

學生學習歷程檔案 系統說明會



萬芳高中輔導室

109.09.12



1 學習歷程檔案面面觀

- 背景
- 學生任務
- 家長任務
- 建置原因
- 作用
- 法規
- 資料蒐集(內容、數量、檔案大小)
- 蒐集與保存
- 定向幫助

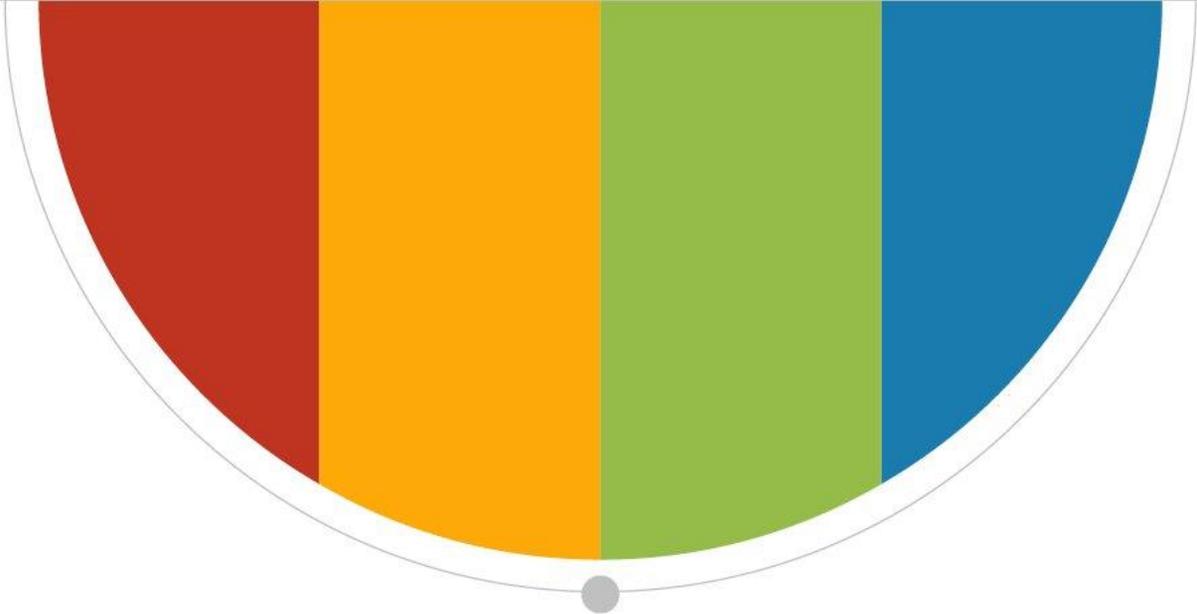
2 學習歷程檔案與生涯進路

- 升學管道
- 大學取得檔案做備審資料
- 大學參採那些學習歷程
- 學習歷程產出備審資料之優點
- 再次提醒~學生學習歷程檔案流程

3 網站導覽

- 課程計畫暨選課輔導手冊
- 學習歷程檔案與自主學習
- 大學招生委員會聯合會
- 大學甄選入學委員會





一、高級中等教育階段 學生學習歷程檔案面面觀



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

資料來源：國民及學前教育署高中職組

背景與立意：



高級中等學校自108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- 因應**108課綱**課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程。
- 透過學習歷程檔案的累積，**系統化地逐步整理學習成果**，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。





我是學生，我要做什麼？

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

學生

上傳

勾選



家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

為什麼要建置？



普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

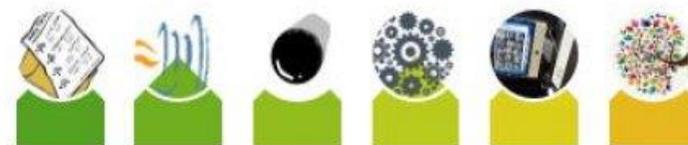
以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

共同考科
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升

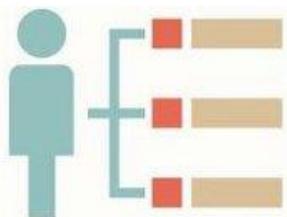
有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

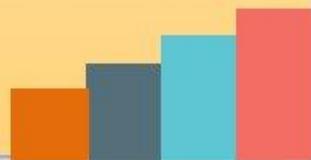
展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。





《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

◆ 高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點

- 源自106年7月26日訂定之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。
- 考量一般教育與實驗教育之需求，於108年7月15日訂定發布「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」，並自108年8月1日生效。

◆ 學校學生學習歷程檔案作業補充規定

- 配合前項作業要點修訂本校補充規定
- 針對校內作業程序訂有明確內容，經校務會議通過後將公告。

蒐集那些資料？



基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果

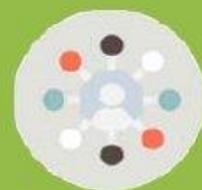


修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

蒐集內容



學習歷程學校平臺

項目	內容
基本資料	<ul style="list-style-type: none">● 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none">● 學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 修習課程所產出之作業、作品及其他學習成果 (需任課教師認證)● 每學期上傳時間及件數由學校自訂
多元表現	<ul style="list-style-type: none">● 彈性學習、團體活動及其他表現● 學生上傳時間及件數由學校自訂

學習歷程中央資料庫

項目	內容
基本資料	<ul style="list-style-type: none">● 同學習歷程學校平臺之資料● 學校每學期提交
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none">● 同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄● 學校每學期提交
學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 同學習歷程學校平臺之資料● 學生自當學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件● 學校每學年提交
多元表現	<ul style="list-style-type: none">● 同學習歷程學校平臺之資料● 學生自當學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件● 學校每學年提交

本校學生學習歷程檔案上傳數量限制

Taipei Municipal
Wanfang High School



學習歷程學校平臺

項目	內容
基本資料	<ul style="list-style-type: none">● 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none">● 學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 修習課程所產出之作業、作品及其他學習成果 (需任課教師認證)● 每學期上傳件數15件，時間詳見本校規定
多元表現	<ul style="list-style-type: none">● 彈性學習、團體活動及其他表現● 學生上傳僅有總容量限制

學習歷程中央資料庫

項目	內容
基本資料	<ul style="list-style-type: none">● 同學習歷程學校平臺之資料● 學校每學期提交
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none">● 同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄● 學校每學期提交
學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 同學習歷程學校平臺之資料● 學生自當學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件● 學校每學年提交
多元表現	<ul style="list-style-type: none">● 同學習歷程學校平臺之資料● 學生自當學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件● 學校每學年提交

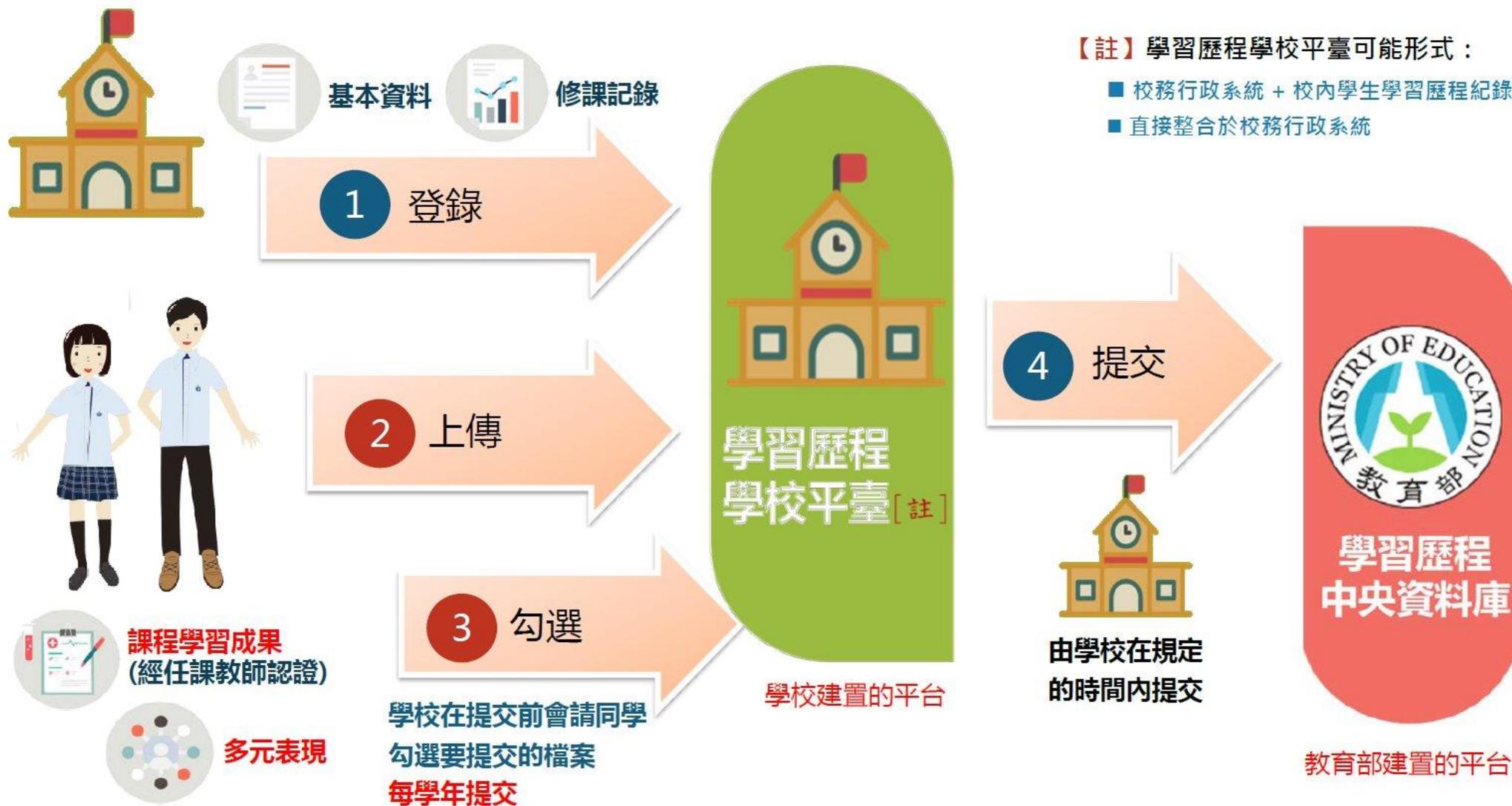
學生學習歷程檔案格式、大小

Taipei Municipal
Wanfang High School



資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案的蒐集與保存



學習歷程檔案對生涯定向的幫助



普通科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。

探索
高一

適性
高二

定向
高三

專業群科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，強化跨班、跨科及跨群等多元選修課程的學習，展現專業領域學習成果。

專業核心
高一

多元選修
高二

跨域深化
高三

綜合高中學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與省思，可以更適性的選擇學術學程或專門學程，進一步銜接大學或技專校院之進路發展。

試探
高一

分化
高二

專精
高三

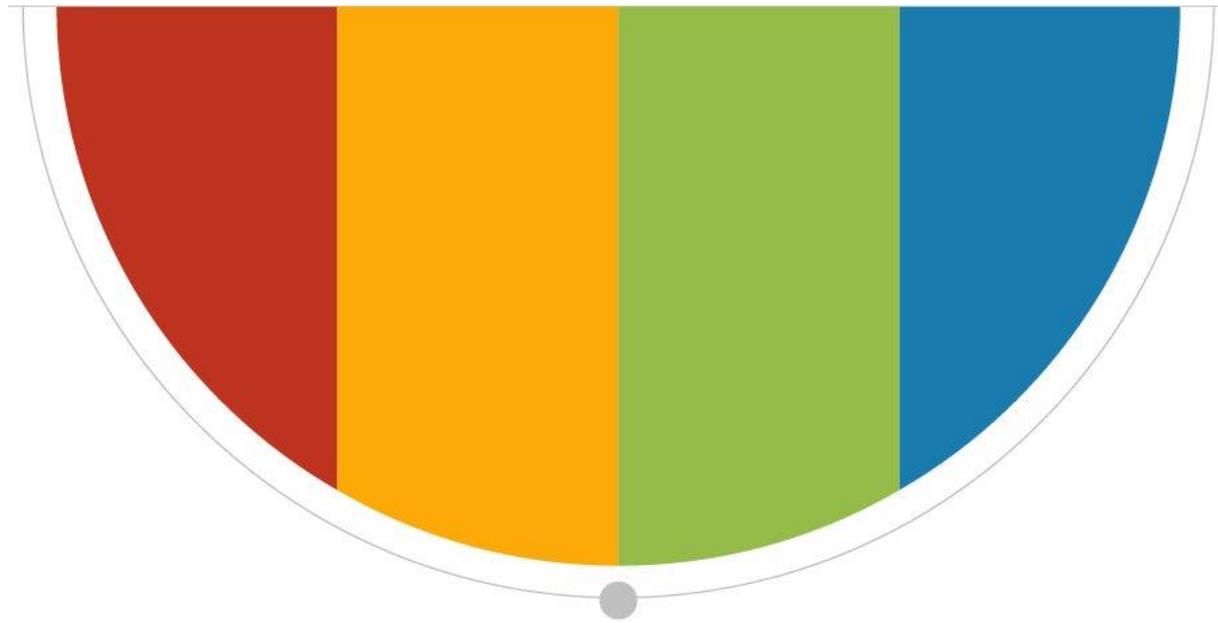
生涯
探索

課程
諮詢

修課和
參與活
動

學習歷
程檔案
蒐集及
反思

藉由學習歷程檔案的
檢視思考生涯定向



二、高級中等教育階段 採用學生學習歷程檔案升學管道

採用學習歷程檔案的升學管道

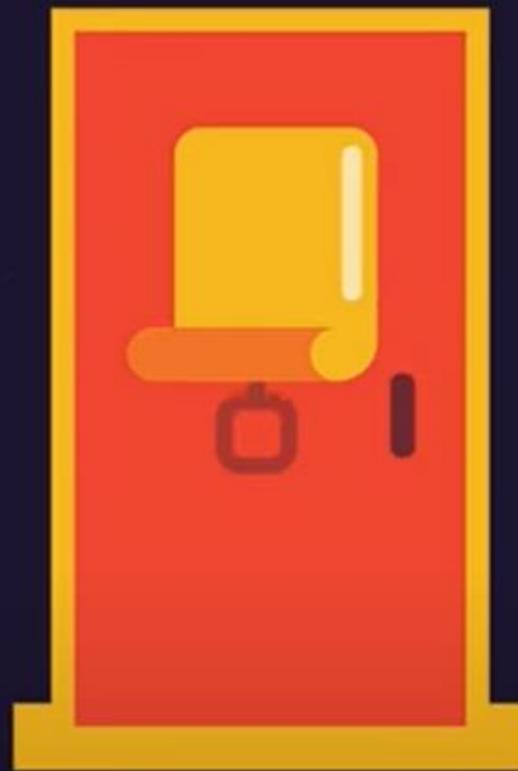
Taipei Municipal
Wanfang High School



● 特殊選才 ●



● 繁星推薦 ●



● 申請入學 ●

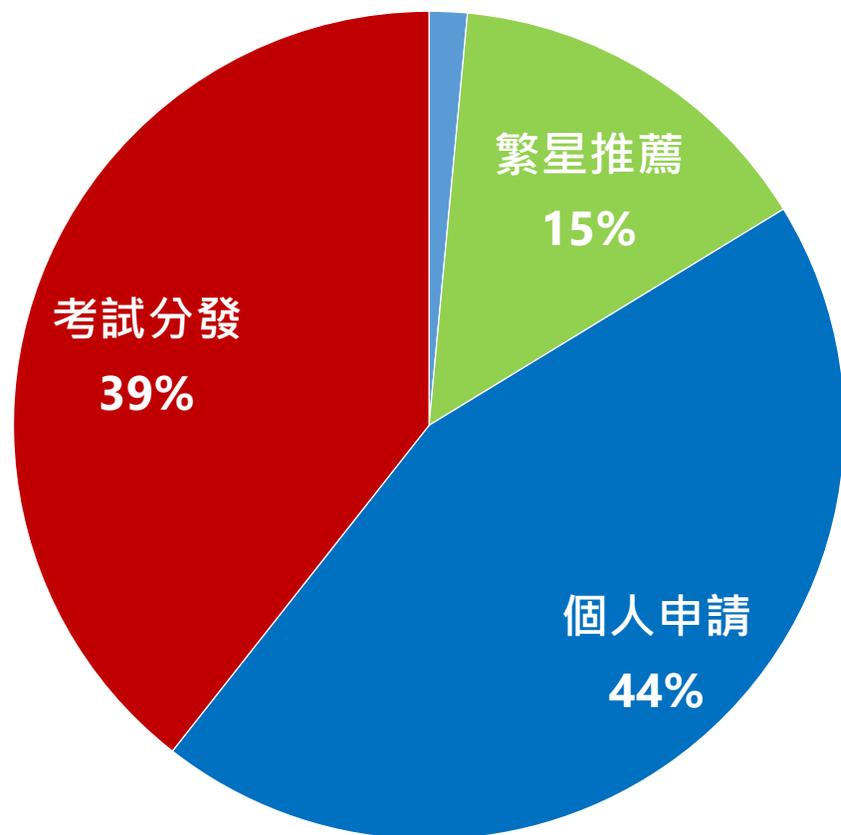


● 分發入學 ●

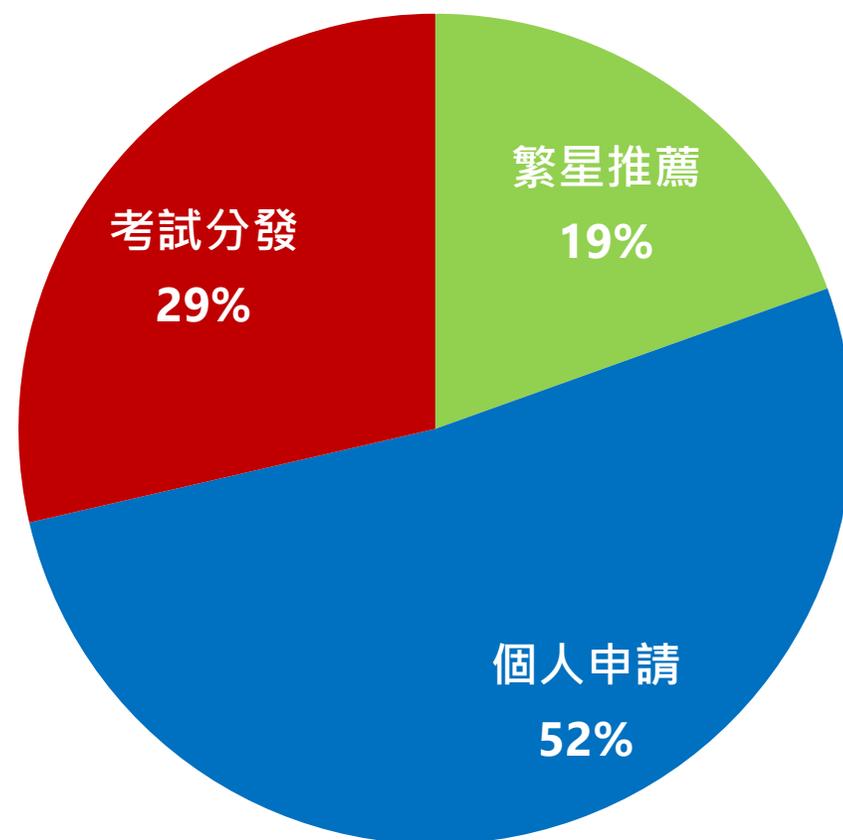
各升學管道的參與比例



108學年度畢業生各管道比例(全國)

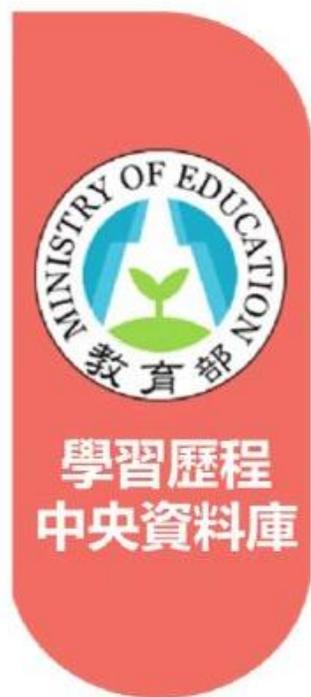


108學年度畢業生各管道比例(本校)



大專校院取得檔案作為備審資料

Taipei Municipal
Wanfang High School



介接



甄選會或
聯合會招生
報名平臺



提供備審



大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院校系才看得到。



2

上傳其他資料

(學習歷程自述、自傳或讀書計畫)

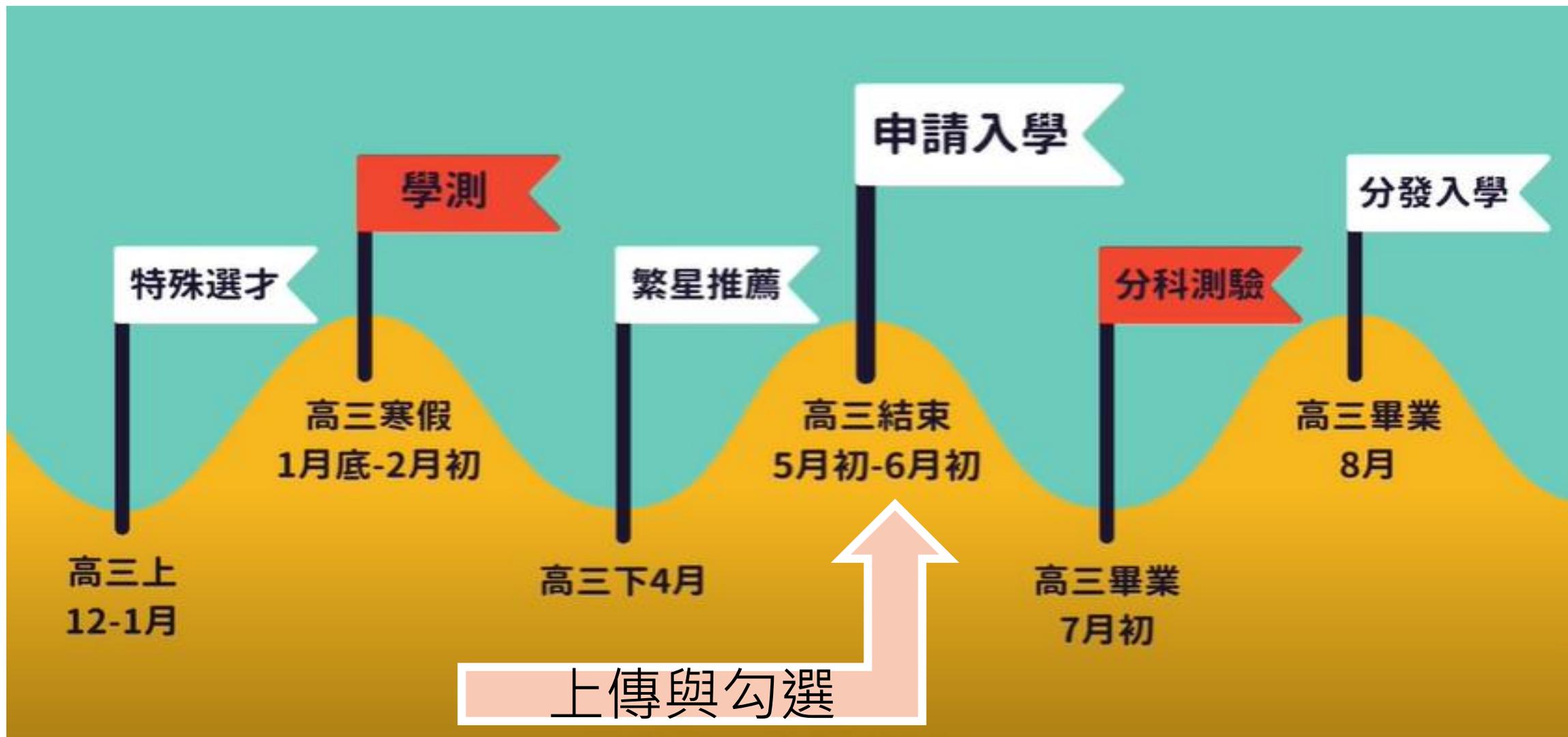
1

勾選

課程學習成果：大學至多3件；技專至多9件
多元表現：至多10件

大專校院取得檔案作為備審資料

Taipei Municipal
Wanfang High School



大專校院取得檔案作為備審資料



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料?

繁星推薦

學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)



- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目



分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

大專校院參採哪些學習歷程？

Taipei Municipal
Wanfang High School



大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

☐ 訊息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

☐ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

☐ 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

有參採「其他」校系查詢

☐ 依學群分類條件

依學群分類查詢

☐ 參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

繁星推薦所有校系查詢

申請入學所有校系查詢

學習歷程檔案產出備審資料的優點

Taipei Municipal
Wanfang High School



現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點



因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

PDF
檔案
上傳

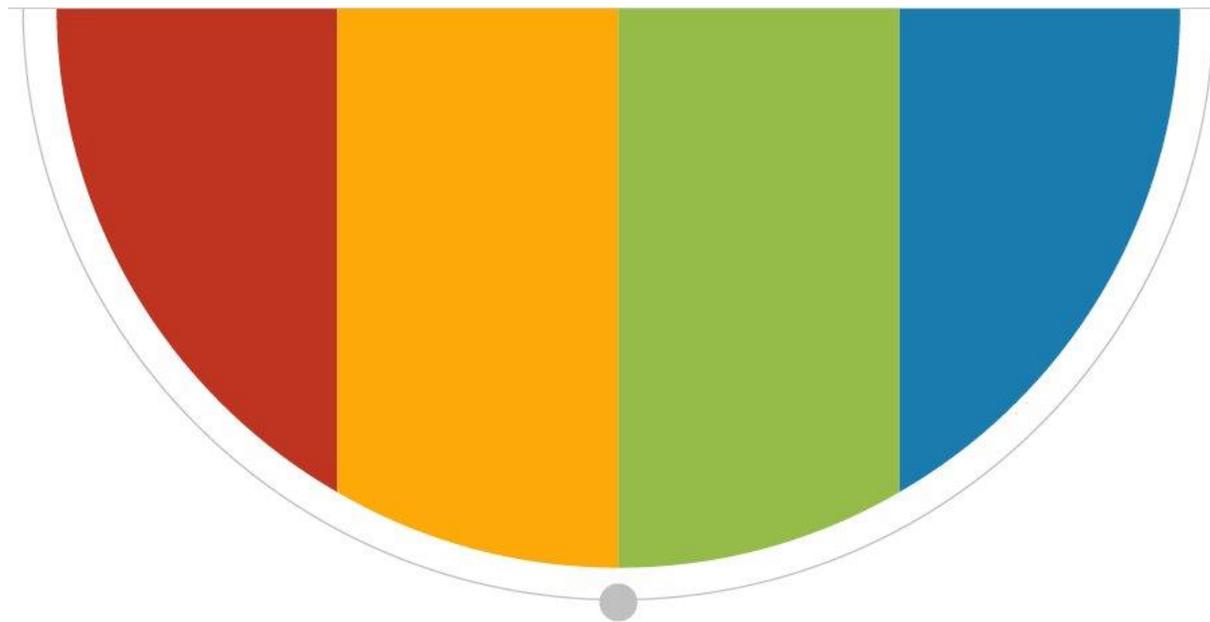
1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

再次提醒~學生學習歷程檔案流程

Taipei Municipal
Wanfang High School



- ◆ 每學年學生至多勾選6件已經教師認證之學習成果
- ◆ 除學校登載學生之獎懲、幹部...外，學生可自行登錄多元表現
- ◆ 每學年學生至多勾選10件多元表現紀錄
- ◆ 高三下時，依學生申請之大學需求，再勾選相應之成果及表現



三、網站導覽

課程計畫暨選課輔導手冊

Taipei Municipal
Wanfang High School



萬芳高中全球資訊網
Wanfang High School

網頁更新: 2020/9/12
線上:29 今日:130 總計:7539297

站內搜尋

無障礙 A+ accessibility

數位學習實驗班

國際預科課程

教學資源

- 手機安裝APP流程 (看酷課雲直播)
- 補課專區
- 課程計畫暨選課輔導手冊
- 新課綱銜接教材數位平臺

認識萬芳 ...

- 網站導覽
- 萬芳簡介
- English Versi
- 萬芳高中FB粉
- 萬芳學生手冊
- 地理位置
- 分機一覽表
- 教職員E-mail
- 行政各處室&
- 家長會
- 教師會

升學

- 大學多元入學
- 大學招生委員
- College Go大
- 高中職五專多
- 109台北市優
- 志願選填
- 109基北區免試入學意願
- 選填

學校日上傳

學校日

防疫專區

招生資訊

暑期游泳營

公開觀課

教材競賽

教學卓越團隊

學雜費減免專區

更多照片

課程計畫暨選課輔導手冊

Taipei Municipal
Wanfang High School



	一年級(上學期/下學期)	二年級(上學期/下學期)	三年級(上學期/下學期)
部定必修	國文 4/4 物理/化學 4/(4) 英文 4/4 地科/生物 2/(2) 數學 4/4 歷史/地理 2/(2) 音樂 1/1 家政/公民 2/(2) 美術 1/1 生科/資訊 2/(2) 體育 2/2 生涯/生命 1/(1)	國文 4/4 歷史 2/2 英文 4/4 地理 2/2 數學 4/4 公民 2/2 體育 2/2 音樂 1/1	國文 4/0 美術 1/1 英文 2/0 藝術 1/1 體育 2/2 國防 1/1 健護(社會 0/2、自然 2/0)
校訂必修		專題製作上 2/專題製作下 2	
多元選修	多元選修 1/1		多元選修 2/2 A2-6/6
	探索(特色)課程		大學預修、 對應學群統整式課程

課程計畫暨選課輔導手冊

Taipei Municipal
Wanfang High School



彈性學習

充實(增廣)/補強選修

團體活動 2
彈性學習 3
(多元選修 1, 學校活動 2)

團體活動 2
彈性學習 3
(充實/補強 1, 學校活動 1, 自主學習 1)

充實/補強選修, 每週 1 節

國文 英文 英文補強
數 A 充實 數 A 補強
歷史
物理 化學 生物 地科
日語 法語 德語

團體活動 2
彈性學習 3
(充實/補強選修 2, 自主學習 1)

充實/補強選修, 每週 2 節

上學期

國文 國文補強 英文 數甲指考/數乙充實/
數乙補強/數甲充實/數甲補強 歷史 地理
公民 物及化 物及地科 化及生
生及地科 日語 法語 德語

下學期

國文 英文 數甲指考/數乙充實/數乙補強
數甲充實/數甲補強 地理及公民
物理 化學 生物 日語 法語 德語

課程計畫暨選課輔導手冊

Taipei Municipal
Wanfang High School



加
深
加
廣

二年級(上學期/下學期)

社會組 A1 商管 A2 文藝傳播

國學常識(1) 英語聽講(1)
探究與實作：歷史學探究(1)
地理與人文社會科學探究(1)
公共議題與社會探究(1)

思考：智慧的啟航(1)
新媒體藝術、基本設計(1/1)
創新生活與家庭(1)
工程設計專題(1)
多媒體音樂(1)
以上 5 選 2

自然組 B 理工 C 醫藥生科

力學一(2/0)
力學二與熱學(0/2)
波動、光及聲音(1)
物質與能量(2/0)
物質構造與反應速率(0/2)

自然組 B 理工
地質與環境(1)
工程設計專題(1)
創新生活與家庭(1)
多媒體音樂(1)
以上 3 選 1

自然組 C 醫藥生科
細胞與遺傳(2/0)
生命的起源與植物體的構造與功能(0/2)

三年級(上學期/下學期)

社會組 A1 商管 A2 文藝傳播

語文表達與傳播應用(1)
專題閱讀與研究(0/2)
文學選讀(0/2)
英文作文(2/0)
英文閱讀與寫作(0/2)
數學乙(4)
未來想像與生涯進路(1)

科技、環境與藝術的歷史(3/0)
族群性別與國家的歷史(0/3)
社會環境議題(3/0)
空間資訊科技(0/3)
民主政治與法律(3/0)
現代社會與經濟(0/3)

自然組 B 理工 C 醫藥生科

語文表達與傳播應用(1)
專題閱讀與研究(0/2)
文學選讀(0/2)
英文作文(2/0) 英語聽講(0/2)
英文閱讀與寫作(0/2)
電磁現象一(2/0)
電磁現象二與量子現象(0/2)
化學反應與平衡一(2/0)
化學反應與平衡一(0/2)
有機化學與應用科技(1)
未來想像與生涯進路(1)

科技應用專題(2)
進階程試設計(2)
健康與休閒生活(2)
自然組 C 3 選 1

自然組 B 理工
數學甲(4)

自然組 C 醫藥生科
數學甲(4)/ 數學乙(4)
動物體的構造與功能(2/0)
生態、演化及生物多樣性(0/2)

學生學習歷程檔案與自主學習專區

Taipei Municipal
Wanfang High School



本學期訂定學生學習成果上傳期限至109年7月20日截止，多元表現紀錄上傳期限至109年8月29日截止(調整後)。

臺北市立萬芳高級中學



學生學習歷程檔案

臺北市學生學習歷程檔案系統 <https://e-portfolio.cooc.tp.edu.tw/Portal.do>

臺北酷課雲 <http://cooc.tp.edu.tw/>

臺北市立萬芳高級中學 <http://www.wfsh.tp.edu.tw/>

最新消息：

1100學年之高中學生學習歷程檔案上傳作業說明書

學生學習歷程檔案與自主學習專區

Taipei Municipal
Wanfang High School



最新消息

★ 高二自主學習-微課程請同學於109年9月9日 (三) 中午12時30分前完成報名。

線上資源

- ★ [酷課雲](#)
- ★ [磨課師](#)
- ★ [ewant 育網開放教育平台](#)
- ★ [均一教育平台](#)

招聯會參採高中學習歷程檔案完整版

Taipei Municipal
Wanfang High School



大學招生委員會聯合會 Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

109.05.21	大學甄選入學委員會	保送甄試、醫事人員養成計畫)『統一分發』結果查詢！
109.05.18	大考中心	【109學年度指定科目考試】109學年度指定科目考試報名自5月19日起至5月28日截止(新聞稿)
109.05.15	大學招生委員會聯合會	【連結下載】111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版(請點此連結進入)109年05月15日下午2點起開放查詢
109.05.12	大考中心	【109學年度考試分發】109學年度指定科目考試身心障礙及重大傷病考生申請特殊項目應考服務之文件調整
109.05.08	大學考試入學分發委員會	【109學年度考試分發】109學年度證明文件審查線上申請系統
109.05.05	大考中心	【公告事項】110學年度各項考試預訂考試日期
109.04.30	大學招生委員會聯合會	【公告事項】「111大學申請入學學習歷程參採完整版」因應疫情延後至5月15日公告
		【109學年度個人由請】國立臺灣師範大學因受疫情影響啟動應變

大學甄選入學委員會

Taipei Municipal
Wanfang High School



大學招生委員會聯合會



110

邁向大學之路 開創成功未來

繁星推薦

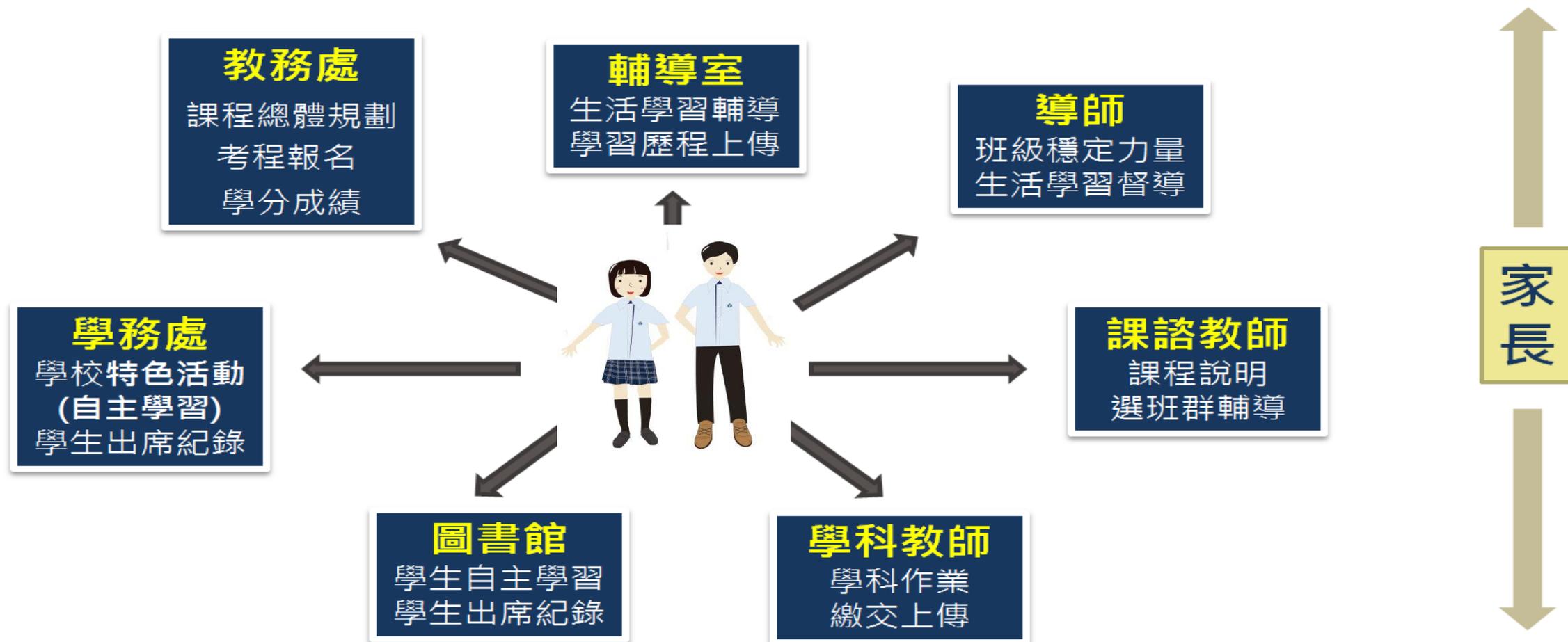
個人申請



建議瀏覽環境：Chrome、FireFox、IE10 以上



學生在新課綱的變動中可取得的協助





家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
 - 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

臺北市立萬芳高級中學

一所自主有愛、迎向世界的學校



自主學習

自我管理

藝術涵養

多元探索



同理有愛

溝通表達

協同合作

人文關懷



接軌世界

系統思考

全球思維

創新應變