

臺北市立萬芳高級中學

中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市立萬芳高中111-115年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管					校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	主任教官	
教師兼 教務主任 賴育鍾	教師兼 學務主任 高子安	教師兼 總務主任 詹直澄	教師兼 輔導主任 王詩敏	代理 主任教官 林家豪	臺北市立萬芳高級中學 校長 劉葳蕤
會計主任 會計室主任 余偉伶	人事主任 人事室主任 尤政萬	圖書館主任 教師兼代理 圖書館主任 甘俞勛	研發處主任 教師兼研究 發展處主任 郭佳真	秘書 教師兼 秘書 鄭士銘	

中華民國 111 年 6 月 30 日

目 錄

壹、依據.....	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	5
參、計畫發展與執行.....	10
一、計畫目標	10
二、執行策略與內容	10
三、預期效益	18
肆、經費需求-資本門經費需求表.....	20
伍、考核評鑑.....	22
附件：校園規劃平面圖.....	23

臺北市立萬芳高級中學111-115年中長程教育發展計畫

111年6月30日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一) 簡史沿革 (請自行編寫)

本校是臺北市文山區第一所男女兼收的公立高中。民國69年萬芳國中創設於景美萬芳社區，71學年度開始招生，歷任十七年的辦學；民國87年為因應教育革新以及提供文山區男生就讀公立高中的升學機會，在臺北市政府教育局及中央研究院李遠哲院長的期許和祝福下籌備、改制為高級中學，88學年度起招收高中生，同時設有國中部，奠定本校社區化及以完全中學發展為特色的辦學重點。

歷經陳金溪校長、黃鴻章校長、溫怡梅校長、周麗玉校長、黃鴻章校長、楊萬賀校長、方淑芬校長及現任劉葳蕤校長等8任校長治校，學校現有國、高中部共59班，學生共計約1600人。自國中建校以來即設有英語資優班，94學年度起設置國、高中體育班，自109學年度起開辦數位學習實驗班、臺英國際預科課程(IFY)，期許學生在108新課綱課程中培養自我管理、藝術涵養、多元探索、溝通表達、協同合作、人文關懷、系統思考、全球思維、創新應變等9大核心能力，更透過專長技能、資訊科技能力、全球視野及國際移動力的養成，成為「自主學習」、「同理有愛」、「接軌世界」的未來公民。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1、班級數：

1-1 國中部

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 普通班19班 | (2) 體育班3班 |
| (3) 學資班1班 | (4) 身障分散式資源班1班 |
| (5) 分散式資優資源班1班 | |

1-2 高中部

- | | | |
|------------|-----------|----------------|
| (1) 普通班30班 | (2) 體育班3班 | (3) 身障分散式資源班1班 |
|------------|-----------|----------------|

2、各年級學生數：

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| (1) 高中一年級 <u>383</u> 人 | (2) 高中二年級 <u>393</u> 人 | (3) 高中三年級 <u>391</u> 人 |
|------------------------|------------------------|------------------------|

(4)國中七年級116人 (5)國中八年級156人 (6)國中九年級154人

3、教職員工人數

(1)教師總數(含校長與主任):共143人,其中男性42人,女性101人

(2)專任職員總數共26人

(3)學年聘用長期代課教師共21人

(4)全校已具研究所以上學歷的教師:共100人

(三)學校各項軟硬體設備與設施

1、校地面積:34,303平方公尺

2、目前專科教室設置情形(例如國小一間普通教室以63平方公尺計,各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	7	10.5	音樂教室	3	4.5
分組教室	7	7	表演藝術教室	1	1.5
資訊教室	3	4	視覺藝術教室	2	3
有階梯視聽教室	2	4	生科教室	2	1.5
綜合教室	2	2	陶藝教室	1	1.5
烹飪教室	1	1.5	童軍教室	1	1
家政教室	1	1.5	軍護教室	1	1
多目的空間- 閱覽室	1	3	交通安全教室	1	1
團輔室	1	1	積木教室	1	1
諮商室	4	0.5	創課教室	1	1
資源教室	6	4			

3、運動場地部分

(1)籃球場共4座,共14個籃框,是否共用: ☐是 ☒否

(2)排球場共4面,是否共用: ☐是 ☒否

(3)網球場共0面,是否共用: ☐是 ☐否

(4)桌球台共8張

(5)羽球場共4面,是否共用: ☒是 ☐否

(6)游泳池共1座

(7)合球場共1座,是否共用: ☐是 ☒否

(8)射箭場共1座,是否共用: ☐是 ☒否

(9)射擊場共1座,是否共用: ☐是 ☒否

(10)舉重場共1座,是否共用: ☐是 ☒否

(11)跆拳道教室共1座,是否共用: ☐是 ☒否

4、運動場（含遊戲區）共5,000平方公尺，跑道全長共200公尺

5、綠地（含花圃）共20,128平方公尺

6、活動中心1座或風雨操場0座或其他雨備活動空間0處

7、數位基礎建設

(1)智慧未來教室數量

甲、投影機、資訊整合控制器及音訊設備16間

乙、觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備26間

(2)無線網路基地臺119臺

(3)學校對外網路頻寬500M

(4)「行動學習智慧教學」：充電車(站)19臺，行動載具平板電腦371臺，筆記型電腦244臺，其他類型載具(Chromebook, Surface等)490臺；教師用載具130臺，學生用載具360臺

(四)學校弱勢學生人數***

1、經濟弱勢（中低收入）學生數共26人

2、經濟弱勢（低收入）學生數共105人

3、原住民學生數共32人

4、新住民學生數共125人

(五)學校特殊需求學生人數***

年級人數	高一	高二	高三	國七	國八	國九	備註
特殊教育學生類別							
1. 智能障礙	0	0	0	0	0	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3. 聽覺障礙	0	0	0	0	0	0	
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5. 肢體障礙	0	1	1	0	0	0	
6. 腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	
7. 身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8. 情緒行為障礙	2	1	2	0	1	3	
9. 學習障礙	5	2	3	6	6	6	
10. 多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11. 自閉症	5	5	1	4	3	2	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	0	0	0	0	0	0	
14. 一般智能資優	0	0	0	0	0	0	
15. (學術) 數理資優	0	0	0	1	2	3	
16. (學術) 英語資優	0	0	0	9	12	11	
17. 藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	

年級人數 特殊教育 學生類別	高一	高二	高三	國七	國八	國九	備註
18. 藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	
19. 藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	
20. 藝術才能班—戲劇	0	0	0	0	0	0	
合計	12	9	7	20	24	25	

二、學校願景與目標

(一)學校願景

在「教育是一種成長，學習更是一輩子的事，要循序，更要等待」的教育理念下，本校依循十二年國民基本教育，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好之教育精神，並以在十二年國教課程綱要整體理念架構下，發展出108新課綱課程學生須培養之九大核心關鍵能力-自我管理、藝術涵養、多元探索、溝通表達、協同合作、人文關懷、系統思考、全球思維、創新應變，並以培養能「自主學習」、「同理有愛」、「接軌世界」的未來公民為學校願景。

(二)學校目標

本校以十二年國教課程綱要「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的願景，著重兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好的基礎。並以十二年國教課程四項總體課程目標-啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任為本校課程發展目標。

由於本校為社區型高中之完全中學，學生創造力強，但自信心及對事物的執行力較弱，且現在的學生自我中心強，難與他人合作，因此在課程研發專業社群共同討論後，訂定本校願景為培養學生自主行動、溝通互動及社會參與三大素養，並藉由培養學生自我管理、藝術涵養、多元探索、溝通表達、協同合作、人文關懷、系統思考、全球思維、創新

應變九大核心關鍵力，成為能「自主學習」、「同理有愛」、「接軌世界」的未來公民。在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力，成為有競爭力的未來公民。

三、學校 SWOT 分析

以下就學校地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

向度		S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
內 在 資 源	學 生 學 習	1. 本校國中部直升學生比例高，學生國中學習態度及常規較易適應銜接高中階段。 2. 學生在學習方面可塑性高，能體認老師的用心，願意配合學校輔導措施。 3. 繁星推薦錄取大學升學率表現優異，就近入學之學生學習表現尤具顯著優勢。	1. 部分學生自我要求不高，缺乏自信且無明確目標，獨立思考能力較低。 2. 部分學生學習態度較被動，學科基礎不紮實，學習力有待提升。 3. 整體而言，學生在數學及自然科學之學習成就較低。 4. 經濟弱勢家庭比例高，學習上較易感到挫折。	1. 社團活動興盛，協助學生探索自我，適性發展。 2. 績優特色社團及學生運動團隊等，於全國或國際競賽中表現優秀。 3. 學生創造思考能力佳，自我表現意願高。 4. 強化與鄰近大學教育合作課程及發展國際教育課程活動、數位學習實驗班專業課	1. 都市成長的孩子，對人群的關懷、生態保育與城鄉差距，認知仍感薄弱。 2. 有自主課外閱讀習慣的學生比例不高，僅部分同學能夠持續善用圖書館資源，恐降低學生閱讀寫作能力。

			程等，提昇學習視野。	
	S (因應策略): 1、規劃專題製作課程為校定必修學分，透過有效的資料蒐集、判讀、分析、歸納並整合製作出專題報告的一系列步驟練習訓練，培養學生獨立有系統化的思考能力。 2、開設各項校本特色選修課程，提升學生學習意願並探索學生多元學習力。切合時代趨勢開發創新數位教學課程，強化學生資訊應用能力。 3、提升藝術課程內涵，並結合駐校藝術家計畫發展相關課程、活動，培養學生欣賞、創作及表演藝術的興趣，進而激發學生創造力、溝通表達力，並藉由與人合作之機會，肯定自我長才。 4、提供更多元的中英閱讀刊物及數位閱讀平臺，並舉辦多場語文創作競賽，以提升學生閱讀力及創作力。 5、提供英語程度優異學生，菁英教學課程及國際交流活動，並藉由創新多媒體課程設計及優質學習環境，提升學生英語學習力及國際競爭力。 6、鼓勵社團發展，並提供更優質的社團成果展現平臺，強化學生多元創造力及領導力。 7、開設科學類校本位特色課程，並於學期間辦理創意科學競賽及校外參訪，以提升學生科學素養及創造思考能力。			
教師教學	1. 教師平均年齡年輕且學歷高，對學生極富愛心與耐心。 2. 教師間樂於分享教學及學生輔導的方法及經驗，有利於經驗傳承提	1. 教學仍受升學導向影響，部分學科教學難見突破創新，傳統講授式課程比例偏高，而翻轉教學教育理念推廣與實踐較難普	1. 同儕相處氣氛和諧，且教師會能主動協助教師專業成長。 2. 發展教師專業社群，並落實教學輔導教師機制，共同提升專業成長，且具初步	1. 教師公開觀課比例尚未能達標，教學成長進步幅度有待提升。 2. 部分教師資訊素養不足，且對創新教學接受度不高。 3. 跨領域教師對話次數少，

	升教學效能。 3. 教師能進行公開觀課，展現共備合作成果，並辦理教師教學研究成果發表會，值得肯定。 4. 教師能自發性運用當今教學策略或模式，彰顯教學的多樣性並主動參加各項創新教學競賽。	及。 2. 老師仍傾向同科、同領域的課程討論，較少進行跨領域的課程發展規劃。 3. 部份教師較年輕，教學經驗及班級經營能力尚未臻成熟。	成效。 3. 積極爭取各項計畫資源，鼓勵教師社群創發優質課程，充實學校軟硬體設施，建立學校課程特色。	共同研擬課程經驗及相關知能不足。
	S (因應策略): 1、逐年規劃建立完善的教學輔導制度，由資深優秀教師帶領新進教師，使其快速提升專業教學及班級經營能力。 2、辦理多場教師專業成長研習，提升教師專業能力，並藉由校際間的參訪活動及公開觀課活動，達到教師專業能力提升。 3、提升教師專業知能，並強化教師學習社群的專業對話、團隊分享及課程設計能力、多元評量能力。 4、成立教師專業社群，鼓勵教師創新教材教法，並藉由大師工作坊之實務分享，以提升教師開發創教學能力。 5、辦理多場教師資訊應用能力養成研習，提升教師資訊素養，並鼓勵開發創新數位教學模式。 6、鼓勵教師辦理公開觀課、跨領域協同教學，並共同研發創新教案，發表優秀成果。			

學校課程	1. 與鄰近萬芳醫院、國立政治大學、警察專科等學校合，發展特色課程，進行教學活動提供學生多元學習機會 2. 與新加坡管理學院合作，發展商業經濟微課程；與政治大學合作，發展社會服務微課程，提供學生探索未來生涯發展機會。 3. 結合各項計畫，如國際筆友、大手牽小手-我國高中生與大專院校外籍生交流計畫、駐校藝術家等，規劃設計多元化課程活	1. 受限升學壓力，目前選修課仍以學科加深加廣居多，課程多元性低。 2. 多元選修課程之課程評鑑、能力檢核指標等，尚未建立完善，較難客觀評估學生多元選修之學習成效。	1. 近年來獲教育部高中優質化輔助方案、活化教學與多元學習計畫、與國外姐妹校推動線上教學合作計畫，臺北市學生自備載具到校 (BYOD) 計畫等，藉由優質之課程設計，提升學生學習興趣及成效。	1. 鄰近私立學校眾多，他學校課程多樣化，且教學設備新穎，吸引社經背景佳及學習成效佳之優秀學生就讀。 2. 部分學生家長仍偏重學科課程，對108新課綱發展校本特色課程信心及接受度低。
------	---	--	---	---

		動，豐富學生學習體驗。			
		S（因應策略）： 1、提供學生國際交流活動，及國際文憑課程、國外學校選修課程邁向國際接軌世界，以提升學生國際競爭力。 2、辦理偏鄉英語教學活動，提供城鄉交流體驗機會，讓學生真實感受城鄉差距之教育環境，並透過教學像長的學習經驗，落實品格力的提升。 3、辦理親職講座，加強宣導十二年國教的教育意涵及升學準備注意事項，並鼓勵學生積極於多元選修課程中，探索自我多元能力，進而肯定自我。 4、延續辦理各項計畫並妥善規畫融入於課程教學活動中，擴展校內課程涵蓋面向及增添豐富度。 5、辦理學生多元學習成果發表會，邀請家長參與共享學生學習成果，增進家長、學生及學校間互動瞭解，進而認同肯定學校辦學理念。			
外在資源	學校環境	1. 地處140高地，空氣清新，風景優美，校園動植物眾多，是學習的極佳環境。 2. 位於萬芳醫院及捷運站旁，生活設施完善、交通便利。 3. 校內各項巡檢紀錄填寫詳實，另能	1. 鄰近安康社區，低收入戶及家庭功能不佳之學生比例高。 2. 部分建築物及教室設備已逾30年，亟需修繕或更新。 3. 受限教室空間，欠缺社團辦公室及充足的課後活動場地。	1. 捷運文湖線已開通，可擴大吸引不同區域就學學生。 2. 各棟樓間之連接走廊逐年完善，強化校園動線。 3. 全校100%教室內無線基地台已建置完成，並逐步購置智慧教室大屏設備，以利開發創新數位	1. 校舍處於坡地上，高低落差達10層樓，無障礙空間難健全。 2. 地處山坡地，校安死角多，且由國中改制完中後，教室並未增加且教室內空間規劃固定少彈性，在進行108課綱時，選修課程及自

	聯合興隆派出所、少警隊設置警務巡邏箱，提供學生安全安心的學習園地。		教學。	主學習等多元課程將不符其彈性多元功能需求。
	S (因應策略): 1、加強對鄰近國中之就近入學優勢宣導，並配合扶助弱勢教學計畫，提供經濟弱勢學生獎學金，及新生入學獎學金，以吸引優秀學生就近入學。 2、結合社區資源，與萬芳醫院、中國科技大學、國立政治大學、世新大學等單位合作，開設大師班講座特色選修課程，吸引學生就讀。 3、因應國中少子化衝擊，逐年規劃減班，重新規劃設計空餘教室為多功能學習空間，提供學校多元化課程使用，以利解決選修課教學空間不足的問題。 4、爭取更多補助經費，逐年改善專科教室設備，並活化校園空間，增設學生社團教室，提升教學環境品質及學生活動空間。			

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 建構友善校園，重視生活紀律，落實適性輔導，拓展學習視野。
- (二) 營造e化校園，充實教師專業，規劃永續校園，提昇教育品質。
- (三) 整合社區資源，強調共生共榮，推動體驗學習，行銷學校特色。

二、執行策略與內容

目標一：建構友善校園，重視生活紀律，落實適性輔導，拓展學習視野。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	

一、強化品格及生活教育	1. 將法治教育，納入教學活動並辦理相關活動。	各處室	V	V	V	V	V	辦理生活競賽，落實生活教育培養榮譽感，陶冶學生尊重的態度。
	2. 結合品德教育實踐議題，辦理多元教學活動。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理生活教育競賽，建立學生積極之生活態度。	學務處	V	V	V	V	V	
二、推動全人教育	1. 規劃課程、活動適切融入各項議題。	各處室	V	V	V	V	V	辦理活動、設計課程，推動各項教育議題，形塑全人理念。
	2. 引導師生建立多元智能觀念，激發學生潛能。	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 辦理戶外教育、向山向海課程，鼓勵師生親近自然，促進感官學習。	學務處	V	V	V	V	V	
三、推動國際教育	1. 辦理國際文憑課程，輔導學生海外升學。	研發處	V	V	V	V	V	發展國際教育課程，進行國際校際交流互動，增進學生國際理解。
	2. 辦理國際交流互訪接待。	研發處	V	V	V	V	V	
	3. 締結海外姊妹校，與國外校際合作推動線上教學。	研發處	V	V	V	V	V	
	4. 引進國外新興教學法，鼓勵教師運用於課程。	研發處	V	V	V	V	V	
	5. 試辦校內課程雙語教學。	教務處	V	V	V	V	V	

四、多元文化教育	1. 培訓本土語言師資、引進支援教師，推展本土語言及新住民語等課程。	教務處	V	V	V	V	V	配合政策推動本土及新住民語言文化課程活動，規劃題供學生體驗學習的經驗。
	2. 邀請鄰近大專院校外籍生、外國籍家長，進行多元國家文化交流。	輔導室 研發處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理多元文化活動。	輔導室	V	V	V	V	V	
五、積極執行學生輔導工作	1. 每學期辦理性別平等、生命教育、生涯規劃等活動。	輔導室	V	V	V	V	V	透過演講、校際資料展、模擬面試、升學博覽會「我的生涯規劃書」等活動實施生涯輔導
	2. 生涯發展議題融入各科教學活動，協助學生多元探索。	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 運用心理測驗，強化學生自我認識。	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 指導學生製作學習歷程檔案，切合升學需要。	輔導室 教務處	V	V	V	V	V	
	5. 落實輔導教師責任制，確實輔導高關懷學生。	輔導室	V	V	V	V	V	執行認輔工作，處理學生發展議題
	6. 運用學輔聯席會議，交流學生各類訊息，以達防範未然之效。	學務處 輔導室	V	V	V	V	V	

六、重視特殊教育	1. 落實全校教師特殊教育知能增能，重視 CRPD 公約的推展。	各處室	V	V	V	V	V	擬定特殊教育計畫，強化積極的差別待遇
	2. 依據學生個別化教育計畫 (I. E. P)、發展學生個別化教學計畫。	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 推動融合教育理念，鼓勵資源班學生回歸主流。	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 推展區域衛星資優方案，提供資優學生適性探索。	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 設立足夠資源教室、無障礙設施，強化特殊教育。	總務處 輔導室	V	V	V	V	V	

目標二：營造 e 化校園，充實教師專業，規劃永續校園，提昇教育品質。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111 年	112 年	113 年	114 年	115 年	
一、提昇教師專業知能與差異化教學	1. 切合課程發展趨勢辦理教師各項知能增能研習，全面提昇教師運用有效教學策略與資源之專業知能。	各處室	V	V	V	V	V	由各處室及校內教師社群，規劃各項教師增能計

	2. 鼓勵教師參與教師專業學習社群，主動積極參與各項教師增能研習，全面提升教師十二年國教專業教學知能。	教務處	V	V	V	V	V	畫，強化教師專業知能，提升學校教動能
	3. 鼓勵教師參與校內跨領域社群及跨校社群共備，積極開發創新教案教學，並辦理公開觀課發表，以達教育共好目標。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 針對學習弱勢學生，提供各項補教教學課程，以落實差異化教學。	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 辦理全校教師數位學習精進方案研習計畫。	圖書館	V	V	V			
二、整體規劃校園空間配置	1. 爭取預算逐年整修校舍。	總務處	V	V	V	V	V	逐年編列經費更新校園設施，邀集教師代表協商搬遷規劃，再創校園新風貌
	2. 優化教師辦公及研究環境。	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師規劃校本特色教育情境。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 營造便利的「閱讀角」學習環境。	圖書館	V	V	V	V	V	
	1. 更新體育場館設施。	學務處	V	V	V	V	V	硬體：普通教

三、充實優質教學設備	2. 根據教師需求購置圖書及視聽資料。	圖書館	V	V	V	V	V	室及各項專科教室配置齊全，軟體：教學設備能符合教師教學需求
	3. 全面強化專科教室及選修課程教室設備與環境。	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 依據教學課程，購置教學設備（大屏智慧教室）。	圖書館	V	V	V	V	V	
	5. 建置多功能會議室，增購相關設備。	總務處	V	V	V	V	V	
四、建立友善便捷的網路環境	1. 更新校內電腦資訊設備與伺服器主機。	圖書館	V	V	V	V	V	建立 e 化學習系統
	2. 豐富學校網站功能，提供親師生分辨使用的即時訊息。	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 建構學校知識分享平台。	圖書館	V	V	V	V	V	
	4. 協助推動線上教學。	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	
五、維護校園環境安全	1. 定期實施建物安全檢查。	總務處	V	V	V	V	V	重視校園門禁開放管理及安全維護
	2. 校園設施自主管理考核。	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 提升門禁系統、監視器管理。	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 組織危機應變小組。	各處室	V	V	V	V	V	

六、推行校園節能省碳政策	1. 調整用電照明需求達到最適化。	總務處	V	V	V	V	V	實施節能策略，建立永續校園。
	2. 汰換老舊高壓變壓器。	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 推行綠色採購。	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動能源教育，邀請教師融入課程。	總務處 教務處	V	V	V	V	V	

目標三：整合社區資源，強調共生共榮，推動體驗學習，行銷學校特色。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
一、建立良善的社區互動	1. 開放校園，提供社區資源共享。	總務處	V	V	V	V	V	社區資源引進學校，學校教育延伸至社區，彼此建立良善關係，資源互惠共享。
	2. 運用社會資源促進學校校務經營。	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 寒暑假辦理各類國高中營隊。	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
	4. 善用在地社區資源，發展學校特色課程。	教務處	V	V	V	V	V	
二、辦理社區服務學習	1. 推展學生「志工服務時數認證制度」。	學務處	V	V	V	V	V	於各種場合宣導鼓勵並於相關課程融入服務學習，透過各項
	2. 辦理各種關懷社會與社區服務等活動。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵學生多元志工服務，建立學生參與志工服務風氣。	學務處	V	V	V	V	V	

	4. 推動學生服務學習行動，激發學生關懷社會的精神。	學務處	V	V	V	V	V	活動辦理。
三、引導家長正向參與校務發展	1. 透過親職座談或會議，宣導學校校務發展方向與需求。	輔導室 秘書室	V	V	V	V	V	統整家長資源，深化學校教育效果
	2. 與家長合作強化學生家庭教育與親職教育。	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 廣續發展家長志工隊，協助家長會強化組織系統運作	秘書室	V	V	V	V	V	
	4. 與家長會共同規劃校園親師生活動。	秘書室	V	V	V	V	V	
	5. 邀請家長發揮專業長才，進入校園協同參與會議、課程及活動。	各處室	V	V	V	V	V	
四、鄰近學區合作	1. 參與鄰近大學USR計畫，共同規畫辦理課程活動。	各處室	V	V	V	V	V	透過教育資源共享，發揮最大效益。
	2. 提供學區內國中直升高中入學名額，保障優秀學生就近入學。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 運動專項教練支援鄰近學校運動代表隊訓練，並提供體育專長學生升學銜接。	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 規劃學區小學入校參訪，提早認識中學校園及生活。	輔導室	V	V	V	V	V	

五、開辦數位學習實驗班課程	1. 培育具備科技人文的未來產業人才，樹立學校招生亮點。	教務處	V	V	V	V	V	透過實驗班課程規劃，將程式科技、溝通表達、國際視野、專題研究與製作等連結整合，引導學生進入大學修讀適性科系。
	2. 邀請大學講師及業師入校進行專業領域協同教學、實作指導。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 利用寒暑假規劃營隊課程，進行專業科目加深加廣學習。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 指導學生完成資訊科技專題及相關作品，參與校際競賽及展覽活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 透過校際交流、成果發表、學習服務之機會，訓練學生研究規劃、表達與分享的實作能力。	教務處	V	V	V	V	V	

三、預期效益

- (一) 提昇教師專業，落實教師社群功能，積極發展學校本位特色課程，強化以學生為中心之各項創新教學內涵，積極推動十二年國教「自發」、「互動」及「共好」為理念。
- (二) 積極發展適性教育，輔導學生適性學習，激發學生對學習的渴望與生活的自信，全面教育學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。
- (三) 建構 E 化環境，全面推動資訊、輔導等知能研習，充實教學設備，改善教學活動，提高學習效果。
- (四) 加強學生社團輔導與活動之質量，辦理服務與體驗學習活動，培養學生熱心服務及關懷人群的精神。
- (五) 學生能透過參與、試探，了解自我，具備多元能力與前瞻視野，都能在其能力範圍內有傑出的表現。
- (六) 建構友善校園，形塑良好品格，學生能有尊重生命，熱愛生命與平權的理念，重視人權並且自尊自愛，互信互諒的人生觀。

- (七) 辦理親職教育與社區家庭教育，學校與社區融合，資源共享、共存共榮。
- (八) 家長能認同學校辦學理念與措施，教師與家長結合為夥伴關係，發展為學習型學校與家庭。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：仟元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
校園先期(含綜合)規劃	H-01		0	0	0	0	0	0	
新興工程	H-02		0	0	0	0	0	0	
連續工程	H-03	仁愛樓無障礙電梯工程	4,483	1,121	0	0	0	5,604	1-6-5
其他修建工程	H-04	優質化工程	0	0	0	0	0	0	
	H-05	電源改善工程	0	0	0	0	0	0	
	H-06	屋頂防漏工程	0	0	5,000	5,200	0	10,200	2-2-1
	H-07	普通教室改善	0	0	0	0	0	0	
	H-08	專科教室改善(含實習工廠)	0	0	0	1,500	0	1,500	2-3-3
	H-09	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)	0	0	2,200	0	0	2,200	2-2-1
	H-10	遊戲(含知動教室)設施改善工程	0	0	0	0	0	0	
	H-11	圖書館整修工程	0	0	0	0	0	0	
	H-12	廁所整修工程	0	0	5,000	5,000	5,000	15,000	2-2-1
	H-13	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程	0	0	0	0	0	0	
	H-14	無障礙工程	0	0	0	0	0	0	
	H-15	耐震補強工程	0	0	0	0	0	0	
	H-16	外牆整修工程	0	0	0	2,500	2,500	5,000	2-2-1
	H-17	通學步道專案	0	0	0	0	0	0	
	H-18	跑道球場整修工程	0	0	0	0	0	0	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註
	H-19	門窗改善工程	0	0	0	0	0	0	
	H-20	地坪改善工程	0	0	0	0	2,000	2,000	2-2-1
	H-21	遮陽改善工程	0	0	0	0	0	0	
	H-22	監視系統更新工程	0	0	0	0	0	0	
	H-23	冷凍空調更新工程	0	0	0	0	0	0	
	H-24	其他 團輔室整修工程	0	0	0	800	0	800	2-3-3
	H-24	其他 個諮室隔音補強工程	0	0	80	0	0	80	2-3-3
	H-24	其他 自來水管汰換二期工程	0	5,800	0	0	0	5,800	2-2-1
	H-24	其他 閱覽室改善工程	0	0	3,000	0	0	3,000	2-3-5
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-24	其他 忠孝樓、信義樓、行政大樓樓梯間牆面整修暨消防設備改善工程	5,286	0	0	0	0	5,286	2-2-1
	H-25	校園網路優化	0	0	0	0	0	0	
	H-26	資訊教室更新工程	0	0	0	0	2,066	2,066	2-4-1
教學設備增置	H-27	其他(請說明：)	0	0	0	0	0	0	
	H-28	實驗室設備	159	71				230	2-3-4
	H-29	實習工廠設備	0	0	0	0	0	0	
	H-30	其他-音響喇叭、燈光、攝影機、投影	454	530				984	2-3-4

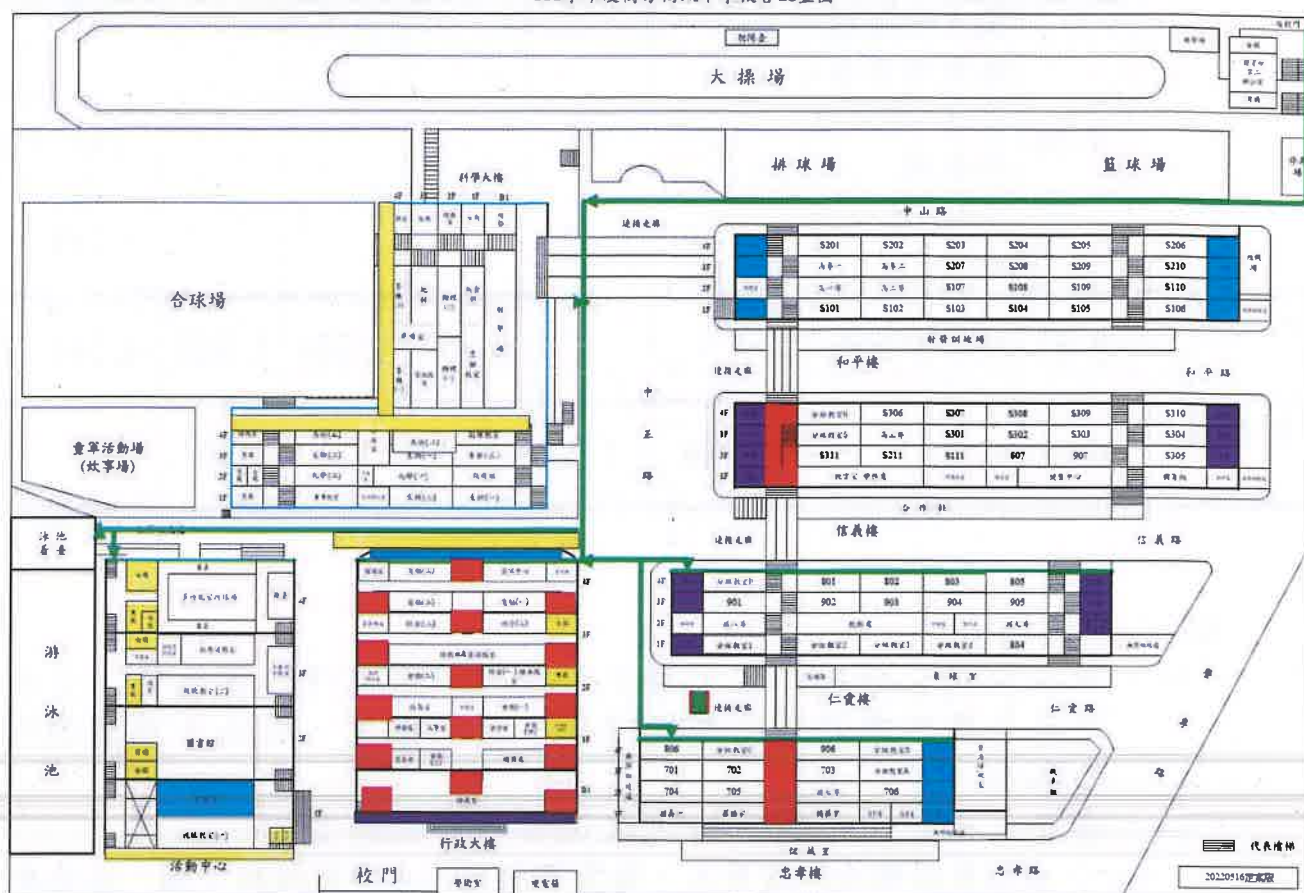
類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註
		機、快印機、運動器材等)							
	H-30	其他-電腦教學軟體	72	72				144	2-4-1
	H-30	其他-資訊設備	1,206	1,534				2,740	2-4-1
行政設備增置	H-31	辦公室優化	0	0	1,500	1,500	1,500	4,500	2-2-3
圖書館藏增置	H-32	圖書	109	111	110	110	110	550	2-3-2

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖

111學年度萬芳高級中學校舍配置圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	忠孝樓、信義樓、行政大樓樓梯間牆面整修暨消防設備改善工程、仁愛樓無障礙電梯工程	
工程建設	綠	112	自來水管汰換二期工程、仁愛樓無障礙電梯工程	
工程建設	藍	113	廁所整修工程、閱覽室改善工程、屋頂防漏工程	
工程建設	紫	114	廁所整修工程、屋頂防漏工程、外牆整修工程	
工程建設	黃	115	廁所整修工程、外牆整修工程	
可供活化空間	橙	111-115		