

臺北市立萬芳高級中學 109 學年度

高三解讀多元入學簡章暨
繁星推薦作業家長說明會



教務處
輔導室

目

次

一、109 學年度高三生涯輔導工作項目	1
二、大學多元入學作業日程預定進度表	2
三、繁星推薦管道	3
四、推薦委員會組織要點	4
五、繁星推薦校內遴選作業要點	5
六、繁星推薦校內預填志願表	6
七、繁星推薦簡章範例	8
八、把握繁星就有機會上『夢幻校系』	9
九、繁星推薦預填志願勝算分析表	11
十、個人申請管道	13
十一、個人申請簡章範例	14
十二、個人申請志願通過第一階段勝算分析表	16
十三、考試入學分發暨其他升學管道	18
十四、考試入學分發簡章範例	18
十五、科技校院申請入學簡章範例	19
十六、選擇校系開創幸福(生涯交通網)	20

臺北市立萬芳高級中學 109 學年度高三生涯輔導工作項目

- 一、大學多元入學宣導：9/12（六）早上 11:10~11:50，針對未曾參與過的家長。
- 二、認識學系課程：利用 10/15~10/16、10/19~10/21 午休時間辦理，學生自由報名參加。
- 三、近三年畢修業生升學率統計及錄取各大學人數統計表
- 四、心理測驗施測與解釋：學系探索量表
- 五、生涯規劃課程：如何面對大學多元入學、解讀簡章、解釋學系探索量表、如何撰寫自傳、如何撰寫讀書計畫、如何準備備審資料、如何準備面試
- 六、繁星推薦輔導
 1. 上學期：與教務處合辦繁星推薦說明會
 2. 下學期：
 - (1) 符合繁星推薦資格學生選擇校系說明會
 - (2) 前 50% 繁星推薦資格學生模擬填榜
 - (3) 選擇校系個別諮詢
- 七、高三解讀多元入學簡章暨繁星推薦家長說明會：12/9（三）晚上 7:00~8:30
- 八、參訪大學：配合大學邀請參訪。
- 九、大學校系說明會：配合大學來校宣導。
- 十、生涯資料展：配合校慶活動辦理生涯資料展。
- 十一、大學寒假營隊：蒐集各大學寒假營隊資料，建置網頁公告，鼓勵學生自由報名參加。
- 十二、協助學生訂購甄選入學關鍵報告、甄選百科、考試入學選填志願高手、考試入學選填志願輔導手冊。
- 十三、大學個人申請及科技校院申請入學輔導：
 1. 下學期週會宣導：如何選擇個人申請校系
 2. 選擇校系個別諮詢
- 十四、高三個人申請第二階段指定項目甄試輔導：
 1. 模擬面試
 2. 備審資料製作諮詢
 3. 指定項目甄試資料展
 4. 指定項目甄試考古題掛網（在本校網站之大學多元入學網頁）
- 十五、考試入學分發選填志願輔導：
 1. 選填志願輔導說明會
 2. 大學校系資料展
 3. 選填志願個別諮詢
- 十六、大學博覽會：鼓勵學生自由參加。

臺北市立萬芳高級中學

Ver.S01.1

110 年大學多元入學作業日程預訂進度表

110.11.05

日期	項目	作業內容	承辦及配合單位
109.11.24(二)	英聽	英聽(2)簡訊通知應試號碼 (今年無考試通知!!)	大考中心
109.12.07(一)	英聽	公布英聽測驗(2)試場分配表	大考中心
109.12.09(三) 19:00	萬芳	高三解讀多元入學簡章暨繁星推薦家長說明會	輔導室、註冊組
109.12.12(六)	英聽	英聽測驗(2)	大考中心
109.12.24(四)	術科	寄發術科測驗准考證	大學術科考試委員會
	學測	學測簡訊通知應試號碼 (今年無考試通知!!)	大考中心
	英聽	公布及寄發英聽測驗(2)成績通知單	大考中心
110.01.08(五)	學術	公布大學學測及術科測驗試場分配表	大考中心及術委會
110.01.22(五)~110.01.23(六)	學測	大學入學考試(學科能力測驗)	大考中心
110.01.25(一)~110.02.04(四)	術科	體育 1/25~27、美術 1/29~30、音樂 2/01~04	大學術科考試委員會
110.02.24(三)~110.02.25(四)	學測	公布學測成績(2/24)、寄發學測成績通知單(2/25)	大考中心
110.02.26(五)	術科	公布及寄發術科測驗成績通知單	大學術科考試委員會
110.03.03(三)	繁星	繁星推薦 普通班第 1 梯次推薦作業	註冊組、高三繁星生
110.03.04(四)	繁星	繁星推薦 普通班第 1 梯次繳交校系志願表 中午 12:30 普通班第 2 梯次、原住民及體育班校內推薦	註冊組、高三繁星生
110.03.05(五)	繁星	繁星推薦 普通班校內第 2 梯次及體育班繳交校系志願表	註冊組、高三繁星生
110.03.05(四) 9:00 起	甄選	繁星/申請 報名學生自行上網設定個人專屬密碼	甄選入學報名學生
110.03.08(一)	繁星	繁星推薦 繳交正式報名表及報名費	註冊組、高三繁星生
110.03.09(二)~110.03.11(四)	申請	大學甄選 個人申請 校內志願選填(限申請 6 校系)	註冊組、高三學生
	科技	科技校院 申請入學校內志願選填(限申請 5 校系)	註冊組、高三學生
110.03.15(一)~110.03.17(三)	申/科	個人申請 及 科技校院 校內報名繳費	註冊組、高三學生
110.03.17(三)	繁星	繁星推薦 第 1~7 學群錄取名單、第 8 學群第 1 階段篩選	大學甄選入學委員會
110.03.19(五)~110.03.22(一)	繁星	繁星推薦 第 1~7 學群錄取生放棄入學資格截止	高三繁星錄取生
110.03.31(三) 9:00	申請	個人申請 公告第 1 階段篩選結果	大學甄選入學委員會
110.03.31(三) 10:00 起	科技	科技校院 公告第 1 階段篩選結果	科技校院委員會
110.04.07(三)~110.04.29(四)	科技	科技校院 第二階段複試日期	各科技校院
110.04.14(三)~110.05.02(日)	繁星	繁星推薦 第 8 學群第 2 階段指定項目甄試(面試)	各大學
	申請	大學甄選 個人申請 指定項目甄試日期	各大學
110.05.10(一)前	申請	個人申請 錄取名單並寄發甄選總成績單	各大學
110.05.12(三)前	繁/科	繁星推薦 第 8 學群錄取名單、科技校院 公告錄取結果	各大學及科技委員會
110.05.13(四)~110.05.14(五) 每日上午 8 時起至下午 9 時止	申請	個人申請 正備取生向甄選委員會登記就讀志願序	高三申請錄取生
110.05.20(四) 9:00	申請	公告 個人申請 統一分發錄取結果	大學甄選入學委員會
各校自訂至 110.05.21(五) 12:00	科技	科技校院 第 1 階段錄取生報到放棄遞補(詳見簡章)	科技校院錄取生
110.05.21(五) 12:00 ~110.05.24(一) 17:00	科技	科技校院 第 2 階段錄取生報到放棄遞補(詳見簡章)	科技校院錄取生
110.05.21(五)~110.05.24(一)	申請繁	個人申請/科技校院/繁星推薦 第 8 學群 錄取生放棄入學資格截止	申請/科技/8 繁星錄取生
110.07.01(三)~110.07.03(五)	指考	大學入學考試(指定科目考試)	大考中心、報考學生
110.07.19(一)[暫定]	指考	公布大學指考成績，開放成績查詢	大考中心、報考學生
110.07.24(五)~110.07.28(二)	分發	考試分發 網路登記志願，7/28(二)至下午 4:30 截止	報考學生

◎ 如果有任何異動，將於本校網站及教務處公布欄公告 ◎

繁星推薦管道

1. 高一高二學業總平均全校排名前 50% 之學生具被推薦資格，轉學生不得參加繁星推薦，普通班學生不得推薦第四（音樂）、第五（美術）、第六（舞蹈）、第七（體育）學群，體育班學生只限推薦第七（體育）學群，第八學群為醫學系。
2. 110 年大學選用大考中心『高中英語聽力測驗』檢定共 60 校系，約占總系組數 3.37%，詳見招生簡章。
3. 每一學生只得被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。高中對大學每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
4. 第一類至第七類學群係以推薦報名考生當學年度學測成績、高中英聽測驗成績、術科成績及高中「在校學業成績」作為檢定、分發錄取之依據，考生不須參加第 2 階段資料審查或面試等甄試程序，惟通過第八類學群第 1 階篩選之考生，則另須參加通過篩選校系第 2 階段甄試（面試），再由各大學按甄試成績擇優錄取。
5. 第一輪分發，第一至第七學群，各大學對同一高中普通班、體育班，以各錄取一名為限；第二輪分發則針對第一輪分發後仍有缺額者進行第二輪分發，錄取人數不受一名之限制。
6. 第一類至第七類學群錄取生無論放棄與否，均不得參加當年度大學個人申請及科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。第八類學群錄取生不得參加個人申請統一分發網路就讀志願序登記。學生如獲推薦第八類學群 A 校醫學系，並通過第一階段篩選，不得再於個人申請報名 A 校醫學系。
7. 建議學生選擇時應以錄取後不會考慮要放棄之校系為原則，參考學測成績，填至少跟「個人申請」相當或以上的校系。
8. 經「繁星推薦」進入大學就讀之學生，其就讀期間得否轉系由各大學行自訂定（詳見簡章每校首頁說明）。
9. 今年名額由去年的 16,110 名增為 16,111 名，略增了 1 名，預估錄取機率可參考前兩年分發比序結果。

臺北市立萬芳高級中學 繁星推薦大學院校「推薦委員會」組織要點

一、依據：部頒「大學繁星推薦入學招生規定」辦理。

二、目的：為辦理本校升大學繁星推薦作業事宜。

三、組織：

(一)成立「推薦委員會」(以下簡稱本會)，設置委員 17 人。校長為主任委員，下設執行秘書 1 名，由教務主任擔任，負責各組之召集與協調工作。委員包括校長、教務主任、學務主任、輔導主任、教師會代表 1 人、家長會代表 1 人、高三導師 11 名。委員若有三等親以內之親屬被推薦參加甄試，應主動迴避。

(二)本會設教務、輔導等 2 組，分別由教務主任、輔導主任擔任各組召集人，各組工作項目如下：

1. 教務組：

- (1) 代購升學考試及招生簡章。
- (2) 提供高三學生前兩學年各科成績百分等級表，供甄選入學彙辦中心報名時使用。
- (3) 輔導學生準備學科能力測驗，配合各考科的學科老師，印製考科指南及歷年試題供學生練習準備。
- (4) 檢齊推薦名單及學生有關資料向甄選入學彙辦中心辦理繁星推薦團體報名手續。
- (5) 受理符合推薦資格條件學生之校內報名作業。除審核報名學生是否符合推薦校群之條件，各校群依遴選作業要點確定推薦學生名單。

2. 輔導組：

- (1) 蒐集繁星推薦管道之輔導資訊，提供本校師生參考使用。
- (2) 協助輔導學生選擇推薦校群。
- (3) 針對未錄取之考生給予心理輔導，鼓勵學生積極準備其他多元入學管道。

四、職責：

- (一)加強宣導大學繁星推薦管道、招生等有關事宜。
- (二)訂定校內繁星推薦作業要點。
- (三)依據校內繁星推薦作業要點確定推薦學生名單。
- (四)檢討年度繁星推薦作業工作。

五、本要點經行政會議通過呈校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市立萬芳高級中學

110學年度繁星推薦校內遴選作業要點

- 一、依據：「大學繁星推薦入學招生規定」辦理。
- 二、遴選組織：本校升大學推薦委員會
- 三、申請資格：
 - (一) 全程就讀本校並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生
(排除轉學生、非學校型態實驗教育學生及學分抵免生)。
 - (二) 高一、高二在校學業總平均(原始成績)全校排名百分比前50%。
 - (三) 符合擬推薦校系規定之學測、英聽及術科檢定標準。
 - (四) 普通班學生，不得報名大學之第四學群(音樂)、第五學群(美術)、第六學群(舞蹈)、第七學群(體育)校系；體育班學生僅限推薦至第七學群(體育)校系。
- 四、推薦名額：依各大學設定之招生條件，得分學群(含不分學群)推薦符合資格之學生至多各2名。同1名學生僅限推薦至1所大學之1個學群(含不分學群)，推薦至同1所大學之學生，就第一至第三學群、第四學群、第五學群、第六學群、第七學群、第八學群各別排定，按遴選原則之推薦順序排定優先被大學錄取順序。具原住民身分之學生，得以一般生或原住民身分擇一參加本招生。依各大學招收原住民外加名額，另得分學群(含不分學群)推薦符合資格之原住民生。
- 五、遴選原則：欲參加繁星推薦的同學應詳閱簡章，審慎評估抉擇，校內分2梯次推薦，作業時間依據本校110年大學多元入學作業日程預定進度表實施：
 - (一) 第1梯次：凡符合申請資格者按個人志趣之學校學群填志願，依在校學業成績(至高二全年，共4學期)全校排名百分比決定被推薦順序。若百分比相同，則依國英數3科級分總和高低順序推薦。若國英數3科級分總和仍相同，則依「在校學業成績」之原始分數高低順序推薦。若「在校學業成績」同分時，依序以「高一下總平均」、「高一下總平均」、「高一下總平均」、「高一下總平均」之順序辦理。
 - (二) 第2梯次：在第1梯次辦理推薦結束後若各學校學群尚有缺額，則再進行推薦，額滿為止；其推薦序不得踰越第1梯次被推薦學生。
 - (三) 經評比推薦後，不得要求放棄、更改或調換志願。已推薦學生若因故放棄，不得再參加推薦，並依推薦委員會決議懲處小過乙次，其缺額亦不再進行推薦。
- 六、錄取名額：各大學錄取各高中學生之名額以1名為限。第1輪分發後校系仍有缺額者，彙辦中心應再依前項分發作業原則進行第2輪校系分發作業，且各大學對同一高中再錄取人數不受1名之限制。
- 七、經「110學年度大學辦理特殊選才招生計畫」錄取且未依限放棄入學資格之考生，一律不得報名本學年度大學「繁星推薦」入學招生。
- 八、第一、二、三、七學群獲「繁星推薦」錄取生，無論放棄與否，一律不得報名當學年度大學「個人申請」入學及參加「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。
- 九、獲推薦至第八學群學生，若通過第一階段篩選，於報名參加當學年度大學「個人申請」入學招生時，不得再申請報名同一所大學之醫學系；且獲推薦學生一經本招生錄取後，不得參加大學「個人申請」入學招生網路就讀志願序登記，接受統一分發。
- 十、分發錄取生即取得各該校系之入學資格，若欲放棄入學資格者，應於簡章規定期限內向錄取之大學聲明放棄，否則不得參加110學年度之大學考試入學分發招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。
- 十一、本要點如有未盡事宜，得隨時修正之。

臺北市立萬芳高中辦理 110 學年度大學繁星推薦校內預填志願表

班級座號：S3

學生姓名：

登記序號：_____

家長簽名：

導師簽名：

全校排名百分比：_____ %

國英數級分總和：_____ 級分

一、學測、英聽及術科成績：

科目	國文	英文	數學	社會	自然	英聽	術科
級分							
達到標準							

二、志願序：（填寫志願請確定學測成績是否達學群門檻）

編號	校名及百分比標準		學群及志願數		志願序	學群及志願數		志願序	學群及志願數		志願序	招生/甄試志願數	志願序	
			學群	志願數		學群	志願數		學群	志願數				
001	國立臺灣大學	20%	一	12		二	9		三	10		八	14/28	
002	國立臺灣師範大學	20%	一	9		二	8		三	2		七	1	
003	國立中興大學	30%	一	10		二	17		三	14				
004	國立成功大學	20%	一	5		二	13		三	4		八	12/26	
005	東吳大學	50%	一	12		二	3		三	2				
006	國立政治大學	20%	一	18		二	5							
007	高雄醫學大學	40%	一	3		二	3		三	8		八	41/63	
008	中原大學	50%	一	14		二	20		三	2				
009	東海大學	50%	一	23		二	19		三	5				
011	國立清華大學	20%	一	13		二	22		三	3				
012	中國醫藥大學	40%							三	13		八	23/31	
013	國立交通大學	20%	一	5		二	11		三	1				
014	淡江大學	40%	一	31		二	21							
015	逢甲大學	50%	一	20		二	23							
016	國立中央大學	20%	一	8		二	22		三	1				
017	中國文化大學	50%	一	33		二	13		三	7				
018	靜宜大學	50%	一	17		二	6		三	2				
019	大同大學	50%	一	5		二	5		三	1				
020	輔仁大學	50%	一	17		二	5		三	5		八	7/21	
021	國立臺灣海洋大學	40%	一	6		二	13		三	5				
022	國立高雄師範大學	40%	一	3		二	5		三	1		七	1	
023	國立彰化師範大學	30%	一	12		二	8		三	1				
025	國立陽明大學	20%				二	1		三	4		八	31/65	
026	中山醫學大學	40%	一	3		二	1		三	15		八	21/32	
027	國立中山大學	20%	一	9		二	10		三	2				
028	國立臺北藝術大學	20%	一	3		二	1							
030	長庚大學	30%	一	4		二	6		三	8		八	19/38	
031	國立臺中教育大學	30%	一	11		二	4							
032	國立臺北教育大學	30%	一	11		二	5					七	1	
033	國立臺南大學	30%	一	10		二	6		三	2		七	1	
034	國立東華大學	30%	一	13		二	10		三	2		七	1	
035	臺北市立大學	50%	一	12		二	7		三	1				
036	國立屏東大學	40%	一	8		二	5							
038	國立臺東大學	50%	一	5		二	3		三	1		七	1	

編號	校名及百分比標準		學群及志願數		志願序	學群及志願數		志願序	學群及志願數		志願序	學群及甄試數	招生/甄試志願數	志願序
039	國立體育大學	30%	一	3					三	1				
040	元智大學	50%	一	13		二	10							
041	國立中正大學	30%	一	17		二	10		三	2		七	1	
042	大葉大學	50%	一	17		二	9		三	6				
043	中華大學	50%	一	20		二	11		三	1				
044	華梵大學	50%	一	5		二	1							
045	義守大學	50%	一	23		二	10		三	8				
046	銘傳大學	50%	一	47		二	11							
047	世新大學	50%	一	26										
050	實踐大學	50%	一	50		二	9		三	1		七	2	
051	長榮大學	50%	一	28		二	10		三	12				
056	國立臺灣藝術大學	30%	一	4										
058	國立暨南國際大學	30%	一	18		二	6							
059	南華大學	50%	一	25		二	8							
060	國立臺灣體育運動大學	50%	一	2		二	1		三	1				
063	國立臺南藝術大學	30%	一	2										
065	玄奘大學	50%	一	4										
079	真理大學	50%	一	20		二	2					七	2	
099	國立臺北大學	20%	一	17		二	3							
100	國立嘉義大學	30%	一	7		二	5		三	7				
101	國立高雄大學	30%	一	13		二	9		三	1				
108	慈濟大學	50%	一	8		二	1		三	6		八	7/14	
109	臺北醫學大學	30%	一	1					三	7		八	43/67	
110	開南大學	50%	一	13					三	1				
111	台灣首府大學	50%	不分	6										
112	康寧大學	50%	一	2										
113	中信金融管理學院	50%	不分	3										
130	佛光大學	50%	一	24		二	7							
133	明道大學	50%	一	1					三	1		七	2	
134	亞洲大學	50%	一	27		二	6		三	13				
150	國立宜蘭大學	50%	一	3		二	8		三	4				
151	國立聯合大學	50%	一	8		二	11							
152	馬偕醫學院	20%							三	3		八	10/25	
153	國立金門大學	50%	一	11		二	5		三	1				

※ 注意事項：

1. 請詳閱簡章規定各校系學測檢定標準，依個人志趣選填學校學群志願序。
2. 依本校推薦入學繁星計畫遴選作業要點進行遴選，採當場登記方式；登記學群時，學測成績必須到達該學群至少1科系之門檻才可以登記。
3. 請攜帶本志願表於110.3.3()下午16:00在閱覽室集合進行普通班第1梯次推薦，16:15依序開始登記。依登記序號唱名，3次未到即換下一序號，當場登記後不得要求更改或調換志願。
第1梯次獲推薦學生不得再參加下一梯次推薦，若因故放棄依規定懲處小過乙次。
4. 第1梯次登記後若仍有缺額，則於109.3.4(三)中午12:30於教務處進行第2梯次推薦登記，其推薦序不得踰越第1梯次被推薦學生。原住民生及體育班推薦登記亦同時進行。
5. 獲推薦學生經大學錄取者，不論放棄與否，均不得參加109學年度大學甄選入學「個人申請」及「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。
6. 獲推薦學生經大學錄取者，非經申請放棄，不得參加109學年度大學考試分發入學招生或四技二專各聯合登記分發入學招生。

※繁星推薦簡章範例一

國立政治大學 (006) 共 45 校系

「在校學業成績」 全校排名百分比標準	前 20%
轉系規定	本招生考試之錄取生於就讀期間，得依本校「學士班學生轉系規則」提出申請，惟須經修讀學系同意後始得辦理。

國立政治大學 企業管理學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	學群類別	科目	標準	
00618	第一類學群	國文	前標	1、在校學業成績全校排名百分比
13		英文	前標	2、學測數學級分
18		數學	前標	3、學測英文級分
1		社會	前標	4、學測國文級分
16		自然	--	5、數學學業成績總平均全校排名百分比
		英聽	--	6、英文學業成績總平均全校排名百分比
				7、國文學業成績總平均全校排名百分比
備註	1.本系網站： https://ba.nccu.edu.tw 2.聯絡電話：(02)29393091分機87064 江助教			

※繁星推薦簡章範例二

國立中興大學 (001) 共 40 校系

「在校學業成績」 全校排名百分比標準	前 30%
轉系規定	由繁星推薦招生入學者，可依本校規定申請轉系。

國立中興大學 電機工程學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	學群類別	科目	標準	
00323	第二類學群	國文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比
15		英文	前標	2、學測數學級分
17		數學	前標	3、學測自然級分
2		社會	--	4、學測英文級分
15		自然	前標	5、學測國文、英文、數學、自然之級分總和
		英聽	--	6、數學學業成績總平均全校排名百分比
				7、英文學業成績總平均全校排名百分比
備註	一、本系特色：資訊與通訊、人工智慧、控制、綠能、IC設計、光電與半導體，學生可依個人興趣選修專業學程。教學特色：一流師資、齊全的研究設備、與中科高科技產業緊密的產學合作。本系目前與日本知名大學合設碩士雙聯學位，通過甄審之學生，除免繳對方學雜費，本校另提供優渥獎學金。 二、本系網址為： http://www.ee.nchu.edu.tw/ ；聯絡電話：04-22851549轉415洪小姐。			

※去年各校系分發比序結果請查詢大學甄選入學委員會網站→ 繁星推薦→ 歷年資料→109 學年度
→109 第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

把握繁星就有機會上『夢幻校系』

把握繁星，你就有機會上『個人申請』可能上不了的『夢幻校系』；

把握繁星，你就有機會先馳得點上『個人申請』可能會上的『務實校系』。

今年(110)繁星計有 68 所大學校院、1779 個學系（組）參加，名額 16111 名，比去年略為增加 1 名，輔導室特別為同學整理了一份 110 各校群招生名額資料（如附件）供參。以下整理選擇校群原則及注意事項提醒同學：

1. 招生名額多的校群錄取機率較大：全國高中約 300 多所，例：台大第一、二、三學群招生總數 346 名，若以第一輪分發，各大學對同一高中，至多以錄取 1 名為限的原則下，且部分高中可能因無學生通過台大所設的學測門檻而無法推薦學生，全國每所高中在第一輪要被台大錄取 1 名學生的機率頗高，甚至第一輪分發後可能尚有剩餘名額進行第二輪分發。
2. 注意同校各類招生學群名額差距大：例：政大招生總數 345 名，其中第一類學群 293 名，第二類學群 52 名，報名第二類學群錄取機率較第一類學群低。
3. 可填志願數多的校群錄取機率較大：例：清大第二學群共 22 個系，可填 22 個志願，志願數若填太少，分發比序輸則落榜。
4. 各大學放在一、二、三學群的體育相關學系限普通班學生報名，例：臺北市立大學、國立體育大學、國立台灣體育運動大學。
5. A 校群第一推薦序與 B 校群第二推薦序的抉擇：例：較想填中央，但已有一位同學填，只能當第二順位，若填輔大則為第一順位，錄取機率較大，你想當哪一個呢？保守的填輔大或冒險一點填中央，就看你在繁星以務實校系為目標或夢幻校系為目標了，將繁星與個人申請校系一併考量來選擇。
6. 若同學志向多元，可接受的校系較廣，可積極參與繁星推薦，並設定最低門檻校系，若同學志向較單一，可接受的校系較少，則可設定期望校系的門檻。例：工學院學系都可接受的同學，可選填的校群就很多，若只想讀建築系的同學，就設定期望學校來填即可。
7. 推薦序僅在第一輪分發有影響：
 - (1) 第一輪分發各大學對同一高中，至多以錄取 1 名為限，第一推薦序的同學未被錄取才有機會輪到第二推薦序的同學，依此類推。
 - (2) 第一輪分發後各校系仍有缺額而進行第二輪分發時，各大學對同一高中再錄取人數不受 1 名之限制，便無推薦序的差異。例：本校推薦 6 名學生報成大，假設第一輪錄取了第一推薦序的同學，若成大尚有缺額進行第二輪，則剩餘的 5 位同學地位相同，依照分發作業原則進行缺額校系分發作業。
8. 寧可『報名落榜』勝過『未報名可上榜』的懊悔：花報名費 200 元，落榜了尚有個人申請及考試分發管道，總比認為不會上而未報名等到放榜發現原來自己有上榜機會來得甘願，

所以即使你不是該校第一推薦序，也不妨報名試試看，本校以往有學生推薦序 2、3、4、5 也上榜。

9. 預填志願校群：在校內正式填榜流程前，預先填好自己的校群志願（在校學業成績排名百分比要符合標準且學測要通過檢定標準，可使用繁星網站查詢功能），並思考推薦序有無影響你的志願順序，如上述第 5 點說明。
10. 第一類至第七類學群錄取生無論放棄與否，均不得參加當年度大學個人申請及科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。第八類學群錄取生不得參加個人申請統一分發網路就讀志願序登記。學生如獲推薦第八類學群 A 校醫學系，並通過第一階段篩選，不得再於個人申請報名 A 校醫學系。
11. 建議學生選擇時應以錄取後不會考慮要放棄之校系為原則，參考學測成績，填至少跟「個人申請」相當或以上的校系。
12. 經「繁星推薦」進入大學就讀之學生，其就讀期間得否轉系由各大學自行訂定。（詳見簡章每校首頁說明）

※輔導室在教務處正式進行繁星填榜作業前，預計於 110/2/26(五)針對前 50%學生進行模擬填榜，避免同一校群太多學生選填。

高三繁星推薦預填志願勝算分析表

班級： 座號： 姓名：

※全校排名百分比： %

※學測成績：

科目	國文	英文	數學	社會	自然	英聽等級
級分						
達到標準						

※每年分發比序結果仍有其變異性，勝算無絕對性，請慎選校群志願。

※近兩年各校系分發比序結果請查詢大學甄選入學委員會網站——▶ 繁星推薦 ——▶ 歷年資料 ——▶
109 學年度 (108 學年度) ——▶ 109(108)第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

學校名稱一：

第 學群

志願序：

學系組名稱 (先列參考志願)	年 度	招生 名額	學測檢定標準					分發比序結果							
			國	英	數	社	自	英聽	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七
	110														
	109														
	108														
	110														
	109														
	108														
	110														
	109														
	108														
	110														
	109														
	108														

學校名稱二：

第 學群

志願序：

學系組名稱 (先列參考志願)	年 度	招生 名額	學測檢定標準							分發比序結果						
			國	英	數	社	自	總	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	
	109															
	108															
	107															
	109															
	108															
	107															

學系組名稱 (先列參考志願)	年 度	招生 名額	學測檢定標準						分發比序結果						
			國	英	數	社	自	總	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七
	109														
	108														
	107														
	109														
	108														
	107														
	109														
	108														
	107														

學校名稱三：

第 學群

志願序：

學系組名稱 (先列參考志願)	年 度	招生 名額	學測檢定標準						分發比序結果						
			國	英	數	社	自	總	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七
	109														
	108														
	107														
	109														
	108														
	107														
	109														
	108														
	107														
	109														
	108														
	107														

學校名稱四：

第 學群

志願序：

學系組名稱 (先列參考志願)	年 度	招生 名額	學測檢定標準						分發比序結果						
			國	英	數	社	自	總	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七
	109														
	108														
	107														
	109														
	108														
	107														
	109														
	108														
	107														
	109														
	108														
	107														

個人申請管道

1. 申請校系數以 6 校系（含）為限，各大學限制可選填學系組數詳見招生簡章。
2. 經「個人申請」進入大學就讀之學生，其就讀期間得否轉系由各大學自行訂定（詳見簡章每校首頁說明）。
3. 110 年大學選用大考中心『高中英語聽力測驗』檢定共 51 校系，詳見招生簡章。
4. 考生除須通過報名校系第 1 階段學測成績、高中英聽測驗成績、術科成績篩選外，須參加通過篩選校系第 2 階段資料審查或面試等指定項目甄試後，由各大學決定錄取與否。
5. 書面審查電子化作業，各大學規定繳交之審查資料，除大學校系另有規定郵寄或其他方式繳交至該大學外，一律以網路上傳方式繳交至甄選委員會。
6. 部分大學訂有扶助弱勢考生之招生措施。
7. 錄取「個人申請」之考生，不論正取或備取，都需向甄選委員會登記就讀志願序，接受統一分發後，始取得入學資格。獲分發之錄取生即取得該校系之入學資格，如欲參加考試分發招生，應填妥放棄入學資格聲明書。
8. 欲報名資訊學系個人申請有檢定、倍率篩選「大學程式設計先修檢測」（簡稱 APCS）之校系，計有 38 個校系、招生名額計 95 名，須另參加 APCS 檢測。APCS 各科目成績分為：「5 級」、「4 級」、「3 級」、「2 級」、「1 級」五種。
9. 經「個人申請」進入大學就讀之學生，其就讀期間得否轉系由各大學行自訂定（詳見簡章每校首頁說明）。
10. 今年名額由去年 55,267 名減為 55,294 名，增加了 27 名，預估第一階段錄取機率可參考前兩年各校系第一階段篩選結果。

※108 年起之變革

1. 大學校系至多使用學測 4 科，並可於所用之學測 4 科中自訂 1 項科目組合。
2. 大學校系不得再使用學測 5 科總級分。
3. 同級分起額篩選使用校系所定檢定、篩選、採計科目級分總和。
4. 學測考試仍辦理 5 科，考生可自由選考。

※大學個人申請簡章範例

國立臺北教育大學 心理與諮商學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	032092	國文	均標	5	..	0%	審查資料	--	40%	一、面試 二、筆試 三、審查資料
招生名額	12	英文	均標	4	..		面試	--	40%	
性別要求	無	數學	均標	3	..		筆試	--	20%	
預計甄試人數	36	社會	--	--	--					
原住民族名額	1	自然	--	--	--					原住民族名額縣市別限制
離島外加名額	無	--	--	--	--					(無)
原住計畫外加名額	無	英聽	--	--	--					
指定項目甄試費	1500	指定項目甄試費 審查資料	項目：多元表現(M)、學習歷程自述(N·O) ※項目內容請參閱本簡章「甄、分則」乙、審查資料項目對應表(第19頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	110.3.31		說明：1.自傳部分，內容請涵蓋家庭、社團參與、高中學習經驗。2.讀書計畫部分，含申請本系動機、進入本系之學習計畫。3.學習心得部分，撰寫對助人經驗之觀察、學習、及影響。							
繳交資料截止	110.4.8									
指定項目甄試日期	110.4.17		甄試說明 四、甄試地點及相關甄試說明，考試前將公告於本校招生考試網頁及本系網頁。	一、筆試出題方向為一般生活中之心理學常識。						
標示	110.5.4			二、面試評分內涵包括：語言表達、內省能力及本系相關知識。						
總成績複查截止	110.5.6			三、指定項目甄試通知不另寄發，請考生自行至本校招生考試網頁下載。						
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學之級分總和 二、學測數學級分 三、學測英文級分 四、學測國文級分									
備註	一、本學系為師培與非師培並行學系，師資生名額以教育部核定為準。 二、本學系學生未來出路：國小輔導教師、諮商心理師、心理健康專業人員。 三、本學系課程於高年級時加重專業實習實務，畢業生能在心理專業、諮商輔導、人力資源等方面展現專才。 四、學系網址： https://pac.ntue.edu.tw ，聯絡人：林助斌(02)2732-1104分機62156(psycouns@tea.ntue.edu.tw) 五、學科能力測驗國文、英文、數學三科加總級分達40級分以上者，可申請本學系「優秀新生全額獎學金」。									

◆倍率篩選：

係指校系以某一學科(術科)或某幾學科(術科)之測驗級分數(含多科級分加總)或分數，由倍率高者篩選至倍率低者，以篩選出某倍於預定招生名額之學生人數(即招生名額×最低倍率)參加指定項目甄試；倍率相同之學科(術科)，以其參採科目級分(分數)之和進行篩選。在篩選過程中(最低倍率除外)，如因考生某級分(分數)相同，致某倍率之實際篩選人數超出預計篩選人數時，則該級分(分數)之同級分(分數)考生一律參加次一倍率之篩選。

◆同級分(分數)超額篩選：

前項依校系所訂之最低倍率做倍率篩選，因考生某級分(分數)相同，致篩選出的人數大於校系原訂參加指定項目甄試的人數時，該級分(分數)之同級分(分數)考生以校系所訂學科能力測驗檢定、篩選、採計科目級分總和再篩選一次。如級分仍相同致超額過多時，自 109 起另開放一階段，校系得使用以校系參採科目依序做超額篩選比序。

國立臺北教育大學心理與諮商學系

篩選倍率操作說明

- 1.先篩國文 $12 \times 5 = 60$ 人
- 2.再篩英文 $12 \times 4 = 48$ 人
- 3.最後篩數學 $12 \times 3 = 36$ 人

109 個人申請「國北教心諮學系」

第一階段通過篩選結果

篩選順序 一	篩選順序 二	篩選順序 三	超額篩選 級分總和	分發最低 標準
國 14	英 13	數 13	*	備 3

註：「*」表示該校系有進行同級分超額篩選程序

資料來源：大學甄選入學委員會網站

※109 第一階段篩選結果請查詢大學甄選入學委員會網站→個人申請→歷年資料→109 學年度→各校系篩選標準一覽表

高三升大學個人申請志願通過第一階段勝算分析表

班級： 座號： 姓名：

※學測成績：

科目	國文	英文	數學	社會	自然	英聽等級
級分						
達到標準						
累計百分比						

學測總級分與各科成績標準一覽表

科目	國文		英文		數學		社會		自然	
	標準	頂標	標準	頂標	標準	頂標	標準	頂標	標準	頂標
標準	110	109	110	109	110	109	110	109	110	109
頂標		<u>13</u>		<u>14</u>		<u>14</u>		<u>13</u>		<u>13</u>
前標		<u>13</u>		<u>12</u>		<u>13</u>		<u>12</u>		<u>11</u>
均標		<u>11</u>		<u>9</u>		<u>9</u>		<u>10</u>		<u>8</u>
後標		<u>9</u>		<u>6</u>		<u>5</u>		<u>8</u>		<u>6</u>
底標		<u>8</u>		<u>4</u>		<u>4</u>		<u>7</u>		<u>5</u>

若今年篩選科目已改變，則勝算分析較無參考價值，每年篩選結果仍有其變異性（另請考慮招生名額異動及學測五標落差因素），勝算無絕對性，個人擬以夢幻、務實或安全校系考量選填不一，請慎選校系志願。（英聽檢定標準請自行篩選）

校系組名稱	年度	招生名額	預計甄試人數	學測檢定標準						學科能力測驗、術科倍率篩選順序 (由高倍率至低倍率)與通過級分				同級分 超額篩選 方式	
				國	英	數	社	自	總	順序一	順序二	順序三	順序四		
舉例： 淡江中文系	110	66	198	均							(5)社 () 自己的分數	(3)國 () 自己的分數			1. 國+社 2. 國
	109	66	198	均							(5)社 12	(3)國 12			國+社
	110														
	109														

校系組名稱	年度	招生名額	預計甄試人數	學測檢定標準						學科能力測驗、術科倍率篩選順序 (由高倍率至低倍率)與通過級分				同級分 超額篩選方式
				國	英	數	社	自	總	順序一	順序二	順序三	順序四	
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													
	110													
	109													

※去年第一階段篩選結果請查詢大學甄選入學委員會網站→個人申請→歷年資料→109 學年度→各校系篩選標準一覽表

※若發現 109 校系第一階段篩選結果級分異常偏高或異常偏低，建議再參考 108 年校系第一階段篩選結果。

考試入學分發暨其他升學管道

1. 考試入學分發招生：大學校系可訂定至多學科能力測驗 2 科作為檢定標準，並採計指定考試科目 3~5 科(含術科考試)，110 年設學測或大考中心『高中英語聽力測驗』檢定標準共 51 校系，詳見招生簡章。可填 100 個志願，預估錄取機率可參考前兩年各校系最低錄取分數。
2. 科技校院四年制申請入學招生：參加學生申請校系數以 5 校系(含)為限，各大學限制可選填學系組數詳見招生簡章之一覽表說明，辦理「書面審查電子化作業」，審查資料上傳期限詳見簡章。預估第一階段錄取機率可參考前兩年各校系第一階段篩選結果。
3. 特殊選才單獨招生：針對具有特殊才能、經歷或成就之學生，只要符合大學的招生條件，可不必經由學測，就有機會進大學，大部份以資料審查及面試為錄取依據。110 年共 54 校 1453 個招生名額，簡章已陸續公告在各校網站(已連結在本校大學多元入學網頁的最新消息)。招生作業在大學學測前舉行完畢，「特殊選才」錄取者若未依限放棄入學資格者，一律不得再參加繁星、申請、考試分發等管道，高三學生請自行完成報名手續(除台大特殊選才需學校推薦報名外)。
4. 四技二專特殊選才
5. 各大學運動績優學生單獨招生
6. 運動成績優良甄審甄試
7. 台北市立大學的體育學院、國立體育大學、國立台灣體育運動大學單獨招生
8. 國立台北藝術大學單獨招生
9. 軍校、警校單獨招生
10. 大學進修學士班單獨招

※如何選擇校系？

除了參考本身成績外，仍需考量興趣、性向、價值觀、未來出路等因素。

※相關訊息請參考本校大學多元入學網頁(從萬芳高中全球資訊網左側之升學資訊進入)

※考試入學分發簡章範例

校名：國立成功大學(004)

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	指定考試採計 科目及方法	同分參酌方式	選系說明
中國文學系	---	國文 x1.50	1 國文	本系以培養中文領域研究、教學及文學創作人才為目標，學生除修習一般專業課程外，還可以修習輔系、雙主修、教育學程、戲劇學程、宗教哲學學程、新聞學程及華語教學學程等第二專長領域課程，畢業之後可投入教育、新聞、戲劇...等相關事業。
		英文 x1.00		
	---	數學乙 x1.00	2 英文	
		歷史 x1.00	3 歷史	
	地理 x1.00			

※ 去年最低錄取分數請查詢大學考試入學分發委員會網站→下載專區→109 學年度→各系組最低錄取分數及錄取人數一覽表

※科技校院個人申請簡章範例

校系(組)、學程資料	弘光科技大學 物理治療系			學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
							甄試全部評分項目	占總成績比例	同分參酌順序
志願代碼	209002	招生名額	19	科目	權重	面試 書面資料審查	學科能力測驗加權平均成績 面試 書面資料審查 英文學科能力測驗成績 自然學科能力測驗成績 國文學科能力測驗成績 數學學科能力測驗成績	60% 30% 10% --- --- ---	1 2 3 4 5 6 7
性別要求	未要求	預計複試人數	95	國文	x1.00				
寄發第二階段複試通知	109.4.1	第二階段複試費	1000	英文	x1.00				
				數學	x1.00				
				社會	---				
				自然	x1.00				
郵寄資格審查資料截止日期(以郵戳日期為準)	109.4.13	應繳資料(請詳閱招生簡章總則第二階段複試資格審查必繳資料規定) 1.學歷證件影本(必繳) 2.歷年成績單正本(排名/班級人數/成績百分比)(應屆生應附在校前五學期成績)(必繳)							
網路上傳書面審查資料截止日期	109.4.13	上傳網站: 109學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會(http://caac.jctv.ntut.edu.tw) 上傳資料如下: 1.自傳及讀書計畫(A4格式,請註明申請姓名,申請系別,並陳述申請入學動機,達800字以上)(選繳) 2.其它有利審查資料(社團參與、學生幹部、證照、競賽成果、語文能力、成果作品、特殊才能及社會服務證明...等)(選繳)							
第二階段複試日期	109.4.19	複試說明	1.面試內容:就讀本系動機、學習態度及表達能力100% 2.備審資料審查內容:自傳、讀書計畫及其他有利審查文件100%(包含外語能力證明、競賽證照或獲獎證明、社團參與及學校幹部.....等)						
寄發成績單日期	109.4.22								
成績複查或申訴截止(以郵戳日期為準)	109.4.27								
公告錄取名單日期	109.4.29	備註	心理、精神狀況、視覺、聽覺異常、言語、聽力及行動有嚴重障礙以致影響臨床實習與從事醫療工作者,請審慎考慮。 ※本系相關諮詢電話: 04-26318652轉3301 ※本系網址: http://pht.hk.edu.tw/ ※備審資料概不退還,請自行備份留存。						
是否採備取制	是								

第一階段：篩選（篩選倍率的上限至多為招生名額之 5 倍）

1.學科能力測驗篩選說明

- (1) 以申請生之學科能力測驗原始成績(級分),依本簡章「貳、分則」中各校系(組)、學程所訂之「學科能力測驗成績採計方式」欄位中,各科目採計權重計算其加權平均級分(註),並經轉換成百分制後(取至小數第2位,第3位四捨五入),即為該申請生之「學科能力測驗加權平均成績」。
- (2) 學科能力測驗成績權重採計科目至多4科,未列權重採計之科目於計算學科能力測驗加權平均成績時,該科目權重以0計;權重採計之科目,如遇申請生無該科目原始成績者,於計算學科能力測驗加權平均成績時,申請生之該科目原始成績以0分採計。申請生報名時務必詳閱本簡章「貳、分則」中各校系(組)、學程所訂之「學科能力測驗成績採計方式」。
- (3) 依申請生加權平均成績,由高而低依序篩選取得參加複試資格者,至各校系(組)、學程預計複試人數為止。
- (4) 如因加權平均成績相同,致使參加複試人數超出預計複試人數時,則該同分之申請生一律取得參加複試之資格。
- (5) 申請生之學科能力測驗成績經向大考中心複查致更動者,由大考中心將該生之複查結果函知本委員會,本委員會將異動結果通知申請生,並函知所申請之科技校院。

註：申請生之「學科能力測驗加權平均成績」試算範例：

張○○學科能力測驗各科成績：國文科 9 級分、英文科 10 級分、數學科 11 級分、社會科 8 級分、自然科 7 級分，報名參加某校系(組)、學程申請入學，若該校系(組)、學程所訂之學科能力測驗成績採計方式之科目與權重如下：

學科能力測驗成績採計方式		張○○學科能力測驗
科目	權重	原始成績(級分)
國文	x1.00	9
英文	x2.50	10
數學	x2.00	11
社會	---	8
自然	x1.00	7

則張○○學科能力測驗加權平均成績(取至小數第2位,第3位四捨五入)
= (實得加權成績級分/最高加權成績級分) x 100, 即：

$$\frac{9 \times 1.00 + 10 \times 2.50 + 11 \times 2.00 + 8 \times 0 + 7 \times 1.00}{15 \times 1.00 + 15 \times 2.50 + 15 \times 2.00 + 15 \times 0 + 15 \times 1.00} \times 100 = 64.62$$

※去年第一階段篩選結果請查詢科技校院申請入學委員會網站→歷年資料→109 學年度網站→統計資料→109 學年度各校系第一階段最低篩選標準一覽表

選擇校系開創幸福

走過甄選入學多樣化的升學歷程，堆疊個人步入大學殿堂的願景。選填志願當下，如何將自我認識落實於大學校系的選擇？本篇將以大學學群為架構引導同學們認識科系，呈現生涯交通網的脈絡以提供更寬廣資訊，再佐以不分系及學士學位學程的提醒，期能提高校系選填的適切性，朝往個人生涯的一方天地，投注熱情自我實現。

一、學群百寶箱

(一)學群的定義

為幫助同學們對學系之間的關聯性有更清楚的認識，大考中心相關團隊分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有 18 學群。有些學系可以很單純的納入特定的學群，但也有些整合性的學系是跨學群的，如資訊管理學類跨資訊與管理學群、統計學類跨數理化與財經學群等，同學可從該系的網站做更深入的了解。

(二)學群的運用

十八學群的分類幫助同學們見樹又見林，建議同學們可先概覽學群簡介澄清自己對各學群的認識，在閱覽的同時可劃出自己感興趣的描述，彙整出可更加深入探索的科系。或是在各學群介紹表格中圈出自己的優勢學科及心理測驗結果，進而確認對所屬校系的理解。最後考量對日後學習領域或職涯的期待並配合學測、指考分數，參考各系過去錄取分數，列出夢幻校系、務實校系、安全校系。

(三)學群百寶箱

在下列的十八學群中，列出各學群的核心學習內容、相關學群、主要學類、興趣類型、知識領域、重要學科、重要能力與主要生涯發展。各項目茲說明如下：

項目	內容說明
學習內容	分析該學群內目前國內各大學學系主修課程後所彙整出的學習內容簡介。各學系詳細的學習內容請參考大考中心「漫步在大學」網站或各學系網頁。
相關學群	列舉 18 學群中彼此有關聯且性質相近的學群。
主要學類	列舉與該學群有關的所有學類，協助了解學群與學類間的隸屬關係。詳情請參閱大考中心網站或興趣量表結果報告書中的「學類一覽表」。
興趣類型	參考個人大考中心興趣量表的測驗結果，再對照學類的興趣代碼，找出個人適配的學類。

知識領域	引用美國勞工部所建構的職業資訊系統(Occupation Information Network, 簡稱 O*NET)資料, 將職業條件分為知識與技能, 並說明這些能力對未來工作成就的影響。
重要學科	意指各學群所屬學系重視的學科能力, 可參考個人在校成績與大考中心學科知能量表的測驗結果。 「文科」是指歷史、地理、公民與社會等三科的綜合表現。 「理科」是指物理、化學、生物、地科等四科的綜合表現。 「數理」是指理科與數學的綜合表現。
重要能力	引用美國大學測驗中心(ACT, 1989)羅列生涯發展上可能需要的能力類別並列舉各學群重視的相關能力。
生涯發展	綜合分析各學群所屬學系畢業生從事的行業或機構整理出生涯發展的簡介。詳情請參考大考中心「漫步在大學」網站或各學系網頁。

1. 資訊學群

簡介	強調資訊處理各層次的理論與實務技術, 包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。
學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理, 進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
相關學群	工程學群、數理化學群
主要學類	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、媒體設計、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)
知識領域	數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體
重要學科	數學、物理、理科、數理
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
生涯發展	程式設計師、系統分析師、應用軟體工程師、網站開發人員、多媒體設計師、資訊教師、資料庫管理人員、資訊安全人員

2. 工程學群

學習內容	包括所有與「工程」相關的學系, 將基礎科學的知識與工程技術結合, 依生產實務區分為各專門領域, 以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」, 從傳統學系衍生出來的系組不少, 若不想過早分化, 可選擇基礎領域, 再依興趣選擇專攻。	
主要學類 學習內容	電機電子	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。

	機械工程	包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。
	土木工程	包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。
	化學工程	包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。
	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。
	科技管理	工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
相關學群	資訊學群、數理化學群	
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)	
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建	
重要學科	數學、物理、化學、理科、數理	
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	
生涯發展	電機電子	電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師。
	機械工程	動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、機電整合工程師。
	土木工程	土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。
	化學工程	化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。
	材料工程	冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。
	科技管理	工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理。

3.數理化學群

簡介	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。
學習內容	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
主要學類	數學、化學、物理、自然科學、生化、數學教育、統計
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)

知識領域	數學、物理、化學、資訊與電子、工程與科技
重要學科	數學、物理、化學、理科、數理
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
生涯發展	理科研究人員、理科教師數學老師、數理研究員、保險精算師、統計分析師、巨量資料分析師

4. 醫藥衛生學群

簡介	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的物件從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。
學習內容	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的物件從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群
主要學類	醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、運動保健
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)、社會型 (S)
知識領域	生命科學、化學、醫學、心理學、治療與諮商、資訊與電子
重要學科	化學、生物、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
生涯發展	醫師、牙醫師、中醫師、獸醫師、藥師、護理師、營養師、臨床心理師、物理/語言/聽力治療師、職能治療師、呼吸治療師、醫療放射師、醫學檢驗師、輔具設計師、齒模師、視光師、醫藥行銷、醫療保健、醫療照護、公共衛生人員、環境職業/衛生/空氣汙染管理人員、理科相關研究人員

5. 生命科學學群

簡介	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。
學習內容	學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
主要學類	生命科學、生物科技、植物保護
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)
知識領域	數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品
重要學科	化學、生物、理科

重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
生涯發展	理科相關研究人員、食品檢驗師、農藝栽培、森林保育員、動物保育員、食品技師、醫藥行銷、環境職業/衛生/空氣汙染管理人員、理科教師

6.生物資源學群（原農林漁牧學群）

簡介	生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門。
學習內容	生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
主要學類	生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技
興趣類型	實用型（R）、研究型（I）
知識領域	農漁牧與食品、數學、化學、生命科學、地理與環境
重要學科	化學、生物、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
生涯發展	理科相關研究人員、食品檢驗師、農藝栽培、園藝造景、生醫工程師、農林漁牧人員、休閒經營、森林保育員、動物保育員、畜產/水產養殖人員、寵物培訓員、訓犬師、烘焙師、食品技師

7.地球與環境學群

簡介	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
學習內容	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
主要學類	地質、地理、海洋科學、大氣科學、防災
興趣類型	實用型（R）、研究型（I）
知識領域	數學、物理、化學、生命科學、地理與環境、工程與科技、公共安全
重要學科	化學、生物、地科、地理、理科
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
生涯發展	環境保護/自然解說員、氣象人員、領隊導遊、地質探勘技師、氣象主播、地圖繪製編輯、理科老師、庭院設計師、理科相關研究人員

8. 建築與設計學群

簡介	建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。
學習內容	學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
主要學類	都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)、藝術型 (A)
知識領域	設計、藝術、建築與營建、歷史與文化、社會學與人類、傳播與媒體
重要學科	物理、化學、理科、歷史、地理、文科、美術術科
重要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作
生涯發展	建築師、古蹟修復、室內設計師、景觀設計師、劇場設計師、展場設計師、燈光師、造形設計師、工業設計師、工藝設計師、商品設計師、服裝設計師、美術設計、策展人、多媒體設計師

9. 藝術學群

簡介	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
學習內容	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
主要學類	美術、音樂、表演藝術、藝術設計
興趣類型	藝術型 (A)
知識領域	藝術、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練、外國語文
重要學科	歷史、地理、文科、美術術科、音樂術科
重要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力
生涯發展	畫家、插畫家、漫畫家、雕刻家、藝術品鑑定師、博物館/美術館員、音樂工作者、作曲家、指揮家、表演工作者、舞者/舞蹈老師、藝術教師/才藝教師、音樂老師、藝術研究員

10. 社會與心理學群

簡介	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
----	---

學習內容	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
主要學類	心理學、社會學、社會工作、人類、民族、兒童家庭、宗教、文化產業、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係
興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)
知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商
重要學科	國文、英文、文科、理科
重要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
生涯發展	諮商心理師、臨床心理師、社會工作師、觀護人、社會福利人員、宗教神職人員、醫療照護人員、市場調查人員、社會或心理研究員

11.大眾傳播學群

簡介	大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。
學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群
主要學類	大眾傳播、廣電電影、新聞傳播、廣告公關
興趣類型	藝術型 (A)、社會型 (S)
知識領域	傳播與媒體、藝術、網路與電信、心理學、外國語文
重要學科	國文、英文、歷史、地理、公民與社會
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
生涯發展	電影電視製作人、節目主持人、新聞主播、新聞記者、評論家、廣告及公關人員、網頁設計、導覽人員、編劇、劇場設計師、錄音師、攝影師、導演、影視/音效/動畫製作、多媒體設計師、媒體經紀人

12.外語學群

簡介	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。
學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的

	文學作品。
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
主要學類	英語文、歐語文、日本語文、東方語文、英語教育
興趣類型	藝術型 (A)、社會型 (S)
知識領域	本國語文、外國語文、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練
重要學科	國文、英文、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
生涯發展	翻譯、作家、文學家、語言學家、旅遊作家、領隊導遊、外交人員、船務人員、中外語言教師、跨國公益服務

13.文史哲學群

簡介	文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。
學習內容	文史學類的大學主要課程包括：瞭解中國歷代文學作品及思想、瞭解中外文化思想的演變、瞭解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑒賞歷史文物及搜集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要瞭解歷代哲學家的思想與影響、瞭解人類對宇宙及世界的觀念、瞭解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
主要學類	中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、華語教育
興趣類型	藝術型 (A)、社會型 (S)
知識領域	歷史與文化、傳播與媒體、哲學與宗教、本國語文、外國語文
重要學科	國文、英文、歷史、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
生涯發展	作家、評論家、媒體編輯、文學家、語言學家、圖書館員、文件管理師、出版業者、考古學家、古董經營、中外語言教師、博物館研究或管理、文史哲研究員

14.教育學群

簡介	本學群的目的在對準教師提供各種有效訓練，使其從事教育工作時得以運用。
學習內容	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群

主要學類	教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、社科教育
興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)
知識領域	教育與訓練、心理學、社會學與人類、治療與諮商、行政
重要學科	國文、英文、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
生涯發展	學校行政人員、輔導教師、特殊教育老師、幼兒教師、幼保員、社會科學教師、教育研究人員

15.法政學群

簡介	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。
學習內容	法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程式、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、瞭解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
主要學類	法律、財經法律、政治、行政管理
興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)
知識領域	法律與政治、歷史與文化、社會學與人類、哲學與宗教、外國語文
重要學科	國文、英文、公民與社會、歷史、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力
生涯發展	民意代表、法官、律師、檢察官、書記官、法務人員、觀護人、地政士、法務鑑定人員、商標專利人員、政府行政人員、政府偵查人員、金融法務人員

16.管理學群

簡介	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。
學習內容	管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。

相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
主要學類	企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產
興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)、事務型 (C)
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學
重要學科	國文、英文、數學、地理、文科
重要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力
生涯發展	行銷人員、商業銷售代表、科技行銷、採購人員、人力資源、行政人員、秘書/英文秘書、不動產經紀人、人力仲介、管理顧問、職業顧問、倉儲物流、電信/郵政業務員、海關人員、國貿/報關人員、船務人員、活動企劃

17.財經學群

簡介	對個人、組織、國家、國際等不同層面財務處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之瞭解。
學習內容	包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力。
相關學群	管理學群、法政學群
主要學類	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅
興趣類型	企業型 (E)、事務型 (C)
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學
重要學科	數學、文科
重要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
生涯發展	會計師、出納人員、金融稽核人員、政府稅務人員、保險精算師、保險業務員、銀行櫃員、金融理財人員、財務人員、證券營業員、金融分析師、統計分析師、巨量資料分析師、經濟學研究員

18.遊憩與運動學群

簡介	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。
學習內容	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。
相關學群	管理學群、生命科學學群
主要學類	體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理
興趣類型	社會型 (S)、研究型 (I)

知識領域	地理與環境、行政、管理、銷售與行銷、心理學
重要學科	地理、文科、生物、理科、體育術科
重要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。

19.不分系或學位學程

大學專業學習的「延後分流」成為現今高等教育的趨勢之一。大學法第 11 條第 2 項規定：「大學得設跨系、所、院之學分學程或學位學程」，因此，各大學為讓學生擁有更多自我探索的機會也增加其跨領域的學習能力紛紛開設相關招生名額。其中此類不分系招生又可分為三大類：

- 一、大一或大一二不分系，通常到大二或大三才依成績及興趣選系。
- 二、學院內提撥名額另外成立「不分系專班」，大二以後再選系。
- 三、大學整合現有系、所、院的資源，另外開設「學士學位學程」。

(資料來源：區雅倫，2010 學群百寶箱，大考中心選才通訊、考試入學招生簡章)

二、生涯交通網的應用

當我們累積了對學群學系的理解後，有定見者可透過生涯交通網(請見下方區雅倫老師研發的表件)組合自己未來的修課方向，亦可規劃配備職業發展所需的條件與相關證照。對身在未明之處的學生，生涯交通網無疑是一幅生涯地圖，清楚的呈現科系間的網絡以及學群與職涯的關聯，適合不同生涯發展狀態的同學使用，以下將針對四種狀態的同學給予使用建議：

(一)對高中學科學習有所偏好的同學

- 1.從生涯交通網的基礎學系當中，找出自己喜歡且願意投注的學科。
- 2.再從衍生學系和整合學系所開設的課程(可在大學官網查詢學系或學程的課程地圖)中，找尋自己感興趣的學系。
- 3.整理上述兩點做法中所尋得的科系，進一步探索這些學系的核心課程與未來發展等，而後便可依喜好度和能力予以排序。

(二)有特定喜好活動的同學

- 1.寫下自己喜歡所從事的活動，查看這些活動跟基礎、衍生、整合學系中哪些科系的選修課程有關。
- 2.或是由生涯交通網的職業概念、職業發展中找尋具有好感的、或是跟所喜好的活動有關聯的職業，查詢該職業的相關介紹，類推該職業相關的學系，進行科系探索。
- 3.倘若對於科系與職業間的關聯性不是那麼清楚，或是對於職業的認識沒有把握，那

麼可以先從「教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網」(<http://career.cloud.ncnu.edu.tw>)或人力銀行等網站開始著手查詢，其中不管是自我探索、科系介紹和工作世界等向度的資料都相當豐富。

(三)對於學科或活動偏好不確定的同學

- 1.從生涯交通網的基礎、衍生、整合學系當中，先試著刪去沒興趣的學系。留下自己不排斥的學系，透過 IOH、大學博覽會等資訊交流的平臺多了解。
- 2.從表格中職業發展欄位內刪去自己未來不想從事的職業，查核保留下來的職業所對應的科系及其所需的學科能力。
- 3.整理前兩步驟所得的科系，盡可能的擴充對這些科系的了解，再次刪除自己不想就讀的科系，根據自己的能力和意願聚焦出自己可以接受的選擇。

(四)對未來職涯已有特定憧憬

有些同學對於未來的職涯已有明確的想法，但苦於現況無法一次考取相關的科系。對於這樣的同學，我們提供如下的建議：

- 1.就讀相關基礎學系，修習大學所開設的學程、跨系選修、輔系或雙學位等，或是繼續研讀研究所。唯要提醒同學，對於某些需具備相關證照的職業，同學們在選讀課程前可先查詢考選部或人力銀行網站，了解報考證照的資格後做出完整選課規劃。
- 2.培養跨界能力。大學所就讀的科系與自己未來想從事的職業未必有直接相關，但長遠來看，跨領域修課也能厚植深度廣度，日後可能有跨界整合的機會。我們可以先透過生涯交通網了解領域間的關聯，選修學校或各類線上課程來累積自己的能力。

除此之外，同學也可透過興趣量表線上版的生涯交通圖或學系探索量表的測驗結果與生涯交通網進行整合。以學系探索量表的「學群適配排行榜」為例，同學們可將適配程度較高的學類學系標示於生涯交通網中，運用圖像的整理可一目了然的看到自己的傾向及科系間的關聯性，有利於更清明的分辨。生涯交通網想呈現的是一種條條大路通羅馬的視野，它提醒我們即使選擇不同的道路，依舊可以通往我們所追求的目標。它也帶著山不轉路轉的啟示，當我們無法一步抵達想要的目標時，別忘了轉個彎，生涯的選擇將更加寬闊。

表格說明

領域：將職業與學系按興趣組型(RIASEC)進行分類

基礎學系：該學習領域最早發展的學系

衍生學系：基礎學系的分支科系

整合學系：該系學習內容包含兩個以上的學系或職業概念

職業發展：依中華民國職業分類典、O*NET 列出該領域部分職業名稱示例

生涯交通網

(區雅倫老師設計)

領域	學群	職業概念	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
1. 藝術設計	藝術 建築 設計	藝術與設計	美術 音樂 表演藝術 舞蹈	工藝 藝術設計 商業設計	建築設計=營建+設計 空間景觀設計=建築+設計+園藝 工業設計=設計+科技 文化產業=設計+行銷+歷史文化 服裝設計=設計+行銷 劇場設計=戲劇+設計+工藝	建築師 古蹟修復建築師 室內設計師 景觀設計師 庭院設計師 劇場設計師 展場設計師 燈光師 造形設計師 工業設計師 工藝設計師 商品設計師 服裝設計師 畫家 動漫畫家 插畫家 雕刻家 美術設計 策展人 多媒體設計師 攝影師 藝術品鑑定師 博物館/美術館員 歌手 流行樂主持人(DJ) 媒體經紀人 作曲家 指揮家 演唱家 演奏家 音樂製作人 樂手 錄音師 調音師 導演 表演工作者 舞者 舞蹈老師 藝術研究員 中小學藝術教師 音樂老師 才藝教師
2 傳播媒體	大眾 傳播	傳播與媒體	新聞 廣告 媒體設計		大眾傳播=新聞+廣告+媒體 資訊傳播=資訊+設計+媒體 廣電電影=媒體+設計+音樂+表演	節目主持人 電影電視製作人 新聞主播 新聞記者 評論家 廣告及公關人員 網頁設計 社群網站經營者 展售導覽 編劇 配音員 攝影師 音效技術 動畫製作 影視特效
3 外國語文	外語	外國語文 本國語文與文學 歷史與文化	英文 歐語文 日語文	東方語文	英語教育=英語+教育 翻譯= 外語+語文文學	翻譯 口譯 作家 文學家 語言學家 英文秘書 漢語教師 旅遊作家 領隊導遊 旅行社人員 國貿人員 報關人員 外交人員 駐外人員 航空服務員 船務人員 留學代辦 中小學英文教師 外國語文教師 跨國公益服務
4. 文史哲	文史 哲	本國語文與文學 歷史與文化 哲學與宗教	中文 歷史 哲學	台灣語文 宗教	語文教育=中文+教育 圖書資訊=歷史文化+資訊+媒體 史地=歷史+地理 文化產業=設計+行銷+歷史文化	作家 旅遊作家 詩人 編劇 評論家 文字編輯 兒童文學家 文教職員 圖書館員 文件管理師 出版業者 地方情報誌 博物館研究或管理 古建築或藝術保護 考古學家 古董經營 中學國文老師 小學語文教師 中學歷史老師 寫作教師 漢語教師 宗教神職人員 生命禮儀師 文學研究員 歷史研究員 哲學研究員
5 社會	社會 心理	教育與訓練 心理學	教育 心理學	諮商輔導 社會工作	人文社會=哲學+歷史文化+社會+人類 科技教育=工程+教育	諮商心理師 臨床心理師 社會工作者 觀護人 社會福利人員 宗教神職人員 老人照護 矯正治療人員 市場調查人員

領域	學群	職業概念	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
人群		社會學與人類學 治療與諮商	社會學 人類民族	特殊教育 成人教育 兒童家庭 幼兒教育	社會教育=歷史文化+地理+公民+教育	教育行政人員 小學老師 中小學輔導教師 特殊教育老師 幼教教師 幼教保育員 安親班老師 青少年活動教練 童子軍訓練員 社會學研究員 教育學研究員 心理學研究員 人類學研究員
6. 法律 政治	法政	法律與政治 行政	法律 政治	財經法律	行政管理=政治+商管 犯罪防治=心理+社會+法律 政治經濟=政治+經濟	法學研究員 民意代表 法官 律師 檢察官 書記官 法務人員 觀護人 地政士 法務鑑定人員 商標專利人員 政府核照人員 政府偵查人員 金融法務人員 公共行政 中學公民教師 人力仲介
7. 商業 管理	管理	管理 人力資源 銷售與行銷 顧客與人群國務	企業管理	行銷經營 國際企業	資訊管理=資訊+商管 電子商務=資訊+商管+行銷 勞工關係=人力資源+科技管理+社會 運輸物流=交通運輸+商管 土地資產=營建+法律+資產管理 醫務管理=健康照護+商管	行銷人員 商業銷售代表 科技行銷 採購人員 人力資源 行政人員 總務行政人員 專業秘書 不動產經紀人 人力仲介 管理顧問 職業顧問 活動企劃 配送及倉儲 批發及零售場所人員 郵政業務員 電信業務員 海關及邊界檢查人員 報關人員 船務人員 資料庫管理 資訊安全人員
8. 財務 金融	財經	經濟與會計	會計 經濟 統計	財務金融 保險	財稅=財務+法律+統計 計量財務金融=數學+統計+經濟+資訊	會計師 記帳士 會計或出納人員 金融稽核人員 政府稅務人員 保險精算師 保險業務員 核保理賠員 保險經紀人 銀行櫃員 金融理財人員 財務人員 證券營業員 證券分析師 金融分析師 調查統計 巨量資料分析師 經濟學研究員 高職商科教師
9. 軍警 安全		公共安全	陸軍 海軍 空軍 國防 警察	公共安全 犯罪防治 外事警察 國境警察 刑事警察 消防 交通 鑑識科學		警察 警官 軍人 法務調查人員 監所管理員 監獄官 觀護人 消防人員 急救員 救難隊員 飛行機師 安全人員或隨扈 保全人員 安檢人員 大學高中教官

領域	學群	職業概念	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
10 數學 資訊	數理 化 資訊	數學 資訊與電子	數學	水上警察 資訊工程	數學教育=數學+資訊+教育 數位學習=資訊+教育+媒體 資訊管理=資訊+商管 生物資訊=生命科學+資訊+統計 媒體設計=資訊+設計+媒體 電子商務=資訊+商管+行銷	程式設計師 系統分析師 軟體品管工程師 應用軟體工程師 資訊系統工程師 網站開發人員 多媒體程式工程師 電腦繪畫師 電腦遊戲工程師 資訊技術訓練師 高中資訊教師 中學數學老師 數學研究員 財務工程人員 保險精算師 統計分析人員
11 電機 電子	數理 化 工程	資訊與電子 工程與科技 網路與電信	物理	資訊工程 電機工程 電子工程 通訊工程 光電工程		電機工程師 電信工程師 電子工程師 材料工程師 電腦硬體工程師 網路傳輸技術人員 電子設計製圖 生物醫學工程師 顯影技師 光學技師
12 工程 科技	數理 化 工程	工程與科技 機械 生產與作業 交通運輸 建築營造	物理 化學	土木 機械 化學	材料工程=機械+化工+電機 科技管理=工程+科技管理 航空工程=物理+機械+材料+交通運輸 醫學工程=生命科學+資訊+材料+電機 水利工程=物理+營建+海洋科學 工程科學=機械+材料+化工 都市計劃=營建+設計+商管+環境 運輸物流=交通運輸+商管	機械工程師 化學工程師 工業工程師 土木工程師 土木工程師 結構工程師 水利工程師 水保工程師 營造工程師 測量工程師 環境工程師 汽車設計師 電氣工程師 精密儀器技師 材料工程師 紡織工程師 營建工程營理 防火及建築檢驗人員 工程繪圖員 工程專案經理 機動車輛工程 自行車設計維修 工業安全技師 飛航管制員 飛航維修員 航天工程人員 火車捷運高鐵駕駛 中學理化教師 高職工科教師 物理研究人員 化學研究人員 船舶工程人員 海洋工程人員 石油工程人員
13 醫藥 保健	醫藥 衛生	生命科學 醫學 治療與諮商	生命科學 醫學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 物理治療 職能治療	醫務管理=健康照護+商管 化妝品=化學+藥學 職業安全=環境科學+公衛	醫師 牙醫師 中醫師 獸醫師 藥師 護理師 營養師 物理治療師 聽力師 語言治療師 職能治療師 呼吸治療師 臨床心理師 醫療放射師 醫學檢驗師 輔具設計師 齒模師 驗光師 醫藥行銷人員 醫務社工師 醫療保健人員 老人養護照護

領域	學群	職業概念	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
				醫學檢驗 影像放射 健康照護 呼吸治療 公共衛生 食品營養		公共衛生人員 環境及職業衛生人員 衛生管理師 空氣污染防制員 中學健康教育老師 醫學研究員 運動防護員 民族醫生
14 生物 科技	生命 科學 生物 資源	生命科學 農林漁牧與食品 生產	生命科學 化學	生物科技 生化 農藝 森林獸醫 動物科學 海洋資源 植物保護 食品生技	園藝=生命科學+設計 生物資訊=生科+資訊+統計	生化研究員 食品檢驗師 生物老師 園藝造景 農藝栽培 森林保育員 林業環境人員 生醫工程師 樹醫 草皮專家 家畜家禽飼育 寵物培訓員 水產養殖 漁業人員 農業生產經理 畜產業 飼用品製造銷售 野生動物保育員 動物飼養員 訓犬師 烘焙師 乳製品製造 蔬果保藏 食品技師
15 地球 環境	地球 環境	地球與環境	地理 地球科學	地質生態 海洋科學 大氣科學 資源工程	環境工程=環境科學+營建 防災=環境科學+營建 水土保持=環境科學+土木 自然教育=物理+化學+生命科學+教育	氣象學人員 環境保護人員 自然解說員 地質探勘技師 氣象報告主播 地圖繪製編輯 中學地理教師 中學地科教師 衛星定位(GPS)人員 地球科學研究員 天文學研究員 水文學家
16 遊憩 運動	遊憩 運動	顧客與人群服務 休閒 運動 餐旅	體育	運動保健 舞蹈	觀光事業=休閒+餐旅+商管 餐旅管理=餐旅+商管 運動管理=運動+商管 休閒管理=休閒+商管 體育推廣=運動+休閒+媒體	運動員 運動競技教練 健身教練 運動裁判 運動員經紀人 運動保健員 團膳經營 休閒中心管理 學校體育教師 運動新聞記者 空服員 機場地勤人員 旅遊服務 導遊領隊 旅行社代辦 旅館管理 活動接待展售員 餐飲學校教師 中餐廚師 餐飲服務 會議企劃 棋手