

The background is a dark blue field. It features several faint, light blue icons: an open book, a globe, a graduation cap, and a microscope. Overlaid on this is a network of thin white lines connecting various colored circles (blue, orange, red, brown) of different sizes. A large, thin white rectangular border frames the central text area.

臺北市立萬芳高級中學109學年度 選課輔導手冊

目錄

1 我們的學校

2 上課follow me

- 選課流程
- 課程輔導

3 課程攻略

- 課程地圖
- 分年段分組課程

4 課程萬花筒

- 探究與實作課程
- 校定必修課程
- 多元選修課程
- 特殊需求領域課程
- 彈性學習課程
- 加深加廣課程
- 團體活動課程

5 生涯挖挖哇

- 生涯規劃

6 畢業裝備

- 學習歷程檔案
- 修課與畢業規定
- 升學進路



PART ONE

我們的學校

PART ONE 我們的學校

學校願景：

一所自主有愛、迎向世界的學校

學生圖像：

- 自主學習 — 自我管理、藝術涵養、多元探索
- 同理有愛 — 溝通表達、協同合作、人文關懷
- 接軌世界 — 系統思考、全球思維、創新應變





PART TWO

上課follow me

* 選課流程 * 選課輔導

PART TWO 上課follow me-選課流程

選課宣導

01

下學期第19週

舊生利用前一學期末
進行選課宣導

選課宣導

02

8月中

利用新生報到時段
進行選課宣導

學生
進行選課

03

第一學期：新生於始業輔導
期間進行選課。舊生於上學
期末進行選課。

第二學期：學期末進行選課

- 1.進行分組選課
- 2.以電腦選課方式進行
- 3.規劃1.2~1.5倍選修課程
- 4.相關選課流程參閱流程圖
- 5.選課諮詢輔導

正式上課

04

第一週正式上課

跑班上課

加、退選

05

第二週 課程改選

於星期二前進行加、退選

檢討

06

第三週 檢討

課發會進行選課檢討

PART TWO 上課follow me-選課輔導



生涯探索

藉由心理測驗、選課選組輔導、學習歷程檔案建置、學系課程探索、大學學系介紹、參與大學博覽會，作為生涯探索輔導措施。



興趣量表

高一下學期進行本量表施測，協助同學了解自身興趣特質。施測結果由輔導老師於生涯規劃課進行結果解釋，並提供學生個別諮詢，作為選課與選組的參考工具之一。



課程諮詢教師

課程諮詢教師參考學校課程計畫、選課輔導手冊、學生性向與興趣測驗、進路發展及其他相關資訊，就學生修習課程提供諮詢意見，並幫助家長、學生與教師了解學校開設課程情形，連結學生課程學習與生涯發展的關係。



其他

針對家長，辦理新生課程說明會、學生選課選組說明會、多元入學簡章說明會、學習歷程檔案建置，共同協助學生生涯規劃。



PART THREE

課程攻略

* 課程地圖

* 分年段分組課程

PART THREE 課程攻略-課程地圖

	一年級(上學期/下學期)	二年級(上學期/下學期)	三年級(上學期/下學期)
部定必修	國文 4/4 物理/化學 4/(4) 英文 4/4 地科/生物 2/(2) 數學 4/4 歷史/地理 2/(2) 音樂 1/1 家政/公民 2/(2) 美術 1/1 生科/資訊 2/(2) 體育 2/2 生涯/生命 1/(1)	國文 4/4 歷史 2/2 英文 4/4 地理 2/2 數學 4/4 公民 2/2 體育 2/2 音樂 1/1	國文 4/0 美術 1/1 英文 2/0 藝術 1/1 體育 2/2 國防 1/1 健護(社會 0/2、自然 2/0)
校訂必修		專題製作上 2/專題製作下 2	
多元選修	多元選修 1/1 探索(特色)課程		多元選修 2/2 A2-6/6 大學預修、 對應學群統整式課程
彈性學習	團體活動 2 彈性學習 3 (多元選修 1, 學校活動 2)	團體活動 2 彈性學習 3 (充實/補強 1, 學校活動 1, 自主學習 1) 充實/補強選修, 每週 1 節 國文 英文 英文補強 數 A 充實 數 A 補強 歷史 物理 化學 生物 地科 日語 法語 德語	團體活動 2 彈性學習 3 (充實/補強選修 2, 自主學習 1) 充實/補強選修, 每週 2 節 <u>上學期</u> 國文 國文補強 英文 數甲指考/數乙充實/ 數乙補強/數甲充實/數甲補強 歷史 地理 公民 物及化 物及地科 化及生 生及地科 日語 法語 德語 <u>下學期</u> 國文 英文 數甲指考/數乙充實/數乙補強 數甲充實/數甲補強 地理及公民 物理 化學 生物 日語 法語 德語

	二年級(上學期/下學期)	三年級(上學期/下學期)
加 深 加 廣	社會組 A1 商管 A2 文藝傳播 國學常識(1) 英語聽講(1) 探究與實作：歷史學探究(1) 地理與人文社會科學探究(1) 公共議題與社會探究(1) 思考：智慧的啟航(1) 新媒體藝術、基本設計(1/1) 創新生活與家庭(1) 工程設計專題(1) 多媒體音樂(1) 以上 5 選 2 自然組 B 理工 C 醫藥生科 力學一(2/0) 力學二與熱學(0/2) 波動、光及聲音(1) 物質與能量(2/0) 物質構造與反應速率(0/2) 自然組 B 理工 地質與環境(1) 工程設計專題(1) 創新生活與家庭(1) 多媒體音樂(1) 以上 3 選 1 自然組 C 醫藥生科 細胞與遺傳(2/0) 生命的起源與植物體的構造與功能(0/2)	社會組 A1 商管 A2 文藝傳播 語文表達與傳播應用(1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英文閱讀與寫作(0/2) 數學乙(4) 未來想像與生涯進路(1) 科技、環境與藝術的歷史(3/0) 族群性別與國家的歷史(0/3) 社會環境議題(3/0) 空間資訊科技(0/3) 民主政治與法律(3/0) 現代社會與經濟(0/3) 自然組 B 理工 C 醫藥生科 語文表達與傳播應用(1) 專題閱讀與研究(0/2) 文學選讀(0/2) 英文作文(2/0) 英語聽講(0/2) 英文閱讀與寫作(0/2) 電磁現象一(2/0) 電磁現象二與量子現象(0/2) 化學反應與平衡一(2/0) 化學反應與平衡二(0/2) 有機化學與應用科技(1) 未來想像與生涯進路(1) 科技應用專題(2) 進階程試設計(2) 健康與休閒生活(2) 自然組 C 3 選 1 自然組 B 理工 數學甲(4) 自然組 C 醫藥生科 數學甲(4)/ 數學乙(4) 動物體的構造與功能(2/0) 生態、演化及生物多樣性(0/2)

PART THREE 課程攻略-分年段分組課程 (社會組A1商管)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	二	—	二	—	二	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20
		英語文	4	4	4	4	2	0	18
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16
		數學B			(4)	(4)			
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6
		地理	(2)	2	2	2			6
		公民與社會	(2)	2	2	2			6
	自然領域	物理	4	(4)	0	0			4
		化學	(4)	4	0	0			4
		生物	(2)	2	0	0			2
		地球科學	2	(2)	0	0			2
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4
		美術	1	1	0	0	1	1	4
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1
		家政	2	(2)	0	0	0	0	2
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2
	必修學分數小計		29	29	21	21	11	7	118
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18
	每週節數小計		34	34	26	26	16	12	148
校訂必修	跨領域/科目專題	專題製作	0	0	2	2	0	0	4

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	二	—	二	—	二	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0	2
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	1	1	0	0	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8
		族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	0	3	3
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	3	0	3
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3
	社會領域	社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3
		民主政治與法律	0	0	0	0	3	0	3
		探究與實作：歷史學探究	0	0	1	1	0	0	2
		探究與實作：地理與人文	0	0	1	1	0	0	2
		社會科學研究	0	0	1	1	0	0	2
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	1	1	0	0	2
	藝術領域	基本設計	0	0	0	1	0	0	1
		多媒體音樂	0	0	(1)	(1)	0	0	0
		新媒體藝術	0	0	1	0	0	0	1
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	1	1	2
		思考：智慧的啟航	0	0	(1)	(1)	0	0	0
		創新生活與家庭	0	0	1	1	0	0	2
	科技領域	工程設計專題	0	0	(1)	(1)	0	0	0
多元選修	專題探究、通識性、實作及探索體驗、跨領域專題、職涯試探		1	1	0	0	2	2	6
	選修學分數總計		1	1	7	7	17	25	58
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210

PART THREE 課程攻略-分年段分組課程 (社會組A2文藝傳播)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	二	—	二	—	二	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20
		英語文	4	4	4	4	2	0	18
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16
		數學B			(4)	(4)			
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6
		地理	(2)	2	2	2			6
		公民與社會	(2)	2	2	2			6
	自然領域	物理	4	(4)	0	0			4
		化學	(4)	4	0	0			4
		生物	(2)	2	0	0			2
		地球科學	2	(2)	0	0			2
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4
		美術	1	1	0	0	1	1	4
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1
		家政	2	(2)	0	0	0	0	2
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2
	必修學分數小計		29	29	21	21	11	7	118
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18
	每週節數小計		34	34	26	26	16	12	148
校訂必修	跨領域/科目專題	專題製作	0	0	2	2	0	0	4

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	二	—	二	—	二	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0	2
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	1	1	0	0	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8
		族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	0	3	3
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	3	0	3
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3
	社會領域	社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3
		民主政治與法律	0	0	0	0	3	0	3
		探究與實作：歷史學探究	0	0	1	1	0	0	2
		探究與實作：地理與人文	0	0	1	1	0	0	2
		社會科學研究	0	0	1	1	0	0	2
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	1	1	0	0	2
	藝術領域	基本設計	0	0	0	1	0	0	1
		多媒體音樂	0	0	(1)	(1)	0	0	0
		新媒體藝術	0	0	1	0	0	0	1
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	1	1	2
		思考：智慧的啟航	0	0	(1)	(1)	0	0	0
		創新生活與家庭	0	0	1	1	0	0	2
	科技領域	工程設計專題	0	0	(1)	(1)	0	0	0
多元選修	專題探究、通識性、實作及探索體驗、跨領域專題、職涯試探		1	1	0	0	2(6)	2(6)	6
	選修學分數總計		1	1	7	7	17	25	58
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210

PART THREE 課程攻略-分年段分組課程(自然組B理工)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	二	—	二	—	二	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20
		英語文	4	4	4	4	2	0	18
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16
		數學B			(4)	(4)			
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6
		地理	(2)	2	2	2			6
		公民與社會	(2)	2	2	2			6
	自然領域	物理	4	(4)	0	0			4
		化學	(4)	4	0	0			4
		生物	(2)	2	0	0			2
		地球科學	2	(2)	0	0			2
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4
		美術	1	1	0	0	1	1	4
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1
		家政	2	(2)	0	0	0	0	2
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	2	0	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2
	必修學分數小計		29	29	21	21	11	7	118
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18
	每週節數小計		34	34	26	26	18	10	148
校訂必修	跨領域/科目專題	專題製作	0	0	2	2	0	0	4

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	二	—	二	—	二	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8
		選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	1	1	0	0	2
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	1	1	2
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	2	0	2
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2
		選修地球科學-地質與環境	0	0	1	1	0	0	2
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	(1)	(1)	0	0	0
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	1	1	2
		創新生活與家庭	0	0	1	1	0	0	2
		工程設計專題	0	0	(1)	(1)	0	0	0
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	2	(2)	2
		進階程式設計	0	0	0	0	(2)	2	2
	健體領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	(2)	2	2
多元選修	專題探究、通識性、實作及探索體驗、跨領域專題、職涯試探		1	1	0	0	2	2	6
	選修學分數總計		1	1	7	7	17	25	58
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210

PART THREE 課程攻略-分年段分組課程(自然組C醫藥生科)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	二	—	二	—	二	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20
		英語文	4	4	4	4	2	0	18
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16
		數學B			(4)	(4)			
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6
		地理	(2)	2	2	2			6
		公民與社會	(2)	2	2	2			6
	自然領域	物理	4	(4)	0	0			4
		化學	(4)	4	0	0			4
		生物	(2)	2	0	0			2
		地球科學	2	(2)	0	0			2
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4
		美術	1	1	0	0	1	1	4
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1
		家政	2	(2)	0	0	0	0	2
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	2	0	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2
	必修學分數小計		29	29	21	21	11	7	118
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18
	每週節數小計		34	34	26	26	18	10	148
校訂必修	跨領域/科目專題	專題製作	0	0	2	2	0	0	4

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	二	—	二	—	二	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8
		選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2
	自然科學領域	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	1	1	0	0	2
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	1	1	2
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	2	0	2
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	2	0	0	0	2
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	2	0	0	2
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2
	綜合活動	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	1	1	2
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	0	2	2
		進階程式設計	0	0	0	0	0	(2)	0
	健體領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	0	(2)	0
多元選修	專題探究、通識性、實作及探索體驗、跨領域專題、職涯試探		1	1	0	0	2	2	6
	選修學分數總計		1	1	7	7	17	25	58
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210

PART THREE 課程攻略-分年段分組課程(體育班)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	—	—	—	—	—	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20
		英語文	4	4	4	4	2	0	18
	數學領域	數學A	4	4	0	0	0		16
		數學B			4	4	0		
	社會領域	歷史	0	2	2	2	0		6
		地理	2	0	2	2	0		6
		公民與社會	2	0	2	2	0		6
	自然領域	物理	0	2	1	0	0		3
		化學	2	0	0	0	0		2
		生物	2	0	0	0	0		2
		地球科學	0	2	0	0	0		2
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	0	1
		美術	0	0	0	0	1	0	1
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	0	0
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1
		家政	0	0	0	0	0	1	1
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	1	1
		資訊科技	0	0	0	0	1	0	1
	健康與體育領域	健康與護理	0	2	0	0	0	0	2
		體育	1	1	0	0	1	1	4
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2
	體育專業	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24
	必修學分數小計		29	29	27	26	22	14	147
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18
	每週節數小計		34	34	32	31	27	19	177
校訂必修	跨領域/科目專題	專題製作	0	0	2	0	0	0	2

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	—	—	—	—	—	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2
	數學領域	數學甲							0
		數學乙	0	0	0	0	4	4	8
	自然科學領域	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	1	0	0	0	1
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	2	0	0	2
多元選修	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	2	0	0	2
	專題探究、通識性、實作及探索體驗、跨領域專題、職涯試探		1	1	0	0	2	2	6
	選修學分數總計		1	1	1	4	8	16	31
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210

PART THREE 數位學習實驗班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	—	—	—	—	—	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20
		英語文	4	4	4	4	2	0	18
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16
		數學B			0	0			
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6
		地理	2	(2)	2	2			6
		公民與社會	(2)	2	2	2			6
	自然領域	物理	4	(4)	0	0			4
		化學	(4)	4	0	0			4
		生物	(2)	2	0	0			2
		地球科學	2	(2)	0	0			2
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1	4
		美術	0	0	0	0	0	0	0
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1
		家政	0	0	0	0	0	2	2
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2
	健康與體育領域	健康與護理	(2)	2	0	0	0	0	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2
	必修學分數小計		26	26	21	21	11	7	112
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18
	每週節數小計		31	31	26	26	16	12	142
校訂必修	跨領域/科目專題	專題製作	0	0	2	2	0	0	4
特殊需求領域	特殊需求領域(實驗課程)	影像處理	3	0	0	0	0	0	3
		電腦繪圖	0	3	0	0	0	0	3

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計
			—	—	—	—	—	—	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
	數學領域	英文作文	0	0	0	0	2	0	2
		數學甲	0	0	0	0	4	4	8
		族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	0	(3)	0
	社會領域	科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	(3)	0	0
		空間資訊科技	0	0	0	0	(3)	0	0
		社會環境議題	0	0	0	0	0	(3)	0
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	(3)	0
		民主政治與法律	0	0	0	0	(3)	0	0
		探究與實作：歷史學探究	0	0	(1)	(1)	0	0	0
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	(1)	(1)	0	0	0
	自然科學領域	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(1)	(1)	0	0	0
		選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	1	1	0	0	2
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	1	1	2
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	2	0	2
	藝術領域	選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	2	0	2
		基本設計	0	0	(1)	0	0	0	0
		新媒體藝術	0	0	0	(1)	0	0	0
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	(2)	0	0	0
		進階程式設計	0	0	0	0	0	2	2
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	0	2	2
多元選修	專題探究、通識性、實作及探索體驗、跨領域專題、職涯試探		1	1	0	0	2	2	6
	選修學分數總計		4	4	7	7	19	23	64
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210



PART FOUR

課程萬花筒

- * 校定必修課程
- * 加深加廣課程
- * 多元選修課程
- * 彈性學習課程
- * 團體活動課程

PART FOUR

課程萬花筒-探究與實作課程(以自然科學探究與實作課程A-高一上為例)

自然科學探究與實作課程A				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	2	高一上	專題探究
跨科目	物理、地球科學			
內容綱要： 研究的基本步驟與注意事項、與人體為基本測量工具進行測量、行動工具的測量App、簡易數據分析、方格紙繪圖、excel數據處理、單擺簡易測量法、數據分析T、L關係、以Tracker進行單擺運動分析、Phyphox測量App、都卜勒效應、光譜儀製作與介紹、光電管的觀察與探究、光譜App與生活中的光譜檢測、探索氣象觀測在做什麼以及為什麼要氣象觀測、雲比例觀察訓練與實作，體驗探究與實作的精神與方法、各組決定有興趣探究的問題並提出假設，擬定研究目的與方法、提供網路連結資料，依據假設與研究目的訂定實驗步驟或數據調查與分析，設計連續觀測紀錄表並著手觀測或對資料分析形成圖表統計、就各階段進度報告、分享與修正與實驗結果.....等。				

PART FOUR

課程萬花筒-探究與實作課程(以自然科學探究與實作課程A-高一下為例)

自然科學探究與實作課程A				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	2	高一下	專題探究
跨科目	物理、地球科學			
內容綱要： 介紹生物相關的研究類型及研究方法簡述、利用小題目練習使用實驗室中可見器材(顯微鏡、玻片、望遠鏡、樣框等)並進行探究、利用小題目練習溶液配置等生理實驗之方法並進行探究、由教師提供問題並引導學生提出可能的實驗方法、尋找生活中能進行探究的生物相關問題，探討能解決問題之計劃、以模型說明限量試劑的概念、操作沉澱反應實驗並探究化學計量的概念、延伸國中氧化還原及酸鹼反應的知識內容、操作燃料電池實驗，探究氧化還原與酸鹼反應的概念、尋找生活中能進行探究的化學相關問題，探討能解決問題之計劃.....等。				

PART FOUR

課程萬花筒-探究與實作課程

(以探究與實作：公共議題與社會探究-高二上為例)

探究與實作：公共議題與社會探究				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	1	高二上	專題探究
對應學群	社會心理、大眾傳播、法政			
學習目標： 1. 了解民意調查的意義與應用。 2. 了解各種權利的概念，並能建構系統思考的能力。 3. 能協同合作，適切運用媒體資訊，共同協力解決問題。 4. 能了解多元文化的概念，並能建構國際理解的理念。 5. 能從課程與個人經驗中察覺有意義的公共議題，進行探究、行動，並有反思能力。 內容綱要： 選舉與民意調查、居住正義、勞動權益與薪資、生命與道德議題、移工議題、課程討論與反思、期末成果發表.....等。				

PART FOUR

課程萬花筒-探究與實作課程

(以探究與實作：公共議題與社會探究-高二下為例)

探究與實作：公共議題與社會探究				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	1	高二下	專題探究
對應學群	社會心理、大眾傳播、教育、財經			
學習目標： 1. 了解民意調查的意義與應用。 2. 了解法院的組織、功能與權力救濟的方式。 3. 了解並理解各種權利間的爭議與衝突，進而形成個人見解。 4. 能協同合作，適切運用媒體資訊，共同協力解決問題。 5. 能從課程與個人經驗中察覺有意義的公共議題，進行探究、行動，並有反思能力。 內容綱要： 天空之旅、我的「萬芳」、參觀法院、校園民主、核災食品行不行、課程討論與反思、期末成果發表.....等。				

PART FOUR

課程萬花筒-探究與實作課程

(以探究與實作：地理與人文社會科學研究-高二上為例)

地理與人文社會科學研究				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	1	高二上	專題探究
對應學群	資訊、地球環境、建築設計、文史哲			

學習目標：

1. 將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題。
2. 學生以分組探究、實作的方式進行學習。
3. 學生以多元的方式展現研究成果。

內容綱要：

研究的分類、發掘問題的方法、蒐集和解析資料的技能、都市擴張、都市景觀特色、都市土用分區管制、都市空間結構變化、資訊化都市、地理資訊系統與城市管理、課程討論與反思、期末成果發表.....等。

PART FOUR

課程萬花筒-探究與實作課程

(以探究與實作：地理與人文社會科學研究-高二下為例)

地理與人文社會科學研究				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	1	高二下	專題探究
對應學群	資訊、地球環境、文史哲			

學習目標：

1. 將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題。
2. 學生以分組探究、實作的方式進行學習。
3. 學生以多元的方式展現研究成果。

內容綱要：

環境與疾病的關係、疾病擴散、地理資訊系統與疾病管理、找尋研究主題、提出地理問題、蒐集地理資料、分析地理資料、分組報告、製作專題報告成果、課程討論與反思、期末成果發表.....等。

PART FOUR

課程萬花筒-探究與實作課程(以探究與實作：歷史學探究-高二上為例)

探究與實作：歷史學探究				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	1	高二上	專題探究
對應學群	資訊、社會心理、文史哲			

學習目標：

- 1.能從個人經驗與社會現象中，察覺有意義的議題方向。
- 2.可依據觀察與彙整的資料，確定議題內容。
- 3.能對議題進行規劃及探究。
- 4.能對反思探究議題，並內化成自己的多元思考。

內容綱要：

如何從個人經驗與社會現象中，察覺有意義的公共問題或議題、根據觀察所得以及資料的蒐集與整理，確定所欲探究的公共問題或議題、回答問題所需要的資料有哪些及如何蒐集資料、如何確認所蒐得資料的有效性與真實性、如何分析所蒐得的資料及如何以所蒐得的資料為基礎進行合理的解釋或推論、探究的結果為何及如何呈現探究結果、反思探究經驗：注意、感覺或聯想到什麼？影響是什麼？有什麼要改變的？需要採取什麼行動……等。

PART FOUR

課程萬花筒-探究與實作課程(以探究與實作：歷史學探究-高二下為例)

探究與實作：歷史學探究				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	1	高二下	專題探究
對應學群	資訊、社會心理、文史哲			

學習目標：

- 1.能從個人經驗與社會現象中，察覺有意義的議題方向。
- 2.可依據觀察與彙整的資料，確定議題內容。
- 3.能對議題進行規劃及探究。
- 4.能對反思探究議題，並內化成自己的多元思考。

內容綱要：

依據專題組別介紹該學門常用之研究方法，以使同學建立研究能力、介紹論文格式與寫作方法，以利專題論文撰寫、由教師帶領學生參訪展覽場館，希望讓學生更能具有身歷其境的感受、透過小組討論，對所學知識提出疑問及針對問題進行研究以釐清概念、同學必須能完成期末公開發表所需使用的簡報，並習得口語表達技巧、蒐集資料並加以分析統整成專題論文並公開發表(口語發表與論文海報).....等。

PART FOUR

課程萬花筒-校定必修課程(以專題製作-高二上為例)

專題製作				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	2	高二上	專題研究
課綱核心素養	A2/A3/B1/B2	學生圖像	多元探索、溝通表達、系統思考	
學習目標： 學習研究方法，並進行領域探索。 內容綱要： 簡介研究本質與方法、實際體驗研究過程—發現問題與問題解決歷程、學習溝通表達的技術、思維模式的三重轉變、問題釐清與因果推論並繪製系統圖、每位同學分至兩個領域進行探索來決定未來專題製作的方向、每位學生決定專題製作的領域主題方向……等。				

PART FOUR

課程萬花筒-校定必修課程(以專題製作-高二下為例)

專題製作				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	2	高二下	專題研究
課綱核心素養	A2/B1/C2	學生圖像	多元探索、溝通表達、系統思考	
學習目標： 在教師的指導下，分組或獨立研究，完成實作成品。				
內容綱要： 學生以領域，分別進行主題探究、議題探究、文獻報導、專題製(創)作(繪本、劇本、公演)、專案規劃(行動方案、文案)；依不同領域要求及報告屬性，分別進行研究成果發表……等。				

PART FOUR

課程萬花筒-多元選修課程(以化學調查局 - 從科學實驗理解與真相的距離為例)

化學調查局 - 從科學實驗理解與真相的距離				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	1	高一上下	專題探究
課綱核心素養	A2/B2/C1	學生圖像	自我管理、溝通表達、創新應變	

內容綱要：

簡介細菌真相、乾冰爆炸、金瓜石陰陽海、登山不要擦香水，不然會成蜜蜂箭靶？滴血認親、免洗筷有毒？瞬間結冰？汽車奈米鍍膜超給力？神奇洗衣粉去汙強？破解電視購物的超強洗衣功效!!!真假難辨隱形秘招、隱形斗篷、暴雨成災土石流，到底引發土石流的原因是什麼？人類可以漂浮半空中？破解漂浮魔術!! 夜市的皮夾點火燒可以證明是真皮？魚油保健品會融化你的胃？有趣的分子料理,真假鮭魚卵傻傻分不清楚？古裝劇銀針試毒有根據？恐怖的砒霜真面目曝光! 速食木乃伊、、成果發表等。

PART FOUR

課程萬花筒-多元選修課程(以哲學思考為例)

哲學思考				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	1	高一上下	跨領域/科目統整
課綱核心素養	A2/B1/C2	學生圖像	多元探索, 溝通表達, 系統思考	
學習目標： 體會古今文學作品底蘊，培養學生健全的人生觀。 內容綱要： 藉由哲學的發問啟發對人生的初步思考、分享人生的意義與價值、以文學閱讀體會不同人生的目的與內涵、結合影片媒體語文學作品以展現多元生命藝術與情調、不同道德標準的反思並了解其重要性、培養積極進取的人生哲學……等。				

PART FOUR

課程萬花筒-多元選修課程(以設計思維為例)

設計思維				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無	1	高一上下	探索體驗
課綱核心素養	A1/B1/B2/C2	學生圖像	多元探索, 協同合作, 系統思考	
學習目標： 藉由線條、面、形體、空間、光/影基本操作與實作訓練之培養學生觀察、感覺、分析以及創造等四種基礎設計能力。 內容綱要： 訓練與實作-食物設計、訓練與實作-產品設計、訓練與實作-空間設計、成果發表、師生回饋及期末課程內容回饋指導.....等。				

PART FOUR

課程萬花筒-特殊需求領域課程(以社會技巧為例)

社會技巧				
課程編號	對應學群	學分數	開課年級	課程屬性
	社會心理、遊憩運動	1	高一上下	身心障礙學生
課綱核心素養	A1/B1/C2	學生圖像	自我管理、同理有愛、溝通表達	
學習目標： 1.協助學生建立自信心及與人互動的技巧。 2.增進情緒管理及解決人際問題的能力。 3.能在團體中合宜地表達需求及與人合作。 4.能理解不同的社交情境需求作出適當的反應。				

PART FOUR

課程萬花筒-彈性學習課程(以國文-散文鑑賞與寫作(I)為例)

國文彈性 (高二上ABC) -散文鑑賞與寫作(I)				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無		高二上	充實/增廣
學習目標： 立意—透過學習與練習加強國寫作文實力。 內容綱要： 學習如何審題、學習如何切合題旨、以實際題目練習審題與切題、學習分析文章結構、解析各種文章結構的優缺、練習設計文章結構、修辭介紹、練習以修辭技巧為文章增色、介紹與詞彙運用相關的工具書及網站、剖析運用詞彙可創造的文章風格、改寫作品、學習如何為文章設計一個引人入勝的開頭、學習如何為文章設計一個強而有力的收尾、分組改寫作品、分組練習共同書寫、各組展示成果並評量作品……等。				

PART FOUR

課程萬花筒-彈性學習課程(以英文彈性-瘋玩英文桌遊為例)

英文彈性(高三下BC)-瘋玩英文桌遊				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無		高三下	充實/增廣
學習目標： 1. 對英文桌遊有基本認識。 2. 能運用桌遊至英語學習。 內容綱要： 熱門桌遊總覽、香蕉拼字Bananagrams、拉密拼字Word Rummikub、金牌小說家Paperback、字母大亨Letter Tycoon、德國心臟病Halli Galli、Sequence、Boggle、Kick it out、拔毛運動會Where are you going、驢橋Eselsbrücke、故事骰Story Cube、從前從前Once Upon a Time、妙語說書人Dixit、自製桌遊、期末總回顧、心得與建議.....等。				

PART FOUR

課程萬花筒-彈性學習課程(以數學彈性-空間向量、空間中的平面與直線、矩陣、機率為例)

高二下數彈性(A組)-空間向量、空間中的平面與直線、矩陣、機率

課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無		高二下	充實/增廣

學習目標：

針對課程內容作補強性教學。

內容綱要：

空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面及直線與平面的位置關係、利用長方體展開圖討論表面上的兩點距離、球面上的經線與緯線、空間坐標、兩點距離、點到坐標軸與坐標平面的投影、矩陣乘向量的線性組合、二元一次方程組的意涵、矩陣加減乘及二階反方陣、將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算、主觀機率與客觀機率、條件機率、貝氏定理、獨立事件及其基本應用、列聯表與文氏圖……等。

PART FOUR

課程萬花筒-彈性學習課程(以歷史彈性-歷史現場為例)

高二上(A組)彈性-歷史現場				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無		高二上	充實/增廣
學習目標： 以學生為學習主體，透過資料閱讀、篩選、分析歷史事件並編寫報導，建立獨立思辨能力。 內容綱要： 考古台灣、多元的原住民族、西方大帆揚起、八方角逐、與世界接軌、鄭氏王朝、復國大業、渡台禁令、胼手胝足開闢家園、對口貿易與區域分工、台灣開港、開港後經濟發展、踏出近代化腳步、將本學期的資料彙集整理、分析資料撰寫報導、編排完成作業.....等。				

PART FOUR

課程萬花筒-彈性學習課程(以化學彈性-選修化學 I 為例)

高二上化學BC組-選修化學 I				
課程編號	先備條件	學分數	開課年級	課程屬性
	無		高二上	充實/增廣
內容綱要： 化學反應方程式、化學計量、反應熱加成定律、理想氣體粒子模型與氣體的壓力、理想氣體方程式、道耳頓分壓定律、理想氣體與真實氣體、常見物質的鑑定方法與原理、液晶的形態與性質、莫耳分率的表示法、溫度與壓力對氣體溶解度的影響、離子沉澱與分離及確認、拉午耳定律與理想溶液、水溶液中的依數性質.....等。				

PART FIVE

生涯挖挖哇

* 生涯規劃

PART FIVE

生涯金三角



PART FIVE 生涯重要網站



點我找到適合的學系



點我看學長姐及教授分享



點我看測驗報告



點我參加大學營隊

PART FIVE

生涯重要網站

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢

[點我連結](#)



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

- 本會簡介
- 最新消息
- 入學管道
- 新聞專區
- 常見問題
- 相關網站
- 下載專區
- 聯絡我們

大學甄選入學委員會	5月28日截止(新聞稿)。
大學甄選入學委員會	【109學年度個人申請】109學年度大學個人申請入學招生「統一發發結果公告」暨繁星推薦入學招生「第8類學群錄取結果」公告新聞稿。
大考中心	【109學年度個人申請】109學年度大學個人申請入學招生(含師資保送甄試、醫事人員養成計畫)「統一發發」結果查詢！
大學招生委員會聯合會	【109學年度指定科目考試】109學年度指定科目考試報名自5月19日起至5月28日截止(新聞稿)
大考中心	【連結下載】111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版(請點此連結進入) 109年05月15日下午2點起開放查詢
大學考試入學分發委員會	【109學年度考試分發】109學年度指定科目考試身心障礙及重大傷病考生申請特殊項目應考服務之文件調整
	【109學年度考試分發】109學年度證明文件審查線上申請系統



PART SIX

畢業裝備

* 學習歷程檔案 * 修課與畢業規定 * 升學進路

PART SIX 畢業裝備-學習歷程檔案

課程學習成果

實作作品、書面報告

*學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)

*實驗教育學生每學年至多6件



多元表現

證照、競賽結果、檢定證照、
志工服務、實作評量及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校
或校外機構登錄之資料不在此限

基本資料

學生身分識別



修課記錄

修習科目及學業成績

自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習



其他資料

大專院校指定審查
之其他資料



PART SIX 畢業裝備-修課與畢業規定

修課規定

- 1.學年成績及格之科目，該學年度各學期授予學分。學年成績不及格之科目，得參與補考或申請重修、補修，及格之科目，授予學分，並以及格分數登錄。
- 2.學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。
- 3.學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
- 4.學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

畢業規定

- 1.高中三年應修習總學分數為180-192學分，畢業之最低學分數為150學分
- 2.符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書
 - 2-1.依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢150個畢業應修學分數。
 - 2-2.修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過且無留校察看。
- 3.依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢150個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- 4.依教育部所定課程規定修業期滿，未修畢150個畢業應修學分數，核發高中成績單。

PART SIX 畢業裝備-升學進路

學生

大學多元
入學管道

繁星推薦入學

個人申請入學

考試入學

特殊選材

奧林匹亞及國際科展等推薦保送

原住民族及離島地區醫事人員養成計畫

單獨招生

科技校院日間部四年制

運動成績優良甄審甄試

身心障礙甄試

其他
入學管道

出國進修(學/碩/博士)

普通大學
藝術大學
體育大學
軍警院校
科技院校

工作
國內外深造
(碩/博士)

The background is a dark navy blue. It features several faint, light gray icons: an open book, a globe, a graduation cap, and a microscope. Overlaid on this are numerous colorful circles in shades of orange, light blue, and red. Some of these circles are connected by thin white lines, forming a network or molecular structure pattern, particularly visible on the right side of the image.

THANK YOU
謝謝您的聆聽