臺北市立萬芳高級中學(國中部)111學年度領域/科目課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□數學■社會(■歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  □健康與體育(□健康教育□體育) | | | | | | | | |
| 實施年級 | □7年級 □8年級 ■9年級  ■上學期 ■下學期 | | | | | | | | |
| 教材版本 | ■選用教科書: 翰林 版  □自編教材 (經課發會通過) | | | 節數 | | 學期內每週 1 節 | | | |
| 領域核心素養 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。  社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 | | | | | | | | |
| 課程目標 | 1.認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。  2.知道普世宗教的的起源與發展。  3.認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命、工業革命和啟蒙運動的影響。  4.明白歐洲的海外擴張對美洲、澳洲原住民的影響及對近代東南亞與南亞的殖民統治。  5.了解美國獨立建國、法國大革命的原因與過程。  6.知道拿破崙的擴張與維也納會議的影響。  7.認識拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動。  8.了解帝國主義的內涵、第一次與第二次世界大戰的始末與影響，以及戰後國際局勢的演變。  9.認識第三世界出現的背景與影響。  10.了解多元化的時代與國際秩序。 | | | | | | | | |
| 學習進度  週次 | 單元/主題  名稱 | | 學習重點 | | | | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習  表現 | | 學習  內容 | |
| 第一學期 | 第一週 | 第二篇世界的歷史（上）  第一章古文明的誕生 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第二週 | 第二篇世界的歷史（上）  第一章古代文明的誕生 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【多元文化教育】**  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |
| 第三週 | 第二篇世界的歷史（上）  第一章古代文明的誕生 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。  社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Na-IV-1 佛教的起源與發展。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 |  |
| 第四週  ~  第六週 | 第二篇世界的歷史（上）  第二章希臘與羅馬文化 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第七週 | 第二篇世界的歷史（上）  第一章代文明的誕生、第二章希臘與羅馬文化  （第一次段考） | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。  歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。  歷Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【國際教育】**  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |
| 第八週  ~  第九週 | 第二篇世界的歷史（上）  第三章基督教與伊斯蘭教的發展 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【國際教育】**  國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 |  |
| 第十週 | 第二篇世界的歷史（上）  第三章基督教與伊斯蘭教的發展 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。  歷Na-IV-1 佛教的起源與發展。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十一週 | 第二篇世界的歷史（上）  第四章近代歐洲的興起 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Oa-IV-1 文藝復興。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十二週 | 第二篇世界的歷史（上）  第四章近代歐洲的興起 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Oa-IV-2 宗教改革。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十三週 | 第二篇世界的歷史（上）  第四章近代歐洲的興起  （第二次段考） | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Oa-IV-2 宗教改革。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十四  ~  十五週 | 第二篇世界的歷史（上）  第5章多元世界的互動 | 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十六週 | 第二篇世界的歷史（上）  第5章多元世界的互動 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。  社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。  社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 | | 歷Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十七週 | 第二篇世界的歷史（上）  第5章多元世界的互動 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Ob-IV-3 近代南亞與東南亞。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十八週 | 第二篇世界的歷史（上）  第5章多元世界的互動 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十九週 | 第二篇世界的歷史（上）  第6章近代歐洲的變革 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | | 歷Oa-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第二十週 | 第二篇世界的歷史（上）  第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革  （第三次段考） | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。  歷Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。  歷Ob-IV-3 近代南亞與東南亞。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【國際教育】** |  |
| 第二學期 | 第一週  ~  第二週 | 第二篇世界的歷史（下）  第一章革命的年代 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。  歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第三週 | 第二篇世界的歷史（下）  第一章革命的年代、第二章民族主義與帝國主義 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | | 歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。  歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第四週 | 第二篇世界的歷史（下）  第二章民族主義與帝國主義 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。  社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。  歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。  歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第五週 | 第二篇世界的歷史（下）  第三章第一次世界大戰與戰間期 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。  歷Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第六週 | 第二篇世界的歷史（下）  第三章第一次世界大戰與戰間期 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第七週 | 第二篇世界的歷史（下）  第四章第二次世界大戰與戰後情勢  （第一次段考） | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Qc-IV-2 第二次世界大戰。  歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第八週 | 第二篇世界的歷史（下）  第四章第二次世界大戰與戰後情勢 | 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | | 歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第九週 | 第二篇世界的歷史（下）  第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 | 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | | 歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第十週 | 第二篇世界的歷史（下）  第一次段考 | 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | | 歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第十一週 | 會考範圍複習 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 |  |
| 第十二週 | 會考範圍複習 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | 歷Oa-IV-1 文藝復興。  歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 |  |
| 第十三週 | 閱讀理解 | 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 | | 歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。  歷Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 | | 1.問題討論  2.作業練習  3.紙筆測驗 | **【性別平等教育】**  性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。  性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。  **【品德教育】**  品EJU2 孝悌仁愛。  品EJU4 自律負責。 |  |
| 第十四週 | 閱讀理解 | 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 | | 歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 | | 1.分組討論  2.繪製概念構圖 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 |  |
| 第十五週 | 閱讀理解 | 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 | | 歷Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。  歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。  歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。 | | 1.分組討論  2.繪製概念構圖 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 |  |
| 第十六週 | 閱讀理解 | 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 | | 歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。  歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 | | 1.分組討論  2.繪製概念構圖 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 |  |
| 第十七週 | 閱讀理解 | 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | | 歷Eb-IV-2 都會文化的出現。  歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。  歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。 | | 1.分組討論  2.繪製概念構圖 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 |  |
| 第十八週 | 閱讀理解 | 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | | 歷Eb-IV-2 都會文化的出現。  歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。  歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。 | | 1.分組討論  2.繪製概念構圖 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 |  |
| 教學設施  設備需求 | 筆記型電腦、單槍投影、電子白板、音響設備、網路及課程所需圖片、簡報及影片等。 | | | | | | | | |
| 備 註 |  | | | | | | | | |