臺北市立萬芳高級中學(國中部)110學年度領域/科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)▓健康與體育(□健康教育▓體育) |
| 實施年級 | □7年級 □8年級 ▓9年級▓上學期 ▓下學期 (若上下學期均開設者，請均註記) |
| 教材版本 | ▓選用教科書: 康軒版 □自編教材 (經課發會通過) | 節數 | 學期內每週 2 節 |
| 領域核心素養 | 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 課程目標 | 一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 五、培養良好人際關係與團隊合作精神。 六、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。 |
| 學習進度週次 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一學期 | 第1週 | 課程說明基本練習 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。2c-Ⅳ-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3d-IV-1：運用運動技術的學習策略。3d-IV-3：應用思考與分析能力,解決運動情境的問題。4d-Ⅳ-2：執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ab-Ⅳ-1：體適能促進策略與活動Ha-Ⅳ-1：網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察實作 |  |  |
| 第2-3週 | 卡位、搶籃板球全場直線往返上籃 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。2c-Ⅳ-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-2：發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。3d-Ⅳ-2：運用運動比賽中的各種策略。 | Hb-Ⅳ-1：陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察實作學習單測驗 |  |  |
| 第4-5週 | 排球攔網排球站位比賽 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1：了解各項運動技能原理。 1d-IV-3：應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1：運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2：運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3：應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1：發展適合個人之專項運動技能。 | Ha-IV-1：網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察問答實作學習單 | 人J3：探索各種利益可能發生的衝突，並了 解如何運用民主審議方式及正當的程 序，以形成公共規則，落實平等自由 之保障。 |  |
|  | 第6-7週 | 桌球正手抽球雙打接力賽 | 1c-Ⅳ-1:了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-1:了解各項運動技能原理。 2c-IV-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-IV-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-3：應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。4d-IV-1：發展適合個人之專項運動技能。 | Ha-Ⅳ-1：網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察問答實作學習單 | 品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第8-9週 | 羽球米字形步法前後場吊球 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。1d-IV-3：應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。2d-Ⅳ-2：展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-3：應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。4d-Ⅳ-2：執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-Ⅳ-1：網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察實作測驗學習單 | 性J11：去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。涯J3:覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第10-11週 | 田徑跨欄體驗規則介紹 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1c-Ⅳ-2：評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-1：運用運動技術的學習策略。4c-Ⅳ-1：分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 | Ga-Ⅳ-1：跑、跳與推擲的基本技巧。Cb-Ⅳ-2：各項運動設施的安全使用規定。 | 觀察問答實作學習單 | 性J11：去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。安J6：了解運動設施安全的維護。 |  |
|  | 第12-15週 | 游泳蛙式規則蛙式夾水與划手練習蛙式聯合動作 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-2：反思自己的運動技能。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-1：運用運動技術的學習策略。4c-Ⅳ-1:分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。4d-Ⅳ-2：執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Gb-Ⅳ-2:游泳前進25公尺(需換氣5次以上)。 | 觀察實作測驗學習單 |  |  |
|  | 第16-17週 | 體適能TABATA間歇訓練 | 3c-IV-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-Ⅳ-1：體適能促進策略與活動方法。 | 觀察實作測驗 |  |  |
| 第18-19週 | 足壘球進攻與防守概念、跑壘 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1c-Ⅳ-2：評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-2：反思自己的運動技能。2c-Ⅳ-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-1：展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-1：運用運動技術的學習策略。3d-Ⅳ-3：應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。4d-Ⅳ-3：執行提升體適能的身體活動。 | Hd-Ⅳ-1：守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。Cb-Ⅳ-2：各項運動設施的安全使用規定。 | 觀察問答實作學習單 | 性J11：去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |  |
| 第20週 | 複習評量 | 1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-2：反思自己的運動技能。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-IV-1：運用運動技術的學習策略。3d-Ⅳ-3：應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。4d-Ⅳ-2：執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Hb-Ⅳ-1：陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。Ha-Ⅳ-1：網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察實作測驗 |  |  |
| 第二學期 | 第1週 | 課程說明基本練習 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。2c-Ⅳ-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-IV-1：運用運動技術的學習策略。4d-Ⅳ-2：執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ab-Ⅳ-1：體適能促進策略與活動Hb-Ⅳ-1：陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察問答實作 |  |  |
| 第2-3週 | 籃球2對2、3對2攻防戰術演練、比賽 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。2c-Ⅳ-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3d-IV-1：運用運動技術的學習策略。3d-IV-3：應用思考與分析能力,解決運動情境的問題。4d-Ⅳ-2：執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Hb-Ⅳ-1：陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察問答實作 | 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第4-5週 | 排球舉球及扣球 | 1c-IV-1：了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1：了解各項運動技能原理。 1d-IV-3：應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1：運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2：運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3：應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1：發展適合個人之專項運動技能。 | Ha-IV-1：網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察實作測驗 | 品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第6-7週 | 桌球正手平擊殺球球、比賽 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-2：反思自己的運動技能。2c-Ⅳ-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通和諧互動。 3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-Ⅳ-1：運用運動技術的學習策略。4c-Ⅳ-2：分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-Ⅳ-2：執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-Ⅳ-1：網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察實作測驗 |  |  |
|  | 第8-9週 | 羽球單打比賽雙打比賽 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。2c-Ⅳ-1：展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。2d-Ⅳ-2：展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3d-Ⅳ-2：運用運動比賽中的各種策略。3d-Ⅳ-3：應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。4d-Ⅳ-1：發展適合個人之專項運動技能。 | Ga-Ⅳ-1：跑、跳與推擲的基本技巧。 | 觀察實作 | 人J3：探索各種利益可能發生的衝突，並了 解如何運用民主審議方式及正當的程 序，以形成公共規則，落實平等自由 之保障。 |  |
| 第10-11週 | 田徑長跑講解 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-1：運用運動技術的學習策略。4c-Ⅳ-1：分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 | Ga-Ⅳ-1：跑、跳與推擲的基本技巧。 | 觀察實作 | 涯J3:覺察自己的能力與興趣。涯J6建立對於未來生涯的願景。 |  |
| 第12-15週 | 游泳蛙式聯合動作 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-2：反思自己的運動技能。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-1：運用運動技術的學習策略。4d-Ⅳ-2：執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Gb-Ⅳ-2：游泳前進25公尺（需換氣5次以上）。 | 觀察問答實作測驗 |  |  |
| 第16-17週 | 足壘球進攻戰術運用、比賽 | 1c-Ⅳ-1：了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-2反思自己的運動技能。2c-Ⅳ-2：表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3：表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-1：運用運動技術的學習策略。3d-Ⅳ-3：應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。4d-Ⅳ-1：發展適合個人之專項運動技能。 | Hd-Ⅳ-1：守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察實作 | 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第18週 | 複習評量 | 1d-Ⅳ-1：了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-2：反思自己的運動技能。3c-Ⅳ-1：表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-IV-1：運用運動技術的學習策略。3d-Ⅳ-3：應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。4d-Ⅳ-2：執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-Ⅳ-1：網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 觀察實作測驗 |  |  |
| 教學設施設備需求 | 藍球、排球、桌球、羽球、足球、體適能器材、三角錐、碼表、單槍投影機、游泳池、浮板、跨欄架、小欄架、橡皮筋、 |
| 備 註 |  |