<br>術科考試委員會發售術科考試簡章 |      |      |
| 113年8月30日  | 公告檢定英聽校系   |      |      |
| 113年10月25日 | 公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系                           |      |      |
| 113年11月4日  | ★ 公告招生簡章 ( 開放校系分則查詢系統 )                          |      |      |
| 113年12月2日  | 發售招生簡章   |      |      |



# Part 2 數學考科

---

# 12年國教課綱數學領綱之分流規劃

- 數學領域課綱：自11年級（高二）起分為三個軌道。



資料來源：12年國教課綱數學領域領綱

- 高數學需求：11年級修習數學A、然後12年級選修數學甲。
- 不同面向數學需求：11年級修習數學A、12年級選修數學甲或數學乙。
- 低數學需求：11年級修習數學B、12年級選修數學乙或不修數學。

113學年度

114學年度

115學年度

註：入學大學的學年度

您目前選擇查閱：114學年度學習準備建議方向

### 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

### 依學群分類條件

依學群分類查詢

### 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢



[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[相關網站](#)

[聯絡我們](#)

[🏠](#) > [最新消息](#) > [單位消息](#) >

## 單位消息

### 【查詢系統】115學年度大學繁星推薦、申請入學、分發入學數學參採考科公布

全部

113/04/30 大學招生委員會聯合會

大學招生委員會聯合會

【查詢系統】115學年度大學繁星推薦、申請入學、分發入學 [數學參採考科查詢系統](#)

大學考試入學分發委員會

大學甄選入學委員會

114 學年度

國立臺灣大學 經濟學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

台大

繁星推薦--

經濟學系A組：僅參採學測數學 A

經濟學系B組：僅參採學測數學 A

申請入學--

經濟學系A組：僅參採學測數學 A

經濟學系B組：僅參採學測數學 A

經濟學系C組：僅參採學測數學 A

分發入學--

經濟學系A組：僅參採分科測驗數學甲

經濟學系B組：僅參採分科測驗數學乙

114 學年度

國立中正大學 經濟學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

中正

繁星推薦--

經濟學系：僅參採學測數學 B

申請入學--

經濟學系：僅參採學測數學 B

分發入學--

經濟學系：僅參採分科測驗數學乙

114 學年度

輔仁大學 經濟學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

輔仁

繁星推薦--

經濟學系：僅參採學測數學 B

申請入學--

經濟學系：僅參採學測數學 B

分發入學--

經濟學系：僅參採學測數學 B



臺北市立萬芳高級中學

Taipei Wanfang High School

- 山城記事
- 行政單位
- 招生資訊
- 親師生入口
- 成果展現
- 體育競賽及活動辦理
- 公開資訊
- 學校日

舊網站

教育品質保證學校報告卡

課程計畫暨選課輔導手冊

公開觀課

教學正常化

防疫專區

防災教育



# 本校合球運動代表隊選手

## 參與2024年14、16、19歲級

## 亞洲盃4人制合球錦標賽



# 選組輔導

| 選組說明                               | 學測數學參採                      | 建議選組   | 數學規劃   |
|------------------------------------|-----------------------------|--------|--|
| 社會與心理、管理、財經學群                      | 參採數B<br>不參採數學<br>參採數A(國立大學) | A1 商管  | 高二：數A<br>高三：選修數乙，充實學習歷程；另可選修數B充實，加強學測考科。         |
| 外語、文史哲、社會與心理、教育、法政、藝術、大眾傳播、建築與設計學群 | 不參採數學<br>參採數B               | A2文藝傳播 | 高二：數B<br>高三：選修數乙或不修數學，改修語文類與藝術類多元選修。             |
| 資訊、工程、數理化、地球與環境學群                  | 參採數A<br>參採數B<br>不參採數學       | B 理工   | 高二：數A<br>高三：選修數甲，充實學習歷程，並準備分科測驗；另可選修數B充實，加強學測考科。 |
| 醫藥衛生、生命科學、生物資源學群                   | 參採數A<br>參採數B<br>不參採數學       | C 醫藥生科 | 高二：數A<br>高三：選修數甲，充實學習歷程，並準備分科測驗；另可選修數B充實，加強學測考科。 |



114 學年度

國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

教育心理與輔導學系：僅參採學測數學 B

申請入學--

教育心理與輔導學系：僅參採學測數學 B

分發入學--

教育心理與輔導學系：僅參採學測數學 B

114 學年度

國立臺灣大學 心理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

社會心理學群

繁星推薦--

心理學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

心理學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

心理學系：僅參採分科測驗數學甲

114 學年度

國立臺灣大學 資訊管理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

資訊管理學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

資訊管理學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

資訊管理學系：僅參採分科測驗數學甲

114 學年度

輔仁大學 資訊管理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

資訊學群

繁星推薦--

資訊管理學系：僅參採學測數學 B

申請入學--

資訊管理學系：僅參採學測數學 B

分發入學--

資訊管理學系：僅參採分科測驗數學乙

114 學年度

國立陽明交通大學 護理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

護理學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

護理學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

護理學系：僅參採分科測驗數學甲

114 學年度

輔仁大學 護理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

醫藥衛生學群

繁星推薦--

護理學系：不參採數學

申請入學--

護理學系：不參採數學

分發入學--

護理學系：不參採數學

114 學年度

國立臺灣師範大學 國文學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

國文學系：不參採數學

申請入學--

國文學系：不參採數學

分發入學--

國文學系：不參採數學

114 學年度

國立政治大學 歷史學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

歷史學系：不參採數學

申請入學--

歷史學系：不參採數學

分發入學--

歷史學系：不參採數學

文史哲學群

114 學年度

輔仁大學 餐旅管理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

餐旅管理學系：不參採數學

申請入學--

餐旅管理學系：不參採數學

分發入學--

餐旅管理學系：不參採數學

114 學年度

遊憩運動學群

世新大學 觀光學系餐旅經營管理組

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

觀光學系餐旅經營管理組：不參採數學

申請入學--

觀光學系餐旅經營管理組：不參採數學

分發入學--

觀光學系餐旅經營管理組：不參採數學

# 高二課程架構

| 班群          | 必修   | 加深加廣選修 - 原班  | 加深加廣選修 - 跨班   | 學群對應   |
|-------------|--|--|---|--|
| A1：商管       | <b>部定必修</b><br>國語文 4/4<br>英語文 4/4<br>數學(A) 4/4<br>數學(B) 4/4<br>歷史 2/2<br>地理 2/0 0/2<br>公民 2/2<br>體育 2/2<br>音樂 1/1<br>美術 1/1<br><br><b>校訂必修</b><br>專題製作 2/2 | 國學常識(1) 英語聽講(1)<br>探究與實作：歷史學探究(1)<br>地理與人文社會科學探究(1)<br>公共議題與社會探究(1)  | 思考：智慧的啟航(1)<br>新媒體藝術、基本設計(1/1)<br>創新生活與家庭(1)<br>工程設計專題(1)<br>多媒體音樂(1)<br><b>以上5選2</b> | 社會與心理<br>管理、財經                                   |
| A2：文藝<br>傳播 |  |  |   | 外語、文史哲、<br><b>社會與心理</b> 、教育、法政、藝術、<br>大眾傳播、建築與設計 |
| B：理工        |  | 力學一(2/0) 力學二與熱學(0/2)<br>波動、光及聲音(1)<br>物質與能量(2/0)<br>物質構造與反應速率(0/2)<br><b>地質與環境(1)</b>                                      | 工程設計專題(1)<br>創新生活與家庭(1)<br>多媒體音樂(1)<br><b>以上3選1</b>                                   | 資訊、工程、數<br>理化、<br>地球與環境、                         |
| C：醫藥<br>生科  |  | 力學一(2/0) 力學二與熱學(0/2)<br>波動、光及聲音(1)<br>物質與能量(2/0)<br>物質構造與反應速率(0/2)<br><b>動物體的構造與功能(2/0)</b><br><b>生命的起源與植物體的構造與功能(0/2)</b> |   | 醫藥衛生、生命<br>科學、生物資源                               |

# 高三課程架構

| 班群          | 必修  | 加深加廣選修 - 原班  | 加深加廣選修 - 跨班   | 學群對應   |
|-------------|---|--|---|--|
| A1：商管       | <b>部定必修</b><br>國語文 4/0<br>英語文 2/0<br>美術 1/1<br>藝術生活 1/1<br>生涯規劃 1/0<br>生命教育 0/1<br>家政 2/0 0/2<br>體育 2/2<br>全民國防 1/1 | 語文表達與傳播應用(1/1)<br>專題閱讀與研究(0/2)<br>文學選讀(0/2) 英文作文(2/0)<br>英文閱讀與寫作(0/2)<br>數學乙(4) <b>不修→多元選修4/4</b>  |   | 社會與心理<br>管理、財經   |
| A2：文藝<br>傳播 |   | 科技、環境與藝術的歷史(3/0)<br>族群性別與國家的歷史(0/3)<br>社會環境議題(3/0)<br>空間資訊科技(0/3)<br>民主政治與法律(3/0)<br>現代社會與經濟(0/3)  |   | 外語、文史哲、<br><b>社會與心理</b> 、<br>教育、法政、<br>藝術、大眾傳<br>播、建築與設<br>計 |
| B：理工        | <b>多元選修2/2</b>  | 語文表達與傳播應用(1/1)<br>專題閱讀與研究(0/2)<br>文學選讀(0/2)<br>英文作文(2/0) 英語聽講(0/2)<br>英文閱讀與寫作(0/2)<br>數學甲(4)<br>電磁現象一(0/2)<br>電磁現象二(0/2) 現象(0/2)<br>化學反應與平衡一(2/0)<br>化學反應與平衡一(0/2)<br>有機化學與應用科技(1/1)<br><b>細胞與遺傳(2/0)</b><br><b>生態、演化及生物多樣性(0/2)</b> | 科技應用專題(2/0)<br>進階程試設計(2/0)<br>健康與休閒生活(0/2)<br><b>全選</b> | 資訊、工程、<br>數理化、<br>地球與環境、                                     |
| C：醫藥<br>生科  |   | 科技應用專題(0/2)<br>進階程試設計(0/2)<br>健康與休閒生活(0/2)<br><b>以上3選1</b>   | 醫藥衛生、生<br>命科學、生物<br>資源                                  |  |

# 有關參採學測數學考科(數學A及數學B)

□大學校系組可能採的方案有：

## 方案一

單採「數學A」(如理工科系)或「數學B」(如文社管科系)，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌、分發比序。

## 方案二

以招生分組方式，分組採「數學A」及「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌。(如高雄大學工管系工管組/數A，工管系企管組/數B)

## 方案三

兼採，考生考「數學A」或「數學B」均可，但僅能用於「檢定」，不能用於倍率篩選、採計、同級分超額篩選與總成績同分參酌。(如中大財金系，成大政治系.....)

資料來源：招聯會113學年度大學多元入學方案說明



# 大學參採學測數學科目(數學A及數學B)之原則



大學校系依據學系課程設計之需要可自訂參採數學A或數學B或兼採。

請各學系參考十二年國教課綱數學領域課程手冊「高中數學領域必選修課程與職涯進路關係表」之建議，訂定參採之學測數學科目。

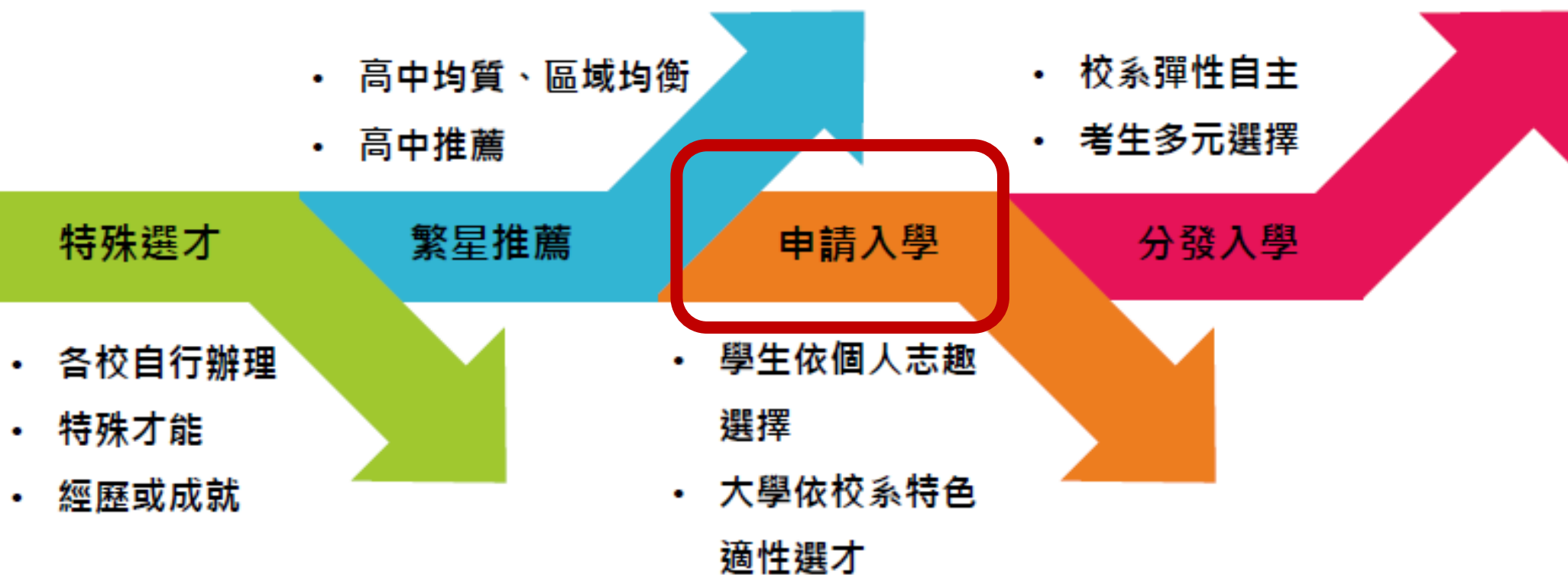
大學校系於繁星推薦、申請入學、分發入學三招生管道，參採之學測數學科目應有一致性規劃。



# 03 學習歷程檔案




# 主要招生管道




## 學習歷程建置參採的目的



對學生而言，**是探索呈現自己**，而不是與別人比。



對大學校系而言，是讓校系看見學生學習過程中的**特質與表現**，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，**學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備**。



高中的資源、地域特性、開課的情形，大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果**找到自己真正的志趣，才是可貴的**。要求學生「超水準演出」未必就是加分。

# 申請入學審查資料內容項目

| 項次 | 審查資料   | 內容   |
|----|--------|--|
| 1  | 修課紀錄   | 修課紀錄   |
| 2  | 課程學習成果 | <p><b>課程學習成果(至多3件)</b></p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作</p>  |
| 3  | 多元表現   | <p><b>多元表現(至多10件)</b></p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多<b>10件</b>，並以<b>校內活動</b>為主，且撰寫「<b>多元表現綜整心得</b>」，學系據以<b>綜合評量</b>。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗<br/>           3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗<br/>           5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品<br/>           7.檢定證照 8.特殊優良表現證明</p> |
| 4  | 學習歷程自述 | <p><b>學習歷程自述</b></p> <p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>  |
| 5  | 其他     | 其他(如作品集)   |

## 備審資料可從高中學習歷程檔案勾選

| 項目   | 內容                         |                           |
|------|----------------------------|---------------------------|
| 資料內容 | 1.強調校內活動課程為主<br>2.內容經過教師認證 | 校內課程為主<br>並提升可信度          |
| 準備時間 | 1.每學年分別上傳<br>2.高三下再從中勾選    | 避免高三臨時<br>準備及負擔           |
| 內容格式 | 由平台系統彙整                    | 不用額外花費<br>或借助外力           |
| 項目數量 | 透過上傳件數限制，避免<br>硬塞大量無關失真的文件 | 重質不重量<br>有用的1件><br>無關的10件 |
| 大學審查 | 數位資料讓審查更系統化                | 大學更快看到<br>學生特質亮點          |

113-1高一自主學習時間增能課程一覽表

| 班級   | 日期/課程內容    |            |            |            |            |
|------|------------|------------|------------|------------|------------|
|      | 9月16日      | 9月23日      | 9月30日      | 10月7日      | 10月21日     |
| S102 | 學長姐經驗談     | 學習歷程檔案精練實作 | 好習慣-好人生    | 數位資源與運用    | 我是萬芳人      |
| S103 | 我是萬芳人      | 學長姐經驗談     | 學習歷程檔案精練實作 | 好習慣-好人生    | 數位資源與運用    |
| S104 | 數位資源與運用    | 我是萬芳人      | 學長姐經驗談     | 學習歷程檔案精練實作 | 好習慣-好人生    |
| S105 | 好習慣-好人生    | 數位資源與運用    | 我是萬芳人      | 學長姐經驗談     | 學習歷程檔案精練實作 |
| S106 | 學習歷程檔案精練實作 | 好習慣-好人生    | 數位資源與運用    | 我是萬芳人      | 學長姐經驗談     |
| S107 | 我是萬芳人      | 學長姐經驗談     | 學習歷程檔案精練實作 | 好習慣-好人生    | 數位資源與運用    |
| S108 | 數位資源與運用    | 我是萬芳人      | 學長姐經驗談     | 學習歷程檔案精練實作 | 好習慣-好人生    |
| S109 | 好習慣-好人生    | 數位資源與運用    | 我是萬芳人      | 學長姐經驗談     | 學習歷程檔案精練實作 |
| S110 | 學習歷程檔案精練實作 | 好習慣-好人生    | 數位資源與運用    | 我是萬芳人      | 學長姐經驗談     |
| 場地分配 | 原班教室       | 閱覽室        | 視聽教室一      | 活動中心四樓     | 視聽教室二      |
|      | 學習歷程檔案精練實作 | 學長姐經驗談     | 好習慣-好人生    | 我是萬芳人      | 數位資源與運用    |

# 高一學習歷程檔案 精煉實作課程

--從「多元表現」開始練習

學習歷程檔案共備小組製作

2024/3/29~5/24



# 第一篇 學習歷程檔案的功能： 展現你的核心能力讓教授看見

- 第一節 學習歷程檔案的作用與目的
- 第二節 面對未來的核心能力
- 第三節 學習歷程檔案評量尺規與  
對高中生預備書審資料的建議
- 第四節 學習歷程檔案的結構



# 學習歷程檔案的作用與目的

- 成為一個**人生的旅行家**（而非觀光客）
- **設計**自己的學習旅程（不依靠旅行社）
- 並**執行**自己的計畫（也不靠導遊）
- **反饋**與**省思**是為了下一段的旅程
- 重要的不止：**收穫**與**新知**（不是只有打卡）
- 還有：**意外**與**挫折**的**過程**、**體驗**與**學習**
- 最後，以**分享**的角度呈現成果與反思——給教授

# 面對未來的核心能力

自主行動

基礎知識技能  
學習意願  
積極主動  
自信心/耐心  
負責/韌性  
勇氣  
時間管理  
多目標管理

溝通互動

聆聽  
溝通  
適應調整  
協同合作  
同理

領導力

社會參與

領導倡議  
創造  
創意創新  
主管力  
跨域學習思考  
研究分析

**果皮**--以某種型態（外觀）呈現

**果肉**--在固定的結構（10瓣）下

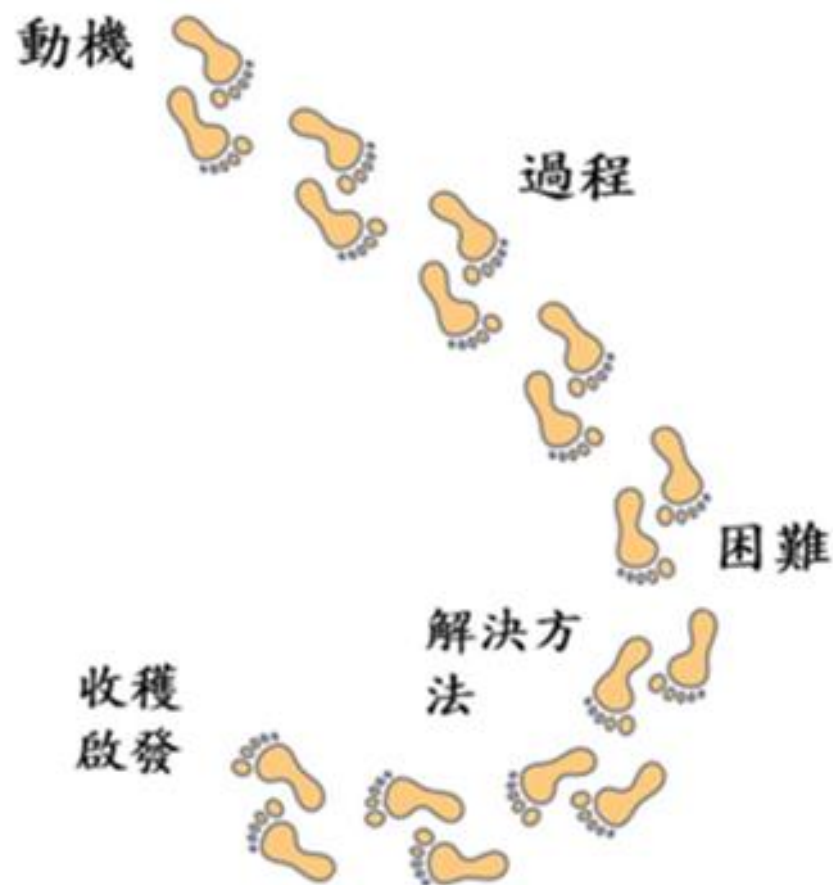


**滋味**--重要的是想法與特質（好吃）

## A. 足跡發掘的學習歷程檔案製作



我記錄學習歷程足跡，利用足跡來描述我的學習過程，並描述過程中的困難解決及收穫啟發。



# 天氣瓶

## 型態(實驗課)

### 目錄 結構

- 一、主題：我學習實驗操作技巧的課程經歷
- 二、動機：實驗結果的準確性有賴於理解實驗步驟的目的與穩定的實驗操作技巧，我想透過這學期的探究實驗課學習更精準的實驗技巧。
- 三、過程：
  1. 天氣瓶
  2. 酸鹼中和
  3. 靛版顯影
- 四、困難與解決方法：
  1. 試劑調配與操作技巧
  2. 儀器使用的注意事項
  3. 小組實驗合作與分工
- 五、學習收穫與啟發：( 反思 )

### 內涵

### 內涵

# 反思要寫什麼？不同/轉變

## ( 知識面 )

- 我學習到.....
- 我發現.....
- 我認識到.....
- 我更好奇.....

## ( 情感面 )

- 我體會到.....
- 我感覺.....
- 我聯想到 ( 經驗 ) .....
- 我覺得很感動的是.....



## 臺北市立萬芳高級中學多元表現紀錄表

|      |              |      |              |
|------|--------------|------|--------------|
| 主題   | 攝影比賽-看見校園的美麗 | 活動時間 | 112 年度第 1 學期 |
| 參與者  | .....        | 活動地點 | 萬芳高中校內       |
| 活動對象 | 全校           |      |              |
| 活動性質 | 競賽紀錄         |      |              |

1. 這次攝影比賽我發現，選擇適合的天氣真是一門學問，不只要考慮自己的時間資源也要考慮天候的變化，經過這次比賽我學到考量不可控的因素（天氣）對事情要提早準備才能在期限前完成任務。

### 活動過程

1. 依據比賽主題設定為看見校園的美。
2. 在兩個月內，我運用放晴的時間去拍攝。
3. 時常去思考，所經過的校園風景。
4. 我嘗試以不同角度拍了許多照片。

1. 在多次要拍攝時，遇到陰雨，我無法拍出理想的效果。
2. 曾經猶豫在這種天候不適合拍攝，但為了完成任務，我決定在雨後補習佔據我一週三天的時間。
3. 所以呢，我以直在等待一天，終於在雨後的大晴天去拍攝，經過多天的等待雖然天氣晴了，也拍了很多張照片去做篩選。

### 學習收穫與啟發

1. 這次攝影比賽我發現，選擇適合的天氣真是一門學問，不只要考慮自己的時間資源也要考慮天候的變化，經過這次比賽我學到考量不可控的因素（天氣）對事情要提早準備才能在期限前完成任務。

2. 在挑選照片時我要從自己拍攝的 10 多張照片篩選出最好的一張也要經過自己的美感審視挑選出來最好的那張，我也發現自己透過對構圖、色彩、意境的知覺來篩選出心目中最好的作品。
3. 在打出這一篇心得，我發現了自己在寫文章時語病偏多，透過多次更改意識到要多閱讀才能讓自己的文章更加精美。



臺北市立萬芳高級中學  
Taippei Municipal Wanfang High School  
104 號  
本校 112 學年度校慶攝影比賽  
作品：童話在萬芳  
榮獲 第三名  
特頒此狀，以資鼓勵  
校長 李冠達  
民國 112 年 11 月 23 日  
資訊 人文

## 五、常見QA

1.請以「單一身分驗證方式」登入，帳號為wfsh+學號、密碼預設為身分證後末6碼。

忘記帳號密碼：請寄信給李老師([789@wfsh.tp.edu.tw](mailto:789@wfsh.tp.edu.tw))，信上敘明班級、座號及姓名。 三個工作天內會將還原帳密寄到學生信箱。

若需即時處理帳密還原：請至圖書館找讀者服務組葉芊妤組長。

2.課程問題無法認證：請找教務處。

3.提供本校多元表現紀錄表供學生參考使用

[臺北市立萬芳高級中學多元表現紀錄表\(下載\)](#)

[多元表現紀錄表填寫範例\(下載\)](#)

4.提供體育班專業訓練學習單供學生參考使用

[體育班專訓學習單\(我的訓練計畫\)\(下載\)](#)



### FB粉絲專頁



### 校園e系統

- 線上差勤系統
- TAIPEION
- 臺北市單一身份驗證服務
- 高中校務行政系統
- 國中校務行政系統
- 學生出入校園管理系統
- 臺北市學生學習歷程檔案系統**
- 圖書館WEBPAC館藏服務
- 情境式職涯興趣測驗
- 線上教室預約系統

### 山城新訊

標題、關鍵字

發布單位: 全部



- 重要公告
- 學生消息
- 教師消息
- 教職員研習
- 榮譽榜
- 甄選公告

| 標題                                       | 單位   | 日期         |
|--|------|------------|
| 112學年度第1學期高三班際桌球賽賽程表                     | 學務處  | 2023/09/15 |
| 112學年度國九班際排球賽賽程表                         | 學務處  | 2023/09/15 |
| 萬芳高中112年學員護照(▽▽)d出爐                      | 教官室  | 2023/09/13 |
| 東京都立調布北高校交流學生志工招募                        | 研發處  | 2023/09/13 |
| 112-1_萬芳高中高、國中教科書金額公告                    | 教務處  | 2023/09/05 |
| 臺北市112學年度學生五項藝術比賽(音樂、美術、舞蹈、創意戲劇及鄉土歌謠)時程表 | 學務處  | 2023/09/04 |
| 113年大學多元入學作業日程預訂進度表S01.0, 請參閱附加檔案        | 教務處  | 2023/08/28 |
| **臺北市立萬芳高級中學資賦優異學生縮短修業年限實施計畫**           | 輔導室  | 2023/08/23 |
| 113學年度考試簡章、大學術科考試簡章已公告                   | 教務處  | 2023/08/10 |
| 112學年度第1學期國、高中教科書版本公告                    | 萬芳高中 | 2023/09/14 |

### 全網站搜尋

輸入搜尋關鍵字

搜尋

熱門關鍵字: 行事曆 | 學校日 | 教科書

### 行事曆

< 今天 > 2023年9月

| 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |

### 升學資訊



## 學生學習歷程檔案

臺北市學生學習歷程檔案系統

<https://e-portfolio.cooc.tp.edu.tw/Portal.do>

校外課程及營隊大補帖

[https://career.cloud.ncnu.edu.tw/camp\\_m.aspx](https://career.cloud.ncnu.edu.tw/camp_m.aspx)

學生帳號密碼還原

## 請選擇登入方式



酷課雲帳號(原臺北市SSO帳號)



臺北市單一身分驗證(LDAP)服務

臨時帳號由此登入

Close

## 最新消息

MORE ▾

June

24

高三應屆畢業生下  
載資料步驟公告

June

17

單一身分驗證登入  
服務暫停使用

May

17

科技大學宗教學院  
及空大校系名稱建  
置完成



## 臺北市校園 單一身分驗證服務

登入後將會導向臺北市學生學習歷程檔案系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號

shihmin20190801



密碼

.....



[忘記帳號/密碼](#)

臺北市學生學習歷程檔案系統將存取以下您的個人資訊:

- 識別代號、姓名、電子郵件等資訊
- 學校公開資訊

登入

# 學習歷程檔案學生帳號、密碼

- 單一身分驗證
- (登入教育局、教育部相關系統包含學生學習歷程檔案、校務行政系統...)
- 帳號：wfsh+學號
- 密碼：身分證後6碼

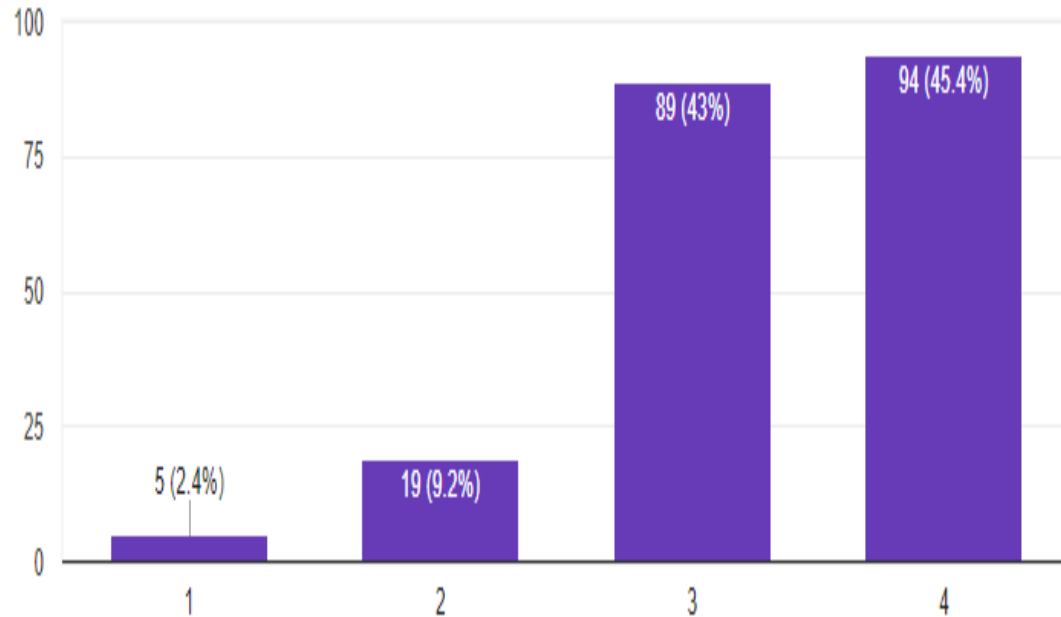
# 學生在校 Gmail

(線上上課) 帳號：學號@wfsh.tp.edu.tw

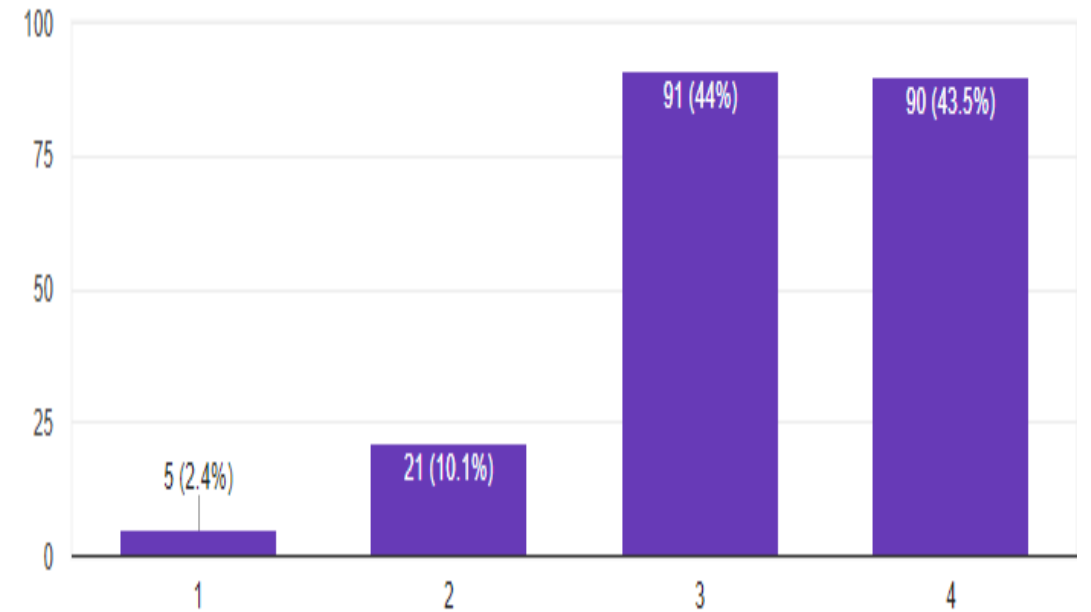
密碼：大寫身份證字號

# 學生對課程的回饋

1. 有助於撰寫有結構的多元表現作品 85.4%

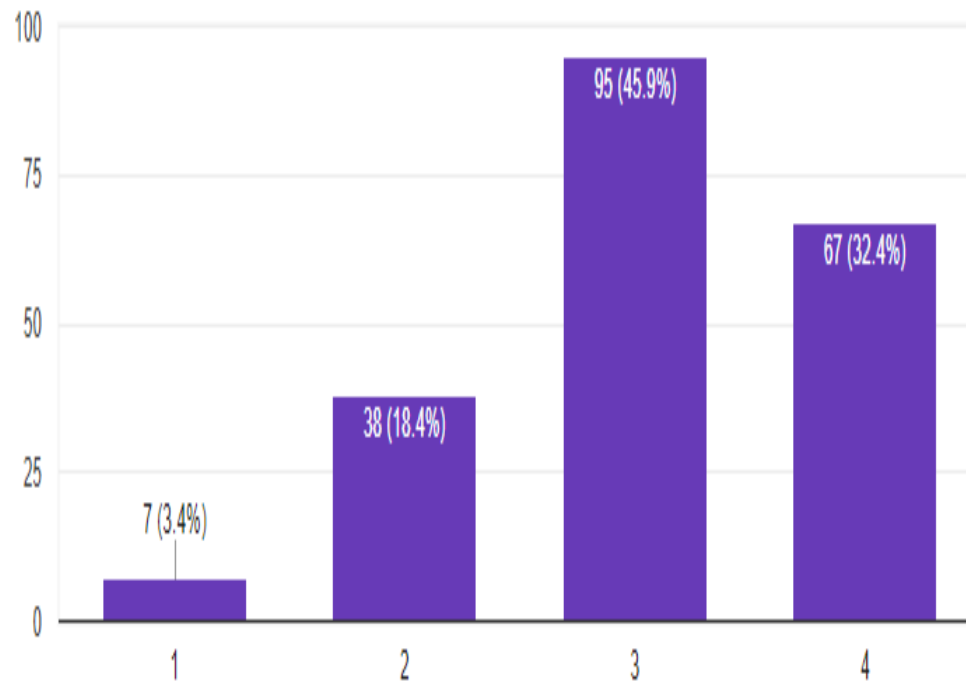


2. 有助於撰寫有結構的多元表現作品 87.5%



# 學生對課程的回饋

3.近幾天我會撥時間完成  
多元表現作品並上傳**88.3%**







# 學檔全學年上傳時間表(111學年度為例)

|        | 任務<br>執行者        | 上傳<br>(學生)                              | 認證<br>(任課老師)                 | 勾選<br>(學生)                  | 收訖<br>(學生)                   | 提交疑義處理<br>(學校)              | 提交<br>(學校) |
|--------|------------------|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------|
| 111學年度 | 學習成果<br>第1學期     | 111/10/01<br>至<br>112/02/03             | 111/10/01<br>至<br>112/02/13  |                             |                              |                             | 112/10/30  |
|        | 學習成果<br>第2學期     | 112/02/13<br>至<br>112/07/14*            | 112/02/13<br>至<br>112/07/26* | 112/09/21<br>至<br>112/10/05 | 112/10/12<br>至<br>112/10/16  |                             |            |
|        | 多元表現<br>本學年      | 111/10/01<br>至<br>112/07/31*<br>(說明1、2) | 略                            |                             |                              |                             |            |
|        | 學習成果第2<br>學期(高三) | 112/03/01<br>至<br>112/04/07             | 112/03/01<br>至<br>112/04/11  | 112/04/12<br>至<br>112/04/17 | 112/04/18<br>至<br>112/04/20* | 112/04/21<br>至<br>112/04/25 |            |
|        | 多元表現<br>(高三)     | 111/10/01<br>至<br>112/04/17             | 略                            |                             |                              |                             |            |



# • • • 04 升涯輔導、諮詢網站 • • •





# Part 1 升涯輔導

---

| 實施項目         | 時間     | 對象                    | 活動內容與方式   |
|--------------|--------|-----------------------|---|
| 學習歷程檔案精煉實作課程 | 9月~12月 | <b>高一學生</b>           | 運用本校彈性課程時間，教授學生：<br><ol style="list-style-type: none"><li>1.學習歷程檔案的作用與目的。</li><li>2.面對未來的核心能力。</li><li>3.從評量尺規給予高中生預備書審資料的建議。</li><li>4.學習歷程檔案的結構。</li><li>5.提供高一學生學檔的範例。</li><li>6.登入相關問題。</li></ol> |
| 生涯規劃課程       | 2月~6月  | <b>102~110<br/>學生</b> | 下學期1學分課程  |

| 實施項目   | 時間                    | 對象   | 活動內容與方式  |
|--------|-----------------------|------|--|
| 時光寶盒   | 2月~6月                 | 高一學生 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 於生涯規劃課程透過生涯幻遊活動引出學生的未來夢想</li><li>2. 寫給三年後的自己一封信並存放於時光寶盒</li><li>3. 高二時開箱時光寶盒讓學生檢視省思自己的成長狀態</li><li>4. 鼓勵學生持續朝向自己的夢想前進不要放棄</li></ol> |
| 選課選組輔導 | 3月<br>3月<br>下學期<br>5月 | 高一   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 「性向測驗」的實施與解釋</li><li>2. 「興趣量表」的實施與解釋</li><li>3. 生涯規劃課程、個別諮詢</li><li>4. 選課選組家長說明會</li></ol>  |

| 實施項目             | 時間        | 對象        | 活動內容與方式                          |
|------------------|-----------|-----------|----------------------------------|
| 高二多元入學宣導暨學長姐經驗分享 | 5月        | 高二        | 邀請當年度以特殊選才或繁星推薦錄取學長姐對高二學生分享學習經驗。 |
| 轉組輔導             | 每學期<br>期末 | 高二、<br>高三 | 申請轉組生個別輔導                        |

| 實施項目        | 時間    | 對象                   | 活動內容與方式             |
|-------------|-------|----------------------|---------------------|
| 未來想像與生涯進路課程 | 全學年   | <b>302~310</b><br>學生 | 上下學期各 <b>1</b> 學分課程 |
| 生涯規劃課程      | 9月~1月 | <b>301、311</b><br>學生 | 上學期 <b>1</b> 學分課程   |
| 心理測驗        | 9月    | <b>高三</b>            | 學系探索量表              |

| 實施項目                   | 時間     | 對象   | 活動內容與方式                          |
|------------------------|--------|------|----------------------------------|
| 大學繁星推薦作業暨解讀多元入學簡章家長說明會 | 12月4日  | 高三家長 | 1.與教務處合辦說明會                      |
| 繁星推薦暨個人申請第一階段選擇校系輔導    | 12月~3月 | 高三   | 1.繁星推薦選擇校系個別輔導<br>2.個人申請選擇校系個別輔導 |



| 實施項目             | 時間    | 對象           | 活動內容與方式   |
|------------------|-------|--------------|---|
| 個人申請第二階段指定項目甄試輔導 | 2月~5月 | 高三           | <ol style="list-style-type: none"><li>1.依據學生申請校系分組辦理模擬面試</li><li>2.提供歷屆學長姐備審資料、指定項目甄試考古題..等相關資料</li></ol> |
| 繁星推薦模擬選填         | 3月初   | 高三符合繁星資格學生   | 在教務處正式進行繁星填榜作業前，針對符合繁星資格學生進行模擬填榜。   |
| 考試分發選填志願輔導       | 7月~8月 | 高三學生<br>高三家長 | <ol style="list-style-type: none"><li>1.選填志願輔導說明會</li><li>2.個別諮詢</li></ol>                                |



# Part 2 諮詢網站

---

萬芳高中  
889 位追蹤者

追蹤粉絲專頁

分享

### 校園e系統

- 線上差勤系統
- TAIPEION
- 臺北市單一身份驗證服務
- 高中校務行政系統
- 國中校務行政系統
- 學生出入校園管理系統
- 臺北市學生學習歷程檔案系統
- 圖書館WEBPAC館藏服務
- 情境式職涯興趣測驗
- 線上教室預約系統
- 線上報修系統
- 防疫專區
- 教師(學生)電子郵件系統

標題、關鍵字

發布單位: 全部

重要公告 | 學生消息 | 教師消息 | 教職員研習 | 榮譽榜 | 甄選公告

| 標題                                       | 單位   | 日期         |
|--|------|------------|
| 112學年度第1學期高三班際桌球賽賽程表                     | 學務處  | 2023/09/15 |
| 112學年度國九班際排球賽賽程表                         | 學務處  | 2023/09/15 |
| 萬芳高中112年學員護照o(▽▽)d出爐                     | 教官室  | 2023/09/13 |
| 東京都立調布北高校交流學生志工招募                        | 研發處  | 2023/09/13 |
| 112-1_萬芳高中高、國中教科書金額公告                    | 教務處  | 2023/09/05 |
| 臺北市112學年度學生五項藝術比賽(音樂、美術、舞蹈、創意戲劇及鄉土歌謠)時程表 | 學務處  | 2023/09/04 |
| 113年大學多元入學作業日程預訂進度表S01.0, 請參閱附加檔案        | 教務處  | 2023/08/28 |
| **臺北市立萬芳高級中學資賦優異學生縮短修業年限實施計畫**           | 輔導室  | 2023/08/23 |
| 113學年度考試簡章、大學術科考試簡章已公告                   | 教務處  | 2023/08/10 |
| 112學年度第1學期國、高中教科書版本公告                    | 萬芳高中 | 2023/09/14 |

< 1 2 3 4 5 >

### 各處室公告

標題、關鍵字

發布單位: 全部

輸入搜尋關鍵字

熱門關鍵字: 行事曆 | 學校日 | 教科書

### 行事曆

< 今天 > 2023年9月

| 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |

### 升學資訊

- 大學多元入學
- 大學招生委員會聯合會
- Collego大學選才與高中育才輔助系統

大學



# 多元入學升學資訊

[本學年重要日程表](#) ■

[宣導資訊](#) ■

[最新消息](#) ■

[諮詢與相關網站](#) ■

[繁星推薦作業要點](#) ■

[個人申請指定項目甄試考題](#) ■

[個人申請指定項目書審資料](#) ■

▶ [高中·高職·五專多元入學升學資訊](#)

密碼：HLR115  
請協助保密，  
勿流出校外，謝謝！

# 生涯網站介紹

引自輔導室黃曉中老師高三老師多元入  
學宣導整理資料 1130912

---

# 升學網站介紹

---



此網站提供「繁星推薦」、「個人申請」管道之訊息。

1. 「重要時程」可查詢該年度的作業時間。
2. 「校系分則查詢」可查詢各校系學測採計的科目及第二階段的指定項目。
3. 「篩選結果查詢」可了解目標校系去年的篩選分數，提醒自己做好準備！



此網站提供「考試分發」管道的訊息。

1. 「重要時程」可查詢該年度的作業時間。
2. 「校系分則」可查詢各校系的採計科目。
3. 「下載專區」可查詢歷年分數的組合，作為選填志願的參考。

The screenshot shows the website's navigation menu with the following items: 首頁 (Home), 重要時程 (Important Dates), 招生簡章 (Admission Regulations), 相關資訊 (Related Information), 文件審查 (Document Review), 校系分則 (Departmental Regulations), 下載專區 (Download Zone), and 相關網站 (Related Websites). The main content area features a '最新消息' (Latest News) section with a table of updates, a '重要時程' (Important Dates) section for the 113 academic year, and a '相關訊息' (Related Information) section with a '常見問題Q&A' (Frequently Asked Questions) link.

**最新消息**

| 日期        | 事項   |
|-----------|--|
| 113.09.02 | 【文件下載】 113學年度分發入學志願表申請                             |
| 113.08.30 | 【公告】 114學年度分發入學檢定英聽系組列表                            |
| 113.08.26 | 【公告】 113學年度分發入學複查結果公告                              |
| 113.08.15 | 【公告】 113學年度分發入學各系組最低錄取標準表。                         |
| 113.08.15 | 【公告】 113學年度分發入學放榜記者會簡報、相關統計資料。                     |
| 113.08.14 | 【公告】 大學及高中職補習班等集報單位如需下載榜單，請先點此完成密碼設定。              |
| 113.08.07 | 【公告】 113學年度分發志願表部份學校簡稱印製不全，如需更換志願表可Email至考分會索取完整版。 |
| 113.07.29 | 【新聞稿】 113學年度分發入學招生訊息公告                             |
| 113.07.29 | 【公告】 113學年度分發入學招生訊息(含回流後招生名額、成績人數累計表、最低登記標準)       |

**重要時程**

113學年度分發入學重要時程

| 月份 | 事項  |
|----|---|
| 4月 | 113/04/16~113/08/04 發售-「分發入學登記相關資訊」(含核定名額及特種生外加名額、登記繳費單等) |

更多

**相關訊息**

常見問題Q&A

財團法人大學入學考試中心基金會



此網站提供「高中生申請科技校院」管道的相關訊息。

1. 「重要時程」可查詢該年度的作業時間。
2. 「簡章查詢」可查詢各校系的採計科目及比例。

The screenshot shows the website's main page. At the top, there is a navigation bar with the title '科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會' and '科技校院日間部四年制申請入學聯合招生'. Below the navigation bar is a sidebar menu with 11 items: 1. 最新消息, 2. 招生學校, 3. 規章辦法, 4. 重要日程, 5. 常見問題, 6. 簡章查詢與下載, 7. 學測參採科目查詢, 8. 下載專區, 9. 統計資料, 10. 相關網站連結, 11. 考生作業系統. The main content area is titled '最新消息' and contains three sections: '【重大變革事項】' with the text '目前尚無訊息', '【考生資訊】' with the text '113.08.30 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生114學年度網頁啟用, 如須查詢其他學年度資料, 請至...', and '【高中學校資訊】' with the text '目前尚無訊息'. There is also a 'more...' link at the end of the '【考生資訊】' section.

科技校院招生委員會聯合會  
科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

## 114學年度

### 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

重要日程 | 簡章查詢與下載 | 委員學校作業系統 | 高中學校作業系統 | 考生作業系統

#### 最新消息

【重大變革事項】

目前尚無訊息

【考生資訊】

113.08.30 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生114學年度網頁啟用, 如須查詢其他學年度資料, 請至... [more...](#)

【高中學校資訊】

目前尚無訊息

【委員學校資訊】

目前尚無訊息

【其他資訊】

此網站提供學測、分科測驗、英語聽力測驗的多元訊息，如

- 1.最新消息
- 2.簡章
- 3.歷屆考試題目、答案
- 4.歷年的統計資料。

同學們有空時可多上網瀏覽喔！

The screenshot shows the website's header with the logo and name in Chinese and English. A navigation menu includes links for '最新消息', '關於中心', '高中英語聽力測驗', '學科能力測驗', '分科測驗(110前指考)', '宣導與研習', '生涯輔導', '出版/訂購', and '選才電子報'. A search bar is present with the text '請輸入關鍵字'. A 'LINE官方帳號' button is in the top right. A central banner features a '焦點 訊息' section with an icon of books and a security notice: '為提升本中心網站之安全防護，本網站已採用新版之TLS傳輸加密協定，請適當升級您的瀏覽器版本，以便正常瀏覽本網站之資訊。'. Below this is a '最新訊息' section with a sub-menu: '新聞稿/聲明', '會議/活動訊息', '會議/活動報名', '出版訊息', and '求才啟事'. A list of news items follows, each with a date and a brief description.

| 日期        | 新聞稿/聲明   | 會議/活動訊息 | 會議/活動報名 | 出版訊息 | 求才啟事 |
|-----------|--|---------|---------|------|------|
| 113-08-06 | 本中心LINE官方帳號114簡章資訊更新上線囉，快加入LINE好友，掌握最新考試資訊不遺漏！ |         |         |      |      |
| 113-08-05 | 114學年度考試簡章8月6日公告與發售(新聞稿)                       |         |         |      |      |
| 113-07-18 | 大考中心公告「114學年度起適用之分科測驗數學乙考科參考試卷」(新聞稿)           |         |         |      |      |
| 113-02-27 | 113學年度學科能力測驗成績相關統計資料說明會                        |         |         |      |      |
| 113-02-26 | 113學年度學科能力測驗2月27日公布考生成績與受理成績複查申請(新聞稿)          |         |         |      |      |

此網站可查詢歷屆術科考試題目，及了解當年度術科考試各項時間表喔！



熱門關鍵字：指考衝刺、讀書方法、填志願思考單

IOH  
Democratizing  
Personal Experience

選系先探索 18 學群

全台校系總覽

熱門專欄

教授談科系

碩博校系總覽

海外留學 ▾

僑外專區

關於 IOH ▾

全職招募

Search IOH 開放個人經驗平台

Search

## 歡迎來到科系比拼擂台!

面對五花八門的校系，讓你感到不知所措？IOH 將全台科系按照 18 學群分門別類，裡面除了整理科系所需的核心理念，還有熱門點閱的學長姐

教授分享，讓你立即掌握該學群重點，檢視自己適不適合讀該科系，現在就點選你感興趣的領域，展開探索之旅吧！

資訊

工程

數理化學

醫藥衛生

生命科學

生物資源

管理

財經

法政

社會與心理

外語

文史哲

建築與設計

藝術

教育

大眾傳播

遊憩與運動

地球與環境

可依學群搜尋相關科系的學長姊經驗談影片。

此網站可協助學生：  
1. 掌握大學多元入學方案的重要消息及日期。

2. 「最新消息」有所有升學的即時訊息喔！

## 114學年度 大學多元入學升學網

首頁 理念與精神 考試方式 入學管道 考試

## 大學多元入學方案



你要面對的統一考試

介紹

### 最新消息 News

< 1 2 3 4 5 6 7 8 ... 31 32 33 34 35 36 37 >

考分會

【公告】113學年度分發入學放榜記者會簡報。

2024-08-15

考分會

【公告】113學年度分發入學放榜記者會相關統計資料。

2024-08-15

特殊選才的簡章可以在這裡找到。

### 多元入學秘笈

114 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

考試及招生單位

啟用 Windows  
移至 [設定] 以啟用 Windows

### 特殊選才招生訊息

此網站可查詢認識我自己、認識大專校院及產業職場喔！(國高中生皆可用)

教育部國民及學前教育署  
學生生涯輔導網

訊息公告 資源下載 相關連結 線上填報 生涯導航Q&A短影音創作比賽 聯絡我們 回入口頁

全站關鍵字搜尋

認識我自己 國中升高中 認識大專校院 認識產業職場 大學暨隊資訊 生涯導航Q&A

Career Guidance Resource Center  
生涯輔導資源中心

| 認識我自己  | 國中升高中  | 認識大專校院  | 認識產業職場  |
|--|--|---|---|
| <b>測驗評量</b><br>大學入學考試中心興趣量表<br>大學入學考試中心大學學系探索量表<br>華人生涯網職業興趣量表<br>「我喜歡做的事」興趣測驗<br>華人生涯網職業組合卡<br>華人生涯網生涯開展力量表 | <b>學習資源</b><br>愛學網<br>適性輔導列車/適性揚才列車<br>國民中小學課程與教學資源整合平台CIRN 網站 (生涯發展教育)<br><b>升學資源</b><br>國中畢業生適性入學宣導網站<br>國中教育會考網站<br>全國高級中等學校及五專資訊網<br>全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統<br>志願選填試探與輔導系統<br>教育部特殊教育通報網<br><b>學制說明</b> | <b>一般大學</b><br>ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統<br>大學多元入學升學網<br>大學入學考試中心<br>IOH開放個人經驗平台<br>大學問<br>1111學群介紹<br>TUN大學網<br>教育部大專校院校務資訊公開平臺<br>大學甄選入學委員會<br>大學招生委員會聯合會<br><b>技專校院</b><br>技訊網 | <b>產學計畫</b><br>教育部產學攜手合作計畫資訊網<br><b>產業職場面面觀</b><br>百工一日VR職場影片<br>UCAN大專校院就業職能平台<br>1111職涯大師<br>104升學就業地圖<br>職場達人小撇步<br>勞動部行業職業就業指南<br>幸福職人歷屆得獎影片 啟用 Windows<br>移至 [設定] 以啟用 Windows<br>O*NET<br>CAREher女性職涯故事<br>104工作世界 |

可了解全國大學、  
校園講座、校系  
查詢等

1111 人力銀行 中部工作 南部工作 轉職 兼差打工 進修網 分類找工作 幸福企業 校園徵才 大學網 更多

TUN 大學網 漫步大學 ▾ 就業指引 ▾ 升大學指南 ▾ 新生必看 ▾ 有問必答 大一新生懶人包 打工防騙宣導

# 大學網

陪伴你1生最關鍵的時刻

四種搜尋一次滿足，找到您心目中的理想大學！

🏠 > 大學導覽 > 地圖找大學

地圖找大學 學類找大學 學門找大學 關鍵字搜尋

快速查看各學校系的人才地圖、升學就業、畢業出路、錄取分數！

## 地圖找大學

全部 北部 中部 南部 東部 離島

### 熱門大學校系

1. 國立臺灣大學 財務金融學系 (暨研究所)
2. 國立臺灣大學 電機工程學系 (暨研究所)
3. 國立臺灣大學 醫學系

課程評價 懶人包下載 TOP

# 職涯網站介紹





可選擇你想要查詢的職業類別，也可直接下載感興趣的職業介紹

The screenshot displays the official website of the Ministry of Labor. At the top, there is a navigation bar with links for 'Government Information Disclosure', 'FAQ', 'RSS', 'Home', 'Labor Law', 'English', 'Public Opinion Box', and 'Website Navigation'. The font size is set to 'A'. The Ministry of Labor logo and name are prominently displayed. Below the logo, a horizontal menu includes 'About Us', 'News and Announcements', 'Business Special Area', 'Government Information Disclosure', 'Convenient Services', 'Labor Statistics Special Network', and 'Related Links'. The 'Labor Statistics Special Network' menu item is highlighted in green. On the left side, a vertical sidebar lists various services: 'Statistics Query Network', 'E-books', 'Wage Trends and Graduate Employment Navigation', 'Occupational Employment Information and Classification', 'Statistics News', 'Gender Statistics Special Area', 'Ethnic Group Statistics', 'Advance Statistical Data Release', 'Statistical Surveys', and 'Online Reporting System'. The main content area is titled 'Occupational Employment Information and Classification' and features a list of five key resources: 1. Occupational Exploration-Work Encyclopedia (Ministry of Labor Development), 2. Occupational Personnel and Salary-Occupational Category Salary Survey Dynamic Query, 3. Wage Trends and Graduate Employment Navigation, 4. Occupational Standard Classification, and 5. Salary Platform (Executive Yuan Main Accounting Office).



## 路徑探索 教育及職業資訊查詢系統

這裡，有天，有地，人在其中。這裡，有理性分析，有無限想像，生命在其中。邀您，在嘗試、反思、直觀中，活出意義。

路徑探索首頁
瞭解學系
瞭解職業
資料查詢+
個人資料庫+
會員登入
路徑探索簡介

華人生涯網首頁 > 路徑探索 > 職業類型 > 生產製造類 職群

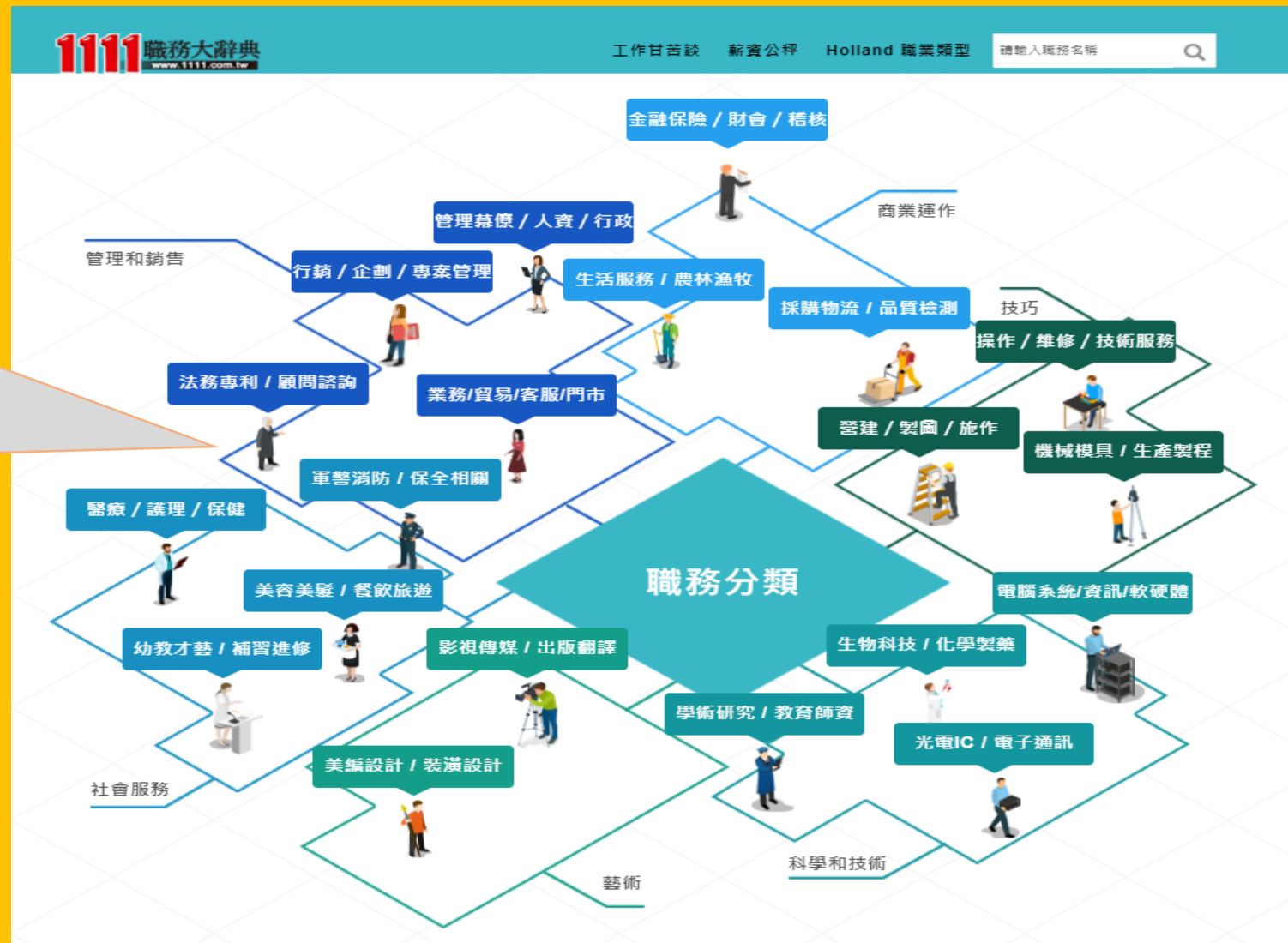
| 編號  | 代號      | 中職群名稱  | 中職群說明                                    | 檢視中職群職業清單            |
|-----|---------|--------|--|----------------------|
| 001 | 51-1000 | 製造業督導  | 負責監督並協調生產和操作員工活動，例如：機器安裝員與操作員等。          | <a href="#">➡ 進入</a> |
| 002 | 51-2000 | 組裝員    | 負責組裝或修改電子、機械設備，例如：電子與電機設備組裝員、組裝人員團隊等。    | <a href="#">➡ 進入</a> |
| 003 | 51-3000 | 食品處理   | 為操作食品生產等電腦與機械設備，例如：烘培師、食品烹調機器操作員與管理員。    | <a href="#">➡ 進入</a> |
| 004 | 51-4000 | 五金塑膠工  | 負責設定、操作或管理金屬鑄造等相關機器設備，焊接員、機謝師、金屬與塑膠打樣師等。 | <a href="#">➡ 進入</a> |
| 005 | 51-5000 | 印刷工    | 負責設定或操作各種印刷機，進行印刷、裝訂等作業程序。               | <a href="#">➡ 進入</a> |
| 006 | 51-6000 | 紡織服飾工作 | 設計與製作紡織品，並透過操作或管理機器以完成編織品。               | <a href="#">➡ 進入</a> |

**點選職業類別，  
進行瀏覽及查詢**

可以根據需求，選擇查詢的方式



- 1.自行選擇想要查詢的職業類別。
- 2.點選後，會出現相關職業，再點選感興趣的職業進行認識。



可了解、認識職涯、職涯導航、新鮮人求職等

The screenshot displays the TUN University website interface. At the top, there is a navigation bar with links for '人力銀行', '中部工作', '南部工作', '轉職', '兼差打工', '地圖找工作', '進修網', '幸福企業', '行銷大平台', and '更多'. On the right side of this bar are icons for a bell, a magnifying glass, a briefcase, and a user profile, along with the text '會員登入 | 加入會員'. Below this is a secondary navigation bar with the TUN logo and menu items: '全國大學', '認識職涯', '職涯導航', '畢業典禮', and '新鮮人求職'. A search icon is also present. A third navigation bar contains icons and labels for '校園講座', '自我探索', '校系查詢', '獎學金資訊', and '焦點新聞'. The main banner features the large text '大學網' and the subtitle '陪伴你1生最關鍵的時刻', accompanied by an illustration of four people holding signs that say '落點分析' and '選校系'. A speech bubble below the banner reads '四種搜尋一次滿足，找到您心目中的理想大學！'. Below the banner is a breadcrumb trail: '家 > 校系查詢 > 地圖找學校'. There are four search buttons: '地圖找學校', '學類找學校', '學門找學校', and '關鍵字搜尋'. Below these buttons is the text '快速查看各學校系的人才地圖、升學就業、畢業出路、錄取分數！'. At the bottom, there is a link to '地圖找學校' and a URL: 'https://university.1111.com.tw/uni\_searchtool.asp?patp=1#'. On the right side of the page, there are two circular icons: one with a wrench and a screwdriver, and another with an upward arrow and the text 'TOP'.



# 學校日手冊

山城記事 ▾ 行政單位 ▾ 招生資訊 ▾ 成果展現 ▾ 體育競賽及活動辦理 ▾ 公開資訊 ▾ 學校日 ▾ 舊網站

學校日手冊

展開

班級經營計畫

教學課程計畫

親子綁定流程

本校高中部體育班  
跆拳道代表隊 柯翔瀚同學  
榮獲2023年貝魯特亞洲青少年  
跆拳道錦標賽  
男子組63公斤級 第一名



大學



# 多元入學升學資訊

[本學年重要日程表](#) ■

[宣導資訊](#) ■

[最新消息](#) ■

[諮詢與相關網站](#) ■

[繁星推薦作業要點](#) ■

[個人申請指定項目甄試考題](#) ■

[個人申請指定項目書審資料](#) ■

113多元入學  
與學習歷程



高中·高職·五專多元入學升學資訊

# 親職教育父母成長團體 10/5(六)、10/12(六)09:00-16:00

免費課程

## 擁抱刺蝟孩子 ACT親職教育父母成長團體

雖然青少年看起來像刺蝟一樣，但他們內心都有一顆想要被看到、被肯定的心。讓我們用兩週的時間陪伴彼此，用有實證研究的親職方案來了解青少年眉眉角角。



### 課程主題安排

第一週：

- (1)了解青少年行為與身心發展
- (2)青少年接觸到暴力資訊與需求匱乏
- (3)了解並控制家長的憤怒情緒
- (4)了解並幫助憤怒的青少年

第二週：

- (5)青少年與電子媒體
- (6)管教與父母教養方式
- (7)正向行為的管教
- (8)ACT親職團體課程伴您身邊



主辦單位 萬芳高中輔導室



榮獲台北市教育局 佳作 獎項

### 報名資訊

說明：本課程共計兩週，成員固定，敬請全程參與

日期：2024/10/05、10/12

時間：9:00-16:00，週六全天

地點：萬芳高中 行政大樓 2樓 會議室二

對象：希望更瞭解孩子、增強情緒管理及增進親子正向關係的國、高中生家長，上限20人

費用：全程免費

報名方式：掃描QR CODE進行線上報名

報名期限：即日起至2024/9/29(日)23:59止

\* 依報名先後順序錄取，名額有限，欲報從速

\* 有任何問題歡迎來信詢問

信箱：[pennysun0417@gmail.com](mailto:pennysun0417@gmail.com)



### 講師介紹



孫鍾萍 老師

國立政治大學輔導與諮商碩士班

美國心理學會(APA)認證

ACT Raising Safe Kids親職團體帶領人

國高中輔導教師兼輔導組長

政大附中憂鬱預防微課程老師

台灣國高中學校輔導科教師證

高中生涯規劃科教師證

指導單位 教育部

### 特別邀請：

1.想要以正向行為管教，曾近親子關係的父母親。

2.想要了解青少年使用電子媒體的動機與行為，並能控制憤怒運用正向行為回應孩子的父母親。

3.想要跟青少年孩子同步成長的父母。



# 帶領孩子飛翔的父母—培養主動、負責、有夢想的孩子 10/25(五)19:00-21:00

- 講師：徐柏岳機長
- 書籍：
  - 《台灣鷹爸快樂教養的108堂課-教養ORH生命快查手冊》
  - 《鷹爸的快樂教養法》
  - 《快樂教養：帶孩子找到自己的天空》



# 電玩的哲學思考—如何跟青少年孩子平心靜氣地討論手遊與電玩

12/06(五)19:00-21:00

• 講師：朱家安

• 書籍：

《哲學哲學雞蛋糕：給動腦偏執狂的娛樂零嘴》

《作文超進化》

《性別平等議題多元選讀本》

《思辨決定你的未來：沃草烙哲學讓你腦洞大開的25個思想實驗》



# 回饋單





謝謝聆聽 歡迎指教

