



109學年度

高一選組家長說明會

臺北市立萬芳高級中學

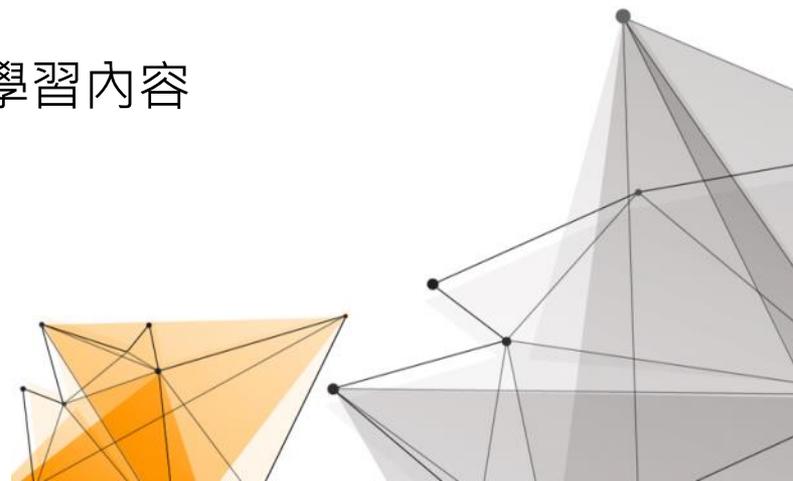
主講人：賴育鍾主任 110.5.5



面對108課綱及未來考招，你該準備什麼？

- 1.了解各種進路方式及準備之道
- 2.隨時檢視自己的學習狀況
- 3.透過多元課程與定向試探，深化學習內容
- 4.累積學習成果與學習歷程

--109學年度新生家長說明會





01
PART ONE
01

升學管道說明



升學考試說明

- 111學年起大學入學的參採項目分為X (學測) 、Y (分科測驗，即目前的指考) 、P (考試以外的審查資料) 三項。其中P又分為P1 (學習歷程檔案) 和P2 (第二階段筆、面試) 兩項。
- 111年學測數學考科分為**數學A**、**數學B**兩科，再加上原本的**國文、英文、自然、社會、寫作**，總共七科。
- 7月的大學分科測驗，不再考共同科目國文、英文，並刪除數乙，包括**數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民**七科。
- 學測後的申請入學，各校系將採計X至多四科，以及P的成績。其中P要占申請入學成績占比至少50%，且P1占比要高於P2。
- 分科測驗後的分發入學，則採計Y至少一科，以及X至多四科，不採計P。



進路方式說明(一)

(一) 特殊選才

- 為利大學從具**特殊才能**、經歷、成就或教育資歷之學生中，錄取真正具有潛力與才能之學生，並顧及弱勢學生與增進學生來源多樣之考量，招生條件由辦理該類招生之大學另訂之。

(二) 繁星推薦

- 繁星推薦以平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」為目標，故以**參採考生在校成績**為重點，由高中向大學校系推薦符合條件之應屆畢業學生。推薦條件於招生規定另訂之。
 1. 學科能力測驗 (X) 成績，各科最高為 15 級分，可用於檢定/篩選及分發比序。
 2. 特定校系得另指定考生參加面試。



進路方式說明(二)

(三) 申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應 108 課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

1. 學科能力測驗 (X) 成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
2. 考生通過學科能力測驗 (X) (含術科) 檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採**綜合學習表現 (P)**之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
3. 第二階段甄選總成績之計算，**綜合學習表現 (P) 至少須占 50%**，學生學習歷程應佔相當比例。

(四) 分發入學

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y) 與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合

進路方式參採比較

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----



學習歷程檔案
修課紀錄與成績



00
PART TWO
00

學校課程介紹
與選組輔導

課程地圖

	一年級(上學期/下學期)	二年級(上學期/下學期)	三年級(上學期/下學期)
部定必修	國文 4/4 物理/化學 4/(4) 英文 4/4 地科/生物 2/(2) 數學 4/4 歷史/地理 2/(2) 音樂 1/1 家政/公民 2/(2) 美術 1/1 生科/資訊 2/(2) 體育 2/2 生涯/生命 1/(1)	國文 4/4 歷史 2/2 英文 4/4 地理 2/2 數學 4/4 公民 2/2 體育 2/2 音樂 1/1	國文 4/0 美術 1/1 英文 2/0 藝術 1/1 體育 2/2 國防 1/1 健康(社會 0/2、自然 2/0)
校訂必修		專題製作上 2/專題製作下 2	
多元選修	多元選修 1/1 探索(特色)課程		多元選修 2/2 A2-6/6 大學預修、 對應學群統整式課程
彈性學習	團體活動 2 彈性學習 3 (多元選修 1, 學校活動 2)	團體活動 2 彈性學習 3 (充實/補強 1, 學校活動 1, 自主學習 1) 充實/補強選修：每週 1 節 國文 英文 英文補強 數 A 充實 數 A 補強 歷史 物理 化學 生物 地科 日語 法語 德語	團體活動 2 彈性學習 3 (充實/補強選修 2, 自主學習 1) 充實/補強選修：每週 2 節 上學期 國文 國文補強 英文 數甲指考/數乙充實/ 數乙補強/數甲充實/數甲補強 歷史 地理 公民 物及化 物及地科 化及生 生及地科 日語 法語 德語 下學期 國文 英文 數甲指考/數乙充實/數乙補強 數甲充實/數甲補強 地理及公民 物理 化學 生物 日語 法語 德語
加學加修	<p>二年級(上學期/下學期)</p> <p>社會組 A1 商管 A2 文藝傳播</p> <p>國學常識(1) 英語聽講(1) 探究與寫作：歷史學探究(1) 地理與人文社會科學探究(1) 公共議題與社會探究(1)</p> <p>思考：智慧的啟航(1) 新媒體藝術、基本設計(1/1) 創新生活與家庭(1) 工程設計專題(1) 多媒體音樂(1) 以上 5 選 2</p> <p>自然組 B 理工 C 醫藥生科</p> <p>力學一(2/0) 力學二與熱學(0/2) 波動、光及聲音(1) 物質與能量(2/0) 物質構造與反應速率(0/2)</p> <p>自然組 B 理工 地質與環境(1) 工程設計專題(1) 創新生活與家庭(1) 多媒體音樂(1) 以上 3 選 1</p> <p>自然組 C 醫藥生科 細胞與遺傳(2/0) 生命的起源與植物體的構造與功能(0/2)</p>	<p>三年級(上學期/下學期)</p> <p>社會組 A1 商管 A2 文藝傳播</p> <p>語文表達與傳播應用(1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英文閱讀與寫作(0/2) 數學乙(4) 未來想像與生涯進路(1)</p> <p>科技、環境與藝術的歷史(3/0) 族群性別與國家的歷史(0/3) 社會環境議題(3/0) 空間資訊科技(0/3) 民主政治與法律(3/0) 現代社會與經濟(0/3)</p> <p>自然組 B 理工 C 醫藥生科</p> <p>語文表達與傳播應用(1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英語聽講(0/2) 英文閱讀與寫作(0/2) 電磁現象一(2/0) 電磁現象二與量子現象(0/2) 化學反應與平衡一(2/0) 化學反應與平衡一(0/2) 有機化學與應用科技(1) 未來想像與生涯進路(1)</p> <p>科技應用專題(2) 進階程式設計(2) 健康與休閒生活(2) 自然組 C 3 選 1 自然組 B 理工 數學甲(4) 自然組 C 醫藥生科 數學甲(4)/ 數學乙(4) 動物體的構造與功能(2/0) 生態、演化及生物多樣性(0/2)</p>	

備註：補強選修之選擇條件如下：1.補強選修均開在相同時段，學生只能擇一。2.設定班級數或人數限制。3.限定該科成績為後 20%學生方能選修。

高二課程架構

班群	必修	加深加廣選修 – 原班	加深加廣選修 - 跨班	學群對應
A1：商管	部定必修 國語文 4/4 英語文 4/4 數學(A) 4/4 數學(B) 4/4 歷史 2/2 地理 2/2 公民 2/2 體育 2/2 音樂 1/1 校訂必修 專題製作 2/2	國學常識(1) 英語聽講(1) 探究與實作：歷史學探究(1) 地理與人文社會科學探究(1) 公共議題與社會探究(1)	思考：智慧的啟航(1) 新媒體藝術、基本設計(1/1) 創新生活與家庭(1) 工程設計專題(1) 多媒體音樂(1) 以上5選2	社會與心理 管理、財經
A2：文藝 傳播				外語、文史哲、 社會與心理、教 育、法政、藝術、 大眾傳播、建築 與設計
B：理工				力學一(2/0) 力學二與熱學(0/2) 波動、光及聲音(1) 物質與能量(2/0) 物質構造與反應速率(0/2) 地質與環境(1)
C：醫藥 生科		力學一(2/0) 力學二與熱學(0/2) 波動、光及聲音(1) 物質與能量(2/0) 物質構造與反應速率(0/2) 細胞與遺傳(2/0) 生命的起源與植物體的構造與功能(0/2)		醫藥衛生、生命 科學、生物資源

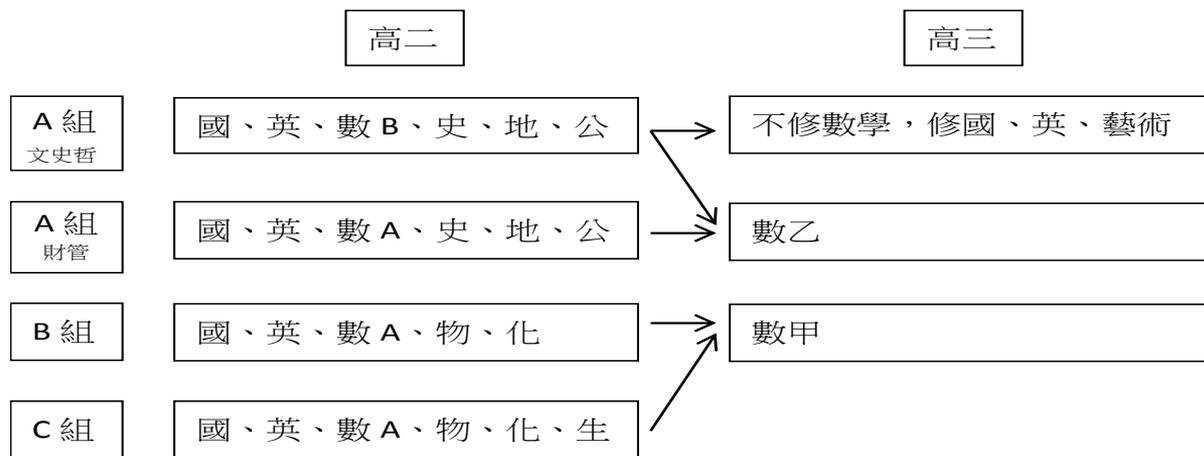
高三課程架構

班群	必修	加深加廣選修 – 原班	加深加廣選修 - 跨班	學群對應
A1：商管	部定必修 國語文 4/0 英語文 2/0 美術 1/1 藝術生活 1/1 生涯規劃 1/0 生命教育 0/1 家政 2/0 0/2 體育 2/2 全民國防 1/1	語文表達與傳播應用(1/1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英文閱讀與寫作(0/2) 數學乙(4) 不修→多元選修4/4 科技、環境與藝術的歷史(3/0) 族群性別與國家的歷史(0/3) 社會環境議題(3/0) 空間資訊科技(0/3) 民主政治與法律(3/0) 現代社會與經濟(0/3)		社會與心理 管理、財經
A2：文藝 傳播				外語、文史 哲、 社會與心理 、教育、 法政 、藝術、大眾傳播、 建築與設計
B：理工	多元選修2/2	語文表達與傳播應用(1/1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英語聽講(0/2) 英文閱讀與寫作(0/2) 數學甲(4) 電磁現象一(2/0) 電磁現象二與量子現象(0/2) 化學反應與平衡一(2/0) 化學反應與平衡一(0/2) 有機化學與應用科技(1/1) 動物體的構造與功能(2/0) 生態、演化及生物多樣性(0/2)	科技應用專題(2/0) 進階程試設計(2/0) 健康與休閒生活(0/2) 全選	資訊、工程、 數理化、 地球與環境、
C：醫藥 生科			科技應用專題(0/2) 進階程試設計(0/2) 健康與休閒生活(0/2) 以上3選1	醫藥衛生、 生命科學、 生物資源

選組輔導

選組說明	學測數學參採	建議選組	數學規劃
社會與心理、管理、財經學群	參採數B 不參採數學 參採數A(國立大學)	A1 商管	高二：數A 高三：選修數乙，充實學習歷程；另可選修數B充實，加強學測考科。
外語、文史哲、社會與心理、教育、法政、藝術、大眾傳播、建築與設計學群	不參採數學 參採數B	A2文藝傳播	高二：數B 高三：選修數乙或不修數學，改修語文類與藝術類多元選修。
資訊、工程、數理化、地球與環境學群	參採數A 參採數B 不參採數學	B 理工	高二：數A 高三：選修數甲，充實學習歷程，並準備分科測驗；另可選修數B充實，加強學測考科。
醫藥衛生、生命科學、生物資源學群	參採數A 參採數B 不參採數學	C 醫藥生科	高二：數A 高三：選修數甲，充實學習歷程，並準備分科測驗；另可選修數B充實，加強學測考科。

數學規劃與選課說明



- ◆ 高二A組選數B者，高三可選擇**加深加廣選修-數乙**，或不修數學，改修語文類或藝術類的多元選修。
- ◆ 高二A組選數A者，高三規劃**加深加廣選修-數乙**。
- ◆ 高二B、C組選數A者，高三規劃**加深加廣選修-數甲**。
- ◆ 高三將針對高二選數A，但部分大學科系學測成績亦需採計數B者，加開數B選修課，補充未上內容。
- ◆ 高三的分科測驗(現行的指考)只會考數甲，不考數乙。但會有大學科系需數乙的**學習歷程，包含修課紀錄與學習作業**，請學生也要思考高三數學的修課情形。
- ◆ 同學選組時，需考慮清楚自己的性向，及查詢申請入學時科系採計數A或數B，選擇最適合自己的組別。

本校近3年轉組人數

學年度	C轉A	B轉A	B轉C
107	2	3	3
108	3	3	

學年度	A1轉A2	A2轉A1	B轉A1	B轉A2	B轉C	C轉A1	C轉A2	C轉B
109-1	6	1	2	1	1	2	3	2



選組建議

- 依性向選組，並具備學習動機與累積歷程動力，**學業與歷程相輔相成**，為未來升學爭取最大優勢。
- 不要因學系熱門或家長期待，就選讀和自己能力、興趣差異極大的類組，一旦在學習上遇到瓶頸時，容易萌生放棄的念頭。轉組是不利於學習歷程的累積，愈是艱難的課程，愈要有學習的熱情支持，必須務實地審視自己的條件。
- C組需準備六科，份量較重需衡量自己是否能負荷，勿因可跨組填的學系多而勉強就讀。也不要只對生物有興趣就就讀，對C組來說，物理、化學也很重要。
- 不要因為怕累而選讀社會組，**厚植自己國英數的實力、有動機累積歷程**才能擁有競爭的優勢；也不要因為不想背而選讀自然組，學科都有背的部分，尤其是化學。
- 社會組高二數A與數B難度相差較大，須考量自身學習狀況，及未來升學所需。



00
PART THREE
00

學習準備
建議方向

學習準備建議方向

班群	學群對應	主要採計考科 (大學招生委員會)	學習歷程 (大學招生委員會)		
A：商管	社會與心理、管理、 財經	國英數社 國英數 國英社	課程	書面報告	1596 (82.7%)
			學習	實作報告	845 (43.8%)
A：文藝 傳播	外語、文史哲、社 會與心理、教育、 法政藝術、大眾傳 播、建築與設計	國英數社 國英社	成果	自然科探究與實作	595 (30.8%)
				社會科探究與實作	515 (26.7%)
B：理工	資訊、工程、數理 化、 地球與環境、 建築與設計	國英數自 國英數	多元 表現	高中自主學習計畫成果	1683 (87.2%)
				社團活動經驗	867 (44.9%)
				特殊優良表現證明	926 (48%)
				競賽表現	646 (33.5%)
C：醫藥 生科	醫藥衛生、生命科 學、生物資源	國英數自 國英自		檢定證照	519 (26.9%)
				服務學習經驗 (新增項目)	434 (22.5%)
D：體育 班	遊憩與運動學群	國英數社 國英社		擔任幹部經驗	382 (19.8%)
				非修課紀錄的成果作品	378 (19.6%)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

學習準備建議方向(國立中央大學 財務金融學系)

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採 數學B	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬財經學群1，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程2等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3件 ，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級3之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10件 ，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.個人資料表	

A1組學生

語文領域與社會領域
必修與加深加廣選修**開滿**

部定必修、加深加廣選修、
校訂必修、多元選修修課
紀錄

1. 社會領域探究與實作
2. 校訂必修
3. 語文、社會領域實作作品或書面報告。
4. 其他領域實作作品或書面報告。

1. 高中自主學習計畫及成果
2. 社團活動**經驗**
3. 服務學習**經驗**

學習準備建議方向(東吳大學-社會學系)

項目	內容	
參採數學考科情形	參採 數學B	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3件 ，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10件 ，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.其他有利審查項目	

A2組學生

語文領域與社會領域
必修與加深加廣選修**開滿**

部定必修、加深加廣選修、
校訂必修、多元選修修課紀錄

1. 社會領域探究與實作
2. 校訂必修
3. 語文、社會領域實作作品或書面報告。
4. 其他領域實作作品或書面報告。

1. 高中自主學習計畫及成果
2. 社團活動**經驗**
3. 服務學習**經驗**

學習準備建議方向(臺北市立大學-資訊科學系)

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採 數學A (詳如表格下方說明)	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品</p>
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.競賽表現</p>
學習歷程 自述	<p>1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	1.學習程式設計之經驗	

B組學生

語文領域、數學領域、自然科學領域必修與加深加廣選修**開滿**

科技領域：

工程設計專題(1/1)

科技應用專題(0/2)

進階程試設計(2/0)

部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修修課紀錄

1. 自然領域探究與實作
2. 校訂必修
3. 語文、數學、自然、科技領域實作作品或書面報告。
4. 其他領域實作作品或書面報告。

1. 高中自主學習計畫及成果
2. 社團活動**經驗**
3. 擔任幹部**經驗**
4. 競賽表現

學習準備建議方向(輔仁大學-生命科學系)

項目	內容	
參採數學 考科情形	不參採數學	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬生命科學學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3件 ，本系據以綜合評量。 1.書面報告
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10件 並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果
學習歷程 自述	無	
其他	無	

C組學生

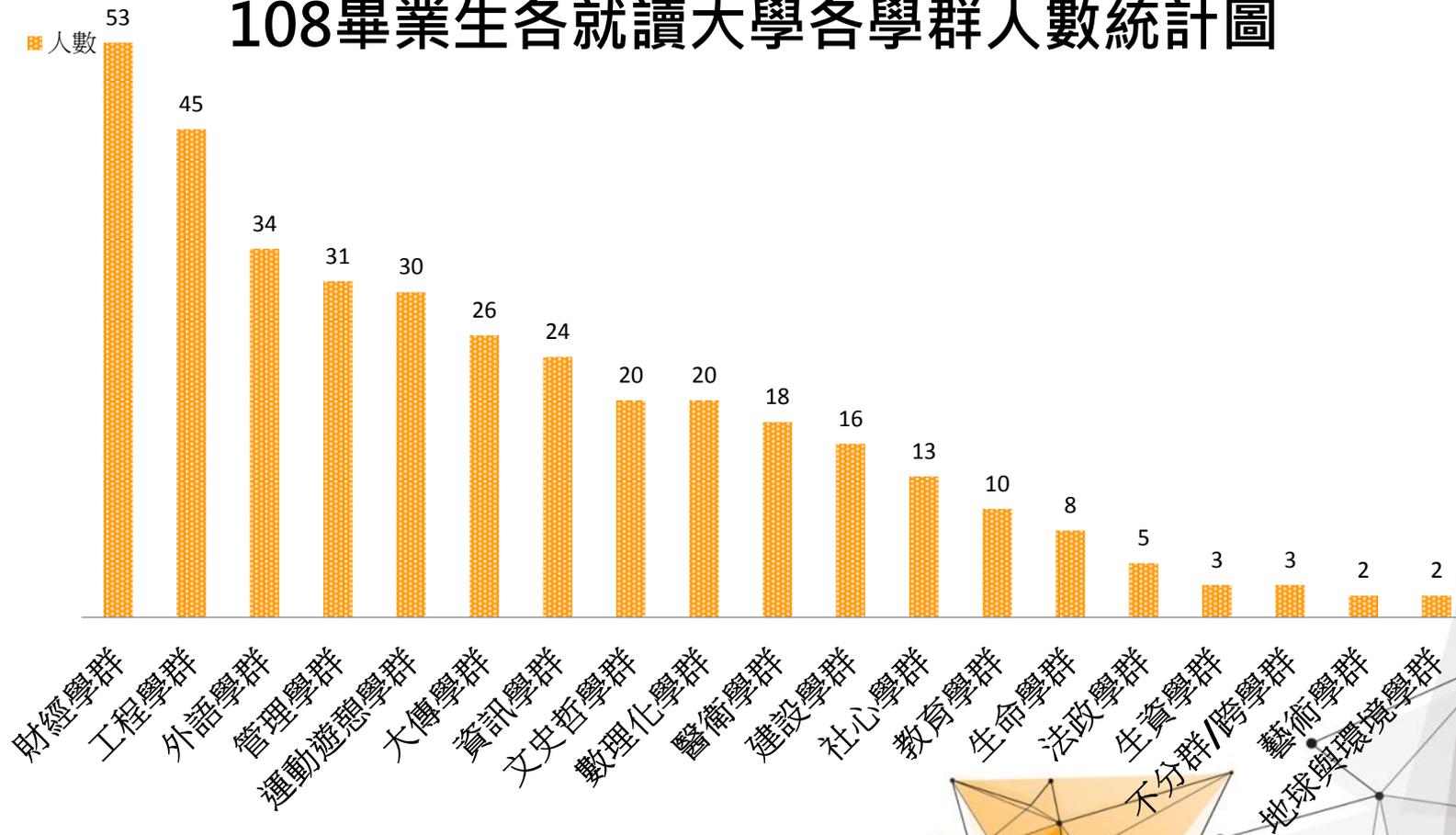
自然科學領域物理、化學、生物科必修與加深加廣選修**開滿**

部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修修課紀錄

1. 自然領域探究與實作
2. 校訂必修
3. 自然領域書面報告。
4. 其他領域實作作品或書面報告。

1. 高中自主學習計畫及成果

108畢業生各就讀大學各學群人數統計圖





04
PART FOUR

畢業條件

108新課綱學生的畢業條件

類別	學分數	修習及畢業條件	備註
部訂必修	118	部定必修及校訂必修均需修習，合計需達 <u>102學分</u> 且成績及格	共同核心課程降為32學分， <u>不再</u> 綁畢業條件
校訂必修	4-8		
選修	54-58	加深加廣選修、多元選修至少需修習 <u>40學分</u> 且成績及格	多元選修至少修6
應修習	180	畢業條件必修+選修 <u>150學分</u> 且成績及格	國語文部定+選修至少24/英語文部定+選修+第二外語至少24
彈性學習	2-3	自主學習至少18節	

檢視學習狀況

- 登錄帳號：學號
- 第一次登錄密碼：身分證字號
- 提供服務：選課系統、選社團、班級課表查詢、**成績查詢**、**出缺獎懲查詢**、**學生學習歷程系統**、服務學習申請、讀者意見

- 線上差勤系統
- 學生出入校園管理系統
- **臺北市單一身分驗證服務**
- 高中校務行政系統
- 國中校務行政系統
- 學生學習歷程檔案
- 線上圖書館
- 中學生網站
- 情境式生涯興趣測驗



◆ 甄選公告：

[更多公告](#)

- ☞ 本校109學年度第1次代理教師甄選因報名人數皆未達10人，不舉行初試
- ☞ 公告本校109學年度第1次代理教師甄選簡章(修正)
- ☞ 公告本校109學年度第1次代理教師甄選簡章

成績計算採學年學分制

A生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	70	4	80	8	75
B生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	70	8	60
C生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	60	4	55
D生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	40	0	45

如何使學分失而復得？

C生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	60	4	55
D生	第1學期		第2學期		學年	
國文	4	50	4	40	0	45

- 不及格科目可經**補考**及格後取得學分。
- 科目分數低於40分，不可補考。(特種生另計)
- 當學期不及格科目**補考**僅限**1**次，不可跨學期。
- 補考後仍不及格，當學年可申請重修/自學輔導



選課Q&A

- 一. 興趣測驗與性向測驗的結果不一致時，該如何取捨？
 - 二. 至今尚不清楚自己的興趣與能力，怎麼辦？
 - 三. 社會組及自然組的成績表現差不多，也分別有喜歡的科系，如何抉擇？
 - 四. 對自然組有興趣，但擔心數學、物理、化學到了高二會更難，而無法勝任，怎麼辦？
 - 五. 孩子的決定與父母不一致時，怎麼辦？
- 



高一選組家長說明會



主講人：王詩敏老師

110.05.05

臺北市立萬芳高中

說明會大綱

- 以生涯金三角的理論了解個人如何達成生涯目標
- 在孩子的選課選組過程中，再思父母角色
- 本校輔導教師諮詢聯絡方式

一、生涯金三角

生涯金三角模式



1984年
由美國心理學家
Swain博士提出



學生可以明確瞭解與學習的部分



(一)學生自我認識

- **學科能力**在選課上的運用
提供高一學生**前四次定期考校排成績**參考運用
- **測驗**在選課選組上的解釋與應用
新編多元性向測驗
大學入學考試中心興趣量表
- **價值、志向**在選課選組上的應用
生涯規劃課程教學活動
社團參與

(一)自我認識~學生選組手冊



(一)自我認識~前四次定期考查成績

自我評估

同學們可以填入自己
「在校學科成績表現」的結果

科目	國文	英文	數學	物理	化學	生物	地科	歷史	地理	公民
上學期第一次段考成績										
班排名或校排名										
上學期第二次段考成績										
班排名或校排名										
上學期第三次段考成績										
班排名或校排名										
下學期第一次段考成績										
班排名或校排名										
一般來說，在第二次段考前，就會做選班群決定囉！以下在選擇後，亦可稍做評估喔～										
下學期第二次段考成績										
班排名或校排名										
下學期第三次段考成績										
班排名或校排名										

如果單看「在校學科成績表現」結果，我較適合唸哪一類班群呢？（請打✓）

偏社會學科之班群
（如人文社會、文史法政、財經管理）

偏自然學科之班群
（如數理資工、醫藥生科）

(一)自我認識~性向測驗

新編多元性向測驗 答案紙

※請受試者遵照主試者的指示，填寫下列資料。

學校	行科高中	姓名	陳○○
班別	1年4班18號	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女

※下列表格內的資料，請有關人員填寫。

1		語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
分測驗		18	15	10	9	15	50	11	30
原始分數		18	15	10	9	15	50	11	30
百分等級		72	60	25	11	50	93	29	66
量表分數		12	11	8	6	10	14	8	11

2		語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
百分等級	99 ▶	19	19	19	19	19	19	19	19
	99 ▶	18	18	18	18	18	18	18	18
	99 ▶	17	17	17	17	17	17	17	17
	97-98 ▶	16	16	16	16	16	16	16	16
	94-96 ▶	15	15	15	15	15	15	15	15
	89-93 ▶	14	14	14	14	14	14	14	14
	81-88 ▶	13	13	13	13	13	13	13	13
	70-80 ▶	12	12	12	12	12	12	12	12
	58-69 ▶	11	11	11	11	11	11	11	11
	43-57 ▶	10	10	10	10	10	10	10	10
	31-42 ▶	9	9	9	9	9	9	9	9
	20-30 ▶	8	8	8	8	8	8	8	8
	12-19 ▶	7	7	7	7	7	7	7	7
	7-11 ▶	6	6	6	6	6	6	6	6
	4-6 ▶	5	5	5	5	5	5	5	5
2-3 ▶	4	4	4	4	4	4	4	4	
1 ▶	3	3	3	3	3	3	3	3	
1 ▶	2	2	2	2	2	2	2	2	
1 ▶	1	1	1	1	1	1	1	1	

個人性向分數側面圖

量表分數

(一)自我認識~性向測驗

3

性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級	95% 信賴區間
	隸 屬 分 測 驗	總 分			
學業性向	語推 (12) ; 數推 (11) ; 圖推 (8)	31	102	55	93-111
理工性向	圖推 (8) ; 機械 (6) ; 空間 (10)	24	89	23	80-98
文科性向	語推 (12) ; 中文 (14)	26	117	87	110-124

取自 新編多元性項測驗指導手冊

(一)自我認識~性向測驗

自我評估 同學們可以填入自己「新編多元性向測驗」的結果

項目	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度
班群	社會	社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然	<input checked="" type="checkbox"/> 自然	<input checked="" type="checkbox"/> 自然	社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然	社會	社會	
百分等級								
較高分的前三項打✓								

如果單看「新編多元性向測驗」結果，我潛在能力適合唸哪一類班群呢？（請打✓）

偏社會學科之班群
（如人文社會、文史法政、財經管理）

偏自然學科之班群
（如數理資工、醫藥生科）

取自 FUN心探索趣！

(一)自我認識~興趣測驗

二 學生如何上網登入查看測驗分數

1. 進入「大考中心-興趣量表」網站 <https://career.ceec.edu.tw/>，點選「登入」。



取自 FUN心探索趣！

(一)自我認識~興趣測驗

2. **興趣代碼**：從六型的得分中取出分數最高的三型，即為「興趣代碼」。每位同學至少會有一組，至多六組，也有少數人的興趣代碼是兩碼或單碼。興趣代碼主要的功能是描繪出個人特質、適配出個人有興趣的學類與職業。

例如：A生六類型分數範例

R	I	A	S	E	C
31	8	94	54	71	22

該生的興趣代碼為：**AES**

取自 FUN心探索趣！

(一)自我認識~Q & A

Q1：沒有特別的喜好，如何選組？

A1：先依據優勢的學業成績選擇，和老師、家長諮詢，並納入其他的考慮因素。

(一)自我認識~Q & A

Q2：性向、興趣測驗結果不一致？

A2：排除測驗干擾因素之後，再進行優缺點分析。

選項	優點	缺點	分數
性向測驗	突顯優勢 有成就感 +4	缺乏動機 -3	+1
興趣測驗	滿足感 內在動機 +5	成績表現不出 色、挫折 -3	+2

(一)自我認識~活動



(二)教育與職業資料

- 本校**課程地圖**

高中部課程計畫(109年)

- **科系與工作分析**資料

家長手冊之學群介紹、

Fun心探索趣！(pp57-94)

大學選才與高中育才輔助系統 **ColleGo**

IOH

- **認識校系、認識大學18學群、參訪大學**

10月-12月

依各大學時程參訪

(二)教育與職業資料~課程地圖

全球資訊網 ×



全 | wfsh.tp.edu.tw

教學資源

● 手機安裝APP流程 (看酷課雲直播)

● 補課專區

● 防制藥物濫用宣導講座

● 課程計畫暨選課輔導手冊

● 新課綱銜接教材數位平臺

● 教材資源庫

● 教學部落格及網站

● 臺北酷課雲

● 註冊與教學影片

👉 第6週整潔秩序成績公告(3/27~4/1)

👉 第5週整潔秩序成績公告(3/20~3/26)**本周評分重點依然是【洗手台】

❖ 重要公告：Top 10

👉 更多公告

👉 本校108-2學期第4次行政會報訂於5/11(一)9:20於會議室二召開，會議資料煩請於5/6(三)下班前送交。

👉 109年5月1日至6月30日本校例假日人力保全值勤時間為8時至17時

👉 轉知參加109學年度大學個人申請入學招生經各大學錄取之考生完成網路登記就讀志願序作業

👉 108學年度第2學期高三第2次指定科目考試模擬考範圍及考程

(二)教育與職業資料~課程地圖

臺北市立萬芳高中 108 新課綱課程地圖 (適用 109 學年度)

108.11.15

	一年級(上學期/下學期)	二年級(上學期/下學期)	三年級(上學期/下學期)
部 定 必 修	國文 4/4 物理/化學 4/(4) 英文 4/4 地科/生物 2/(2) 數學 4/4 歷史/地理 2/(2) 音樂 1/1 家政/公民 2/(2) 美術 1/1 生科/資訊 2/(2) 體育 2/2 生涯/生命 1/(1)	國文 4/4 歷史 2/2 英文 4/4 地理 2/2 數學 4/4 公民 2/2 體育 2/2 音樂 1/1	國文 4/0 美術 1/1 英文 2/0 藝術 1/1 體育 2/2 國防 1/1 健護(社會 0/2、自然 2/0)
校 訂 必 修		專題製作上 2/專題製作下 2	
多 元 選 修	多元選修 1/1 探索(特色)課程		多元選修 2/2 A2-6/6 大學預修、 對應學群統整式課程

(二)教育與職業資料~課程地圖

彈性學習 充實(增廣)/補強選修	團體活動 2 彈性學習 3 (多元選修 1, 學校活動 2)	團體活動 2 彈性學習 3 (充實/補強 1, 學校活動 1, 自主學習 1)	團體活動 2 彈性學習 3 (充實/補強選修 2, 自主學習 1)
		充實/補強選修 · 每週 1 節	充實/補強選修 · 每週 2 節
		國文 英文 英文補強 數 A 充實 數 A 補強 歷史 物理 化學 生物 地科 日語 法語 德語	上學期 國文 國文補強 英文 數甲指考/數乙充實/ 數乙補強/數甲充實/數甲補強 歷史 地理 公民 物及化 物及地科 化及生 生及地科 日語 法語 德語

(二)教育與職業資料~課程地圖

二年級(上學期/下學期)		三年級(上學期/下學期)		
加 深 加 廣	社會組 A1 商管 A2 文藝傳播 國學常識(1) 英語聽講(1) 探究與實作：歷史學探究(1) 地理與人文社會科學探究(1) 公共議題與社會探究(1)	思考：智慧的啟航(1) 新媒體藝術(0/1) 基本設計(1/0) 創新生活與家庭(1) 工程設計專題(1) 多媒體音樂(1) 以上 5 選 2	社會組 A1 商管 A2 文藝傳播 語文表達與傳播應用(1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英文閱讀與寫作(0/2) 數學乙(4) 未來想像與生涯進路(1)	科技、環境與藝術的歷史(3/0) 族群性別與國家的歷史(0/3) 社會環境議題(3/0) 空間資訊科技(0/3) 民主政治與法律(3/0) 現代社會與經濟(0/3)
	自然組 B 理工 C 醫藥生科 力學一(2/0) 力學二與熱學(0/2) 波動、光及聲音(1) 物質與能量(2/0) 物質構造與反應速率(0/2)	自然組 B 理工 地質與環境(1) 工程設計專題(1) 創新生活與家庭(1) 多媒體音樂(1) 以上 3 選 1 自然組 C 醫藥生科 細胞與遺傳(2/0) 生命的起源與植物體的構造與功能(0/2)	自然組 B 理工 C 醫藥生科 語文表達與傳播應用(1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英語聽講(0/2) 英文閱讀與寫作(0/2) 電磁現象一(2/0) 電磁現象二與量子現象(0/2) 化學反應與平衡一(2/0) 化學反應與平衡一(0/2) 有機化學與應用科技(1) 未來想像與生涯進路(1)	科技應用專題(2) 進階程試設計(2) 健康與休閒生活(2) 自然組 C 6 選 2 自然組 B 理工 數學甲(4) 自然組 C 醫藥生科 數學甲(4)/ 數學乙(4) 動物體的構造與功能(2/0) 生態、演化及生物多樣性(0/2)

備註：補強選修之選擇條件如下：1.補強選修均開在相同時段，學生只能擇一。2.設定班級數或人數限制。3.限定該科成績為後 20%學生方能選修。

(二)教育與職業~科系與工作分析

1.資訊學群

學習內容	資訊學群強調資訊處理各層次的理論與實務技術，主要學習內容為電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
相關學群	工程學群、數理化學群
所屬學類	資訊工程、資訊管理、資訊傳播、生物資訊、數位媒體設計、數位學習、電子商務、圖書資訊
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、嵌入式軟體工程師、手機軟體工程師、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲等。

(二)教育與職業~科系與工作分析



大學選才

高中育才

最新消息

搜尋

常見問與答

登入



資訊

資訊工程 學類

生物資訊 學類

資訊傳播 學類

圖書資訊 學類

數位學習 學類

資訊管理 學類

電子商務 學類

媒體設計 學類

電機工程 學類

光電工程 學類

電子工程 學類

通訊工程 學類

電資不分系

數據統計 學類



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源

資訊工程 學類

加入比較清單

工程學群 跨 資訊學群

學類介紹

生涯進路

高中準備

能力特質

對應校系

MISSION: ColleGo!

資料上架時間：2020/3/20 下午 03:20:37

適合從事工作

負責為商業、工業、軍事或科學目的而使用之電腦或電腦相關設備，進行研究、設計、開發、測試等工作。電腦及其相關設備/組件之製造、安裝等工作，負監管之責。

— 電腦硬體工程師

資訊與數學相關職類

程式設計師

軟體開發工程師 (特指)

網路與電腦系統管理師

電腦系統工程師/設計師

軟體開發工程師 (特指)

資訊安全分析師

網站開發工程師

軟體品保工程師及測試工程師

系統分析師

電腦網路設計師

建築與工程相關職類

電腦硬體工程師

(二)教育與職業~科系與工作分析

IOH
Personal Experience

熱門關鍵字：讀書方法、填志願思考單

選系先探索 18 學群 | 全合校系總覽 | 熱門專欄 | 教授談科系 | 碩博校系總覽 | 海外留學 | 僑外專區 | 關於 IOH | 全職招募

Search IOH 開放個人經驗平台 Search

< 返回

歡迎來到科系比拼擂台!

面對五花八門的校系，讓你感到不知所措？IOH 將全合校系按照 18 學群分門別類，裡面除了整理科系所需的核心能力，還有熱門點閱的學長姐教授分享，讓你能立即掌握該學群重點，檢視自己適不適合讀該科系，現在就點選你感興趣的領域，展開探索之旅吧！

資訊	工程	數理化學	醫藥衛生	生命科學	生物資源
管理	財經	法政	社會與心理	外語	文史哲
建築與設計	藝術	教育	大眾傳播	遊藝與運動	地球與環境

選填志願熱門專欄

別只用分數決定了你的未來

IOH 創辦人莊智超：誰決定了你的第一志願？

大多數的高中三年教育，不論是學校老師、學生、家長、甚至是補習班，花了絕大部份的時間，都非常專注...

“這世上沒有適合所有人的科系，別讓大眾主流價值決定你是誰。”
IOH 創辦人 莊智超

(二)教育與職業~認識校系



(二)教育與職業~認識校系

系統
資源
P流程 (看酷
用宣導講座
選課輔導手冊
教材數位平臺
及網站
影片
學苑
課程與教學資
國民教育領域
成果
維挑戰賽

- 路人氣王優勝同學
- 👉 第6週整潔秩序成績公告(3/27~4/1)
 - 👉 第5週整潔秩序成績公告(3/20~3/26)**本周評分重點依然是【洗手台】
- ❖ 重要公告：Top 10 [更多公告](#)
- 👉 本校108-2學期第4次行政會報訂於5/11(一)9:20於會議室二召開，會議資料煩請於5/6(三)下班前送交。
 - 👉 109年5月1日至6月30日本校例假日人力保全值勤時間為8時至17時
 - 👉 轉知參加109學年度大學個人申請入學招生經各大學錄取之考生完成網路登記就讀志願序作業
 - 👉 108學年度第2學期高三第2次指定科目考試模擬考範圍及考程
 - 👉 教育部國民及學前教育署 109學 年度第1學期高級中等學校教科書審查結果公告，請各位教師於教科書選用時留意教科書封面是否標註審定字號。
 - 👉 臺北市109年度暑假國中生職業輔導營隊開放受理報名
 - 👉 請全體同仁於109年7月31日前完成2小時以上之勞動教育學習時數。
 - 👉 健康促進網路問卷系統
 - 👉 教育部國民及學前教育署公告 國民中小學109學年度教科圖書選用注意事項，請全校教師依據注意事項評選教科書。

永續校園

資訊素養
與倫理

線上資料庫
入口網

榮譽榜

大學營隊

英資班

生涯發展

取自本校網頁連結

(三)社會與環境因素~產業

- 社會、產業發展趨勢

 - 產業趨勢與大學科系選擇：臧聲遠

 - 104升學就業地圖(各科系畢業生就業情形)

 - 1111科系地圖(科系職業連結、就業市場需求)

- 限制或助長因素

 - 大專校院校務資訊公開平台(學費、註冊率、輔系、雙主修、校際選課、雙聯學制、跨國學位合作...)

- 同儕、家長、老師的因素

(三)社會與環境因素

就業趨勢與大學科系選擇

Career雜誌總編輯
臧聲遠

(三)社會與環境因素

104 升學就業地圖

輸入學校或科系，看看學長姐在哪高就

查詢



學校找方向 畢業 = 失業?! 讓學長姐導航! 求職不迷路



大學

研究所

台北市

國立政治大學

國立臺灣科技大學

國立臺北教育大學

私立中國文化大學

私立大同大學

私立中國科技大學

國立臺灣大學

國立臺北科技大學

國立臺北商業大學

私立世新大學

私立臺北醫學大學

臺北城市科技大學

國立臺灣師範大學

國立臺北藝術大學

國立臺灣戲曲學院

私立銘傳大學

私立中華科技大學

臺北市立大學

國立陽明大學

國立臺北護理健康大學

私立東吳大學

私立實踐大學

私立德明財經科技大學



科系找方向

[看全部科系](#)

最多人

資訊管理學系

企業管理學系

電機工程學系

資訊工程學系

n.tw/ib/career/department/navigation?browser=1&deqree=3&sid=5084000000

[升學就業地圖](#)

[升學就業地圖](#)

網站名稱：104升學就業地圖

(三)社會與環境因素

銀行 落點分析 Holland興趣測驗 職涯大師 AI模擬面試 面試經驗談 薪資公秤 更多 會員登入 | 加入會員

大學網 University

認識大學 認識職涯 投入職場 認識自己 職涯導航 大學影音 關於平台 升學議題 研究所大論談

學校·學系關鍵字搜尋 (需選取提示窗)

認識學群 學系查詢 學校查詢 推薦課程 人才地圖

首頁 / 認識大學

校園活動

國立成功大學	拉高防疫規格 成大創新以高科技紅外...	02/06
元培醫事科技大學	元培醫事科技大學參加2020 泰國國...	02/06
聖約翰科技大學	移地訓練跨界學習 聖約翰大馬生實...	01/14

全國大學 · 校園活動一覽

地圖找學校

全國 北部 中部 南部 東部 離島

學校關鍵字搜尋 搜尋

網站名稱：取自 1111科系地圖

(三)社會與環境因素



大專校院校務資訊公開平臺



☰ 資訊介紹 圖 資訊查詢 圖 歷史資訊(105學年度以前) 圖 訊息公告 圖 相關連結

☰ 網站導覽列：🏠 首頁 » 資訊查詢

學生類

More

係統計學生資訊，包括正式學籍在學學生數；畢業生數；境外學生數；外國學生數；僑生、港澳生數；大陸學位生數；延修生數；學生出國及進修交流情形；學生修讀校際選課；學生修讀輔系、雙主修、雙聯學制；學校建立跨國學位合作；新生註冊率；休、退學人數等資訊。 ➡

研究類

More

係蒐集學校承接各單位資助「產學合作」計畫經費及其每師平均承接金額；學校申請專利、新品種及授權件數；學校承接各單位資助學校各種智慧財產權衍生運用總金額；專任教師獲資助「學術研究」計畫經費及其每師平均承接金額等資訊。 ➡

教職類

More

係蒐集學校教師資料，包括專任、兼任教師；外籍專任、兼任教師；專任教師每週授課時數；日間學制生師比；近3年專任教師數增減比率；專、兼任輔導人員等資訊。 ➡

校務類

More

係蒐集學校相關校務、學務資訊，包括學雜費收費基準；專業必、選修實際開設學分數；畢業學分結構；圖書館統計；近3年學校購買圖書資料費及其每生平均經費；校舍及校地面積；學生宿舍提供情形；獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數及其比率；學校自籌補助學生之助學金額；學雜費減免人數等資訊。 ➡

抉擇

- 選課選組平衡單
 - (一) **自我認識**：高一成績；性向、興趣
 - (二) **教育與職業資料**：高二高三課程；個人職涯發展方向
 - (三) **社會環境因素**：就業市場需求；**父母期望**；同儕影響；
家族資源(事業)
- 高一選課選組自評表
見範本

抉擇

七、選課選組決策平衡單

選擇類組		A		B		C	
考慮因素	加權 比重	原始 分數	加權後 分數	原始 分數	加權後 分數	原始 分數	加權後 分數
	(1-5)	失←→得 -5←→+5		失←→得 -5←→+5		失←→得 -5←→+5	
1	性向(潛能)						
2	高一成績						
3	高二高三課程						
4	興趣						
5	個人職涯發展志向						
6	未來就業市場需求						
7	父母期望						
8	家族資源						
9	老師意見						
10							
加權總分							
排 序							

二、父母的角色

- **具體**：宜先將對孩子選組的期待與擔憂具體寫下
- **系統**：用開放的態度討論上述各種資訊
- **開放**：聆聽、同理、認可孩子的想法
- **雙向**：共同探討擔憂疑慮，讓彼此有澄清的機會
- **負責**：提供自己的經驗但不強加在孩子身上
- **陪伴**：陪伴不確定帶來的情緒與之共存

二、父母的角色

～追夢與圓夢～

談家長如何協助高一學生探索自己、規劃生涯

黃素菲教授

(陽明大學人文與社會教育中心)

站在家長的立場上，都懷有「望子成龍，望女成鳳」的心情，希望自己的孩子能夠擁有美好的未來、圓滿的人生。而要怎麼樣才能擁有幸福的人生呢？除了外在成就之外，還需要內在願望的實現。所謂「願」就是「原」來的那一「頁」，原來的哪一頁？就是深植在自性當中，與生俱來的那一頁。協助孩子探索自己，找出符合自己本性的核心生涯建構，充分揮灑潛在的能力，人生才不致有缺憾！

允許孩子去尋找自己

三、輔導老師高一責任班級一覽表

輔導老師	責任班級	辦公室分機
徐靜芳	S101~S106	610
王詩敏	S107~S111	610

輔導室電話：(02)2230-9585

家長諮詢：關於孩子的選組問題討論、心理測驗進一步了解
請諮詢各班輔導教師