臺北市萬芳國民中學110學年度領域/科目課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文■英語文□數學□社會（□歷史□地理□公民與社會）□自然科學（□理化□生物□地球科學）  □藝術（□音樂□視覺藝術□表演藝術）□綜合活動（□家政□童軍□輔導）□科技（□資訊科技□生活科技）  □健康與體育（□健康教育□體育） | | | | | | |
| 實施年級 | | ■7年級 □8年級 □9年級  ■上學期 □下學期 | | | | | | |
| 教材版本 | | ■選用教科書:南一版國中英語  □自編教材 （經課發會通過） | | 節數 | 學期內每週 3 節 | | | |
| 領域核心素養 | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。  英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。  英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。  英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。  2. 具備推論能力進行閱讀理解文本。  3. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。  4. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。  5. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。 | | | | | | |
| 學習進度  週次 | | 單元  活動主題 | 學習重點 | | | 評量方法 | 議題融入  實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習  表現 | 學習  內容 | |
| 第一學期 | 第1週 | Starter  Lesson 1  What’s  This? | 5-II-1  能正確地認讀與聽寫26 個字母。  5-III-1  認讀聽寫國小階段字詞。  ◎5-III-2  在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3  能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  ◎5-III-4  能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。  7-III-2  能用字典查閱字詞的發音及意義。  ◎8-III-1  能了解國內外基本的招呼方式。 | A 語言知識  Aa-Ⅱ-1  字母名稱。  Aa-Ⅱ-2  印刷體大小寫字母  的辨識及書寫。  Ac-Ⅲ-4  國小階段所學字詞（能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫180 字詞）。  Ad-Ⅲ-1  簡易標點符號。  Ad-Ⅲ-2  簡易、常用的句型  結構。  B 溝通功能  B-Ⅲ-2  國小階段所學字詞及句型生活溝通。  C 文化與習俗  ◎C- Ⅲ -1  國內外招呼方式。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【閱讀素養教育】  閱J1發展多元文本的  閱讀策略。  J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 |  |
| 第2週 | Lesson 1  What’s  This? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問  \*2-IV-12  能以簡易的英語參與引導式討論  \*3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8  能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能  8-IV-3  能了解國內外風土民情，並加以比較。  9-IV-1  能綜合相關資訊作合理猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學文法句型  Ae-IV-1  簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇  B 溝通功能  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  ◎B-IV-6  圖片描述  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-2  國內外風土民情  C-IV-3  文化習俗的了解及尊重  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【閱讀素養教育】  閱J1發展多元文本的  閱讀策略。  J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 自然科學  科技 |
| 第3週 | Lesson 1  What’s  This? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問  \*2-IV-12  能以簡易的英語參與引導式討論  \*3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8  能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能  8-IV-3  能了解國內外風土民情，並加以比較。  9-IV-1  能綜合相關資訊作合理猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學文法句型  Ae-IV-1  簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇  B 溝通功能  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  ◎B-IV-6  圖片描述  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-2  國內外風土民情  C-IV-3  文化習俗的了解及尊重  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【閱讀素養教育】  閱J1發展多元文本的  閱讀策略。  J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 自然科學  科技 |
| 第4週 | Lesson 2  Where is  Annie From? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問  \*2-IV-12  能以簡易的英語參與引導式討論  \*3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8  能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能  8-IV-3  能了解國內外風土民情，並加以比較。  9-IV-1  能綜合相關資訊作合理猜測。 | Ａ 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-4  簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能  B-IV-1  自己、家人及朋友的簡易描述  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)  B-IV-2  國中階段所學字詞及句型的生活溝通  ◎B-IV-6  圖片描述\*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-4  基本的世界觀  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習 | 【閱讀素養教育】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【國際教育】  國J2具備國際視野的國  家意識。  【家庭教育】  家E2了解家庭組成與型態的多樣性。  【生涯規劃教育】  涯E2認識不同的生活角色。  E9認識不同類型工作/教育環境。 | 社會  自然科學  科技 |
| 第5週 | Lesson 2  Where is  Annie From? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-IV-12  能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-IV-14  能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-3  能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2  能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  \*6-IV-5  主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提 升溝通效能。  8-IV-5  能具有基本世界觀。  9-IV-1  能綜合相關資訊作合理猜測。 | Ａ 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-4  簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能  B-IV-1  自己、家人及朋友的簡易描述  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)  B-IV-2  國中階段所學字詞及句型的生活溝通  ◎B-IV-6  圖片描述\*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-4  基本的世界觀  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習 | 【閱讀素養教育】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【國際教育】  國J2具備國際視野的國  家意識。  【家庭教育】  家E2了解家庭組成與型態的多樣性。  【生涯規劃教育】  涯E2認識不同的生活角色。  E9認識不同類型工作/教育環境。 | 社會  自然科學  科技 |
| 第6週 | Lesson 2  Where is  Annie From? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-IV-12  能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-IV-14  能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-3  能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2  能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  \*6-IV-5  主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提 升溝通效能。  8-IV-5  能具有基本世界觀。  9-IV-1  能綜合相關資訊作合理猜測。 | Ａ 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-4  簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能  B-IV-1  自己、家人及朋友的簡易描述  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)  B-IV-2  國中階段所學字詞及句型的生活溝通  ◎B-IV-6  圖片描述\*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-4  基本的世界觀  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**國際教育**】  國J2具備國際視野的國  家意識。  【**家庭教育**】  家E2了解家庭組成與型態的多樣性。  【**生涯規劃教育**】  涯E2認識不同的生活角色。  E9認識不同類型工作/教育環境。 | 社會  自然科學  科技 |
| 第7週 | Review 1  第一次段考週 | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  \*3-IV-16  能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  6-IV-2  主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  7-Ⅳ-4  能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  7-Ⅳ-5  能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章 | | 課本、學習態度、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J6  閱J9 |  |
| 第8週 | Lesson 3  Please Bring Your  Favorite Dish | 2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-8  能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  \*5-IV-12  能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。  8-IV-4  能了解、尊重不同之文化習俗。  \*8-IV-6  能了解並遵循基本的國際生活禮儀。  9-IV-1  能綜合相關資訊作合理猜測。 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-4  B溝通功能  B-IV-2  B-IV-3  B-IV-5  B-IV-7  ◎B-IV-8  C文化與習俗  C-IV-3  D思考能力  D-IV-1 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、短劇演出、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J6懂得在不同學習  及 生 活 情 境 中使 用 文 本 之 規則。  多E6了解各文化間的多樣性與差  異性。  J5了解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會 |
| 第9週 | Lesson 3  Please Bring Your  Favorite Dish | 2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-8  能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  \*5-IV-12  能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。  8-IV-4  能了解、尊重不同之文化習俗。  \*8-IV-6  能了解並遵循基本的國際生活禮儀。  9-IV-1  能綜合相關資訊作合理猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-4  簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重  述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-7  角色扮演  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-3  文化習俗的了解及尊重  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、短劇演出、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J6懂得在不同學習  及 生 活 情 境 中使 用 文 本 之 規則。  多E6了解各文化間的多樣性與差  異性。  J5了解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會 |
| 第10週 | Lesson 3  Please Bring Your  Favorite Dish | 2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-8  能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  \*5-IV-12  能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。  8-IV-4  能了解、尊重不同之文化習俗。  \*8-IV-6  能了解並遵循基本的國際生活禮儀。  9-IV-1  能綜合相關資訊作合理猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-4  簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重  述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-7  角色扮演  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-3  文化習俗的了解及尊重  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、短劇演出、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J6懂得在不同學習  及 生 活 情 境 中使 用 文 本 之 規則。  多E6了解各文化間的多樣性與差  異性。  J5了解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會 |
| 第11週 | Lesson 4  There Are Two Hippos in the House | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學的字詞。  \*◎1-IV-9  能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-8  能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-2  能掌握國中階段所學字詞  及句型，適當地使用於日  常生活之溝通。  5-IV-10  能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。  8-IV-2  能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-8  簡易故事及短文的大意  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重  述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  ◎B-IV-6  圖片描述  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-1 國內外節慶習俗 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中  需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  J1發展多元文本的  閱讀策略。  家E2了解家庭組成與型  態的多樣性。 | 自然科學 |
| 第12週 | Lesson 4  There Are Two Hippos in the House | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學的字詞。  \*◎1-IV-9  能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-8  能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-2  能掌握國中階段所學字詞  及句型，適當地使用於日  常生活之溝通。  5-IV-10  能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。  8-IV-2  能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-8  簡易故事及短文的大意  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重  述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  ◎B-IV-6  圖片描述  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-1 國內外節慶習俗 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中  需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  J1發展多元文本的  閱讀策略。  【**家庭教育**】  家E2了解家庭組成與型  態的多樣性。 | 自然科學 |
| 第13週 | Lesson 4  There Are Two Hippos in the House  、Review 2  第二次段考週 | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學的字詞。  \*◎1-IV-9  能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-8  能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-2  能掌握國中階段所學字詞  及句型，適當地使用於日  常生活之溝通。  5-IV-10  能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-3  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。  8-IV-2  能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-8  簡易故事及短文的大意  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-3  語言與非語言的溝通策略(如請求重  述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  ◎B-IV-6  圖片描述  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-1 國內外節慶習俗 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中  需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  J1發展多元文本的  閱讀策略。  【**家庭教育**】  家E2了解家庭組成與型  態的多樣性。 | 自然科學 |
| 第14週 | Lesson 5  Travelling in Taiwan Is Fun | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-16  能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8  能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  \*6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  8-IV-4  能了解、尊重不同之文化習俗。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章  B 溝通功能  B-IV-3  語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-7  角色扮演  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-3  文化習俗的了解及尊重 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  【**家庭教育**】  家E2了解家庭組成與型態的多樣性。  【**多元文化教育**】  多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  多 | 社會（地理、歷史） |
| 第15週 | Lesson 5  Travelling in Taiwan Is Fun | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-16  能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8  能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  \*6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  8-IV-4  能了解、尊重不同之文化習俗。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章  B 溝通功能  B-IV-3  語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-7  角色扮演  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-3  文化習俗的了解及尊重 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  【**家庭教育**】  家E2了解家庭組成與型態的多樣性。  【**多元文化教育**】  多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  多 | 社會（地理、歷史） |
| 第16週 | Lesson 5  My Friend Is Showing Me Around | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-16  能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8  能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  \*6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  8-IV-4  能了解、尊重不同之文化習俗。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章  B 溝通功能  B-IV-3  語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-7  角色扮演  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-3  文化習俗的了解及尊重 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學  習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  J1發展多元文本的閱讀策略。  【**家庭教育**】  家E2了解家庭組成與型態的多樣性。  【**多元文化教育**】  多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會（地理、歷史） |
| 第17週 | Lesson 5  My Friend Is Showing Me Around | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  \*3-IV-16  能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8  能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  \*6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  8-IV-4  能了解、尊重不同之文化習俗。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章  B 溝通功能  B-IV-3  語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-7  角色扮演  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化與習俗  C-IV-3  文化習俗的了解及尊重 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**多元文化教育**】  多E6了解各文化間的多樣性與差異性。  J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會（地理、歷史） |
| 第18週 | Lesson 6  We Can Save the Earth | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-10  能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2  主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-2  能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。  9-IV-3  能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章  \*Ae-IV-8  簡易故事及短文的大意  B 溝通功能  B-IV-3  語言與非語言溝通策略(如請求重  述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-7  角色扮演  \*◎B-IV-8  引導式討論  D 思考能力  D-IV-2  二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法  D-IV-3  訊息因果關係釐清 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學  習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  E2認識與領域相關的文  本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。  E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。  J9了解氣候變遷減緩 與 調 適 的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。  【**國際教育**】  國J8了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 | 自然科學（理化）、科技（資訊科技） |
| 第19週 | Lesson 6  We Can Save the Earth | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-10  能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2  主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章  \*Ae-IV-8  簡易故事及短文的大意  B 溝通功能  B-IV-3  語言與非語言溝通策略(如請求重  述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-7  角色扮演  \*◎B-IV-8  引導式討論  D 思考能力  D-IV-2  二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法  D-IV-3  訊息因果關係釐清 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學  習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  E2認識與領域相關的文  本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  【**環境教育**】  環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。  E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。  J9了解氣候變遷減緩 與 調 適 的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。  【**國際教育**】  國J8了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 | 自然科學（理化）、科技（資訊科技） |
| 第20週 | Lesson 6  We Can Save the Earth  、Review 3  第三次段考週 | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-10  能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2  主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章  \*Ae-IV-8  簡易故事及短文的大意  B 溝通功能  B-IV-3  語言與非語言溝通策略(如請求重  述、手勢、表情等)  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-7  角色扮演  \*◎B-IV-8  引導式討論  D 思考能力  D-IV-2  二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法  D-IV-3  訊息因果關係釐清 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學  習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  E2認識與領域相關的文  本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  【**環境教育**】  環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。  E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。  J9了解氣候變遷減緩 與 調 適 的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。  【**國際教育**】  國J8了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 | 自然科學（理化）、科技（資訊科技） |
|  |
| 教學設施  設備需求 | | 課本、習作、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |

臺北市\_\_\_\_\_\_國民中學110學年度領域/科目課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文■英語文□數學□社會（□歷史□地理□公民與社會）□自然科學（□理化□生物□地球科學）  □藝術（□音樂□視覺藝術□表演藝術）□綜合活動（□家政□童軍□輔導）□科技（□資訊科技□生活科技）  □健康與體育（□健康教育□體育） | | | | | | |
| 實施年級 | | ■7年級 □8年級 □9年級  □上學期 ■下學期 | | | | | | |
| 教材版本 | | ■選用教科書:南一版國中英語  □自編教材 （經課發會通過） | | 節數 | 學期內每週 3 節 | | | |
| 領域核心素養 | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。  英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。  英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。  英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。  2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。  3. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。  4. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。  5. 理解不同國家節慶的風土民情。  6. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。  7. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 | | | | | | |
| 學習進度  週次 | | 單元  活動主題 | 學習重點 | | | 評量方法 | 議題融入  實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習  表現 | 學習  內容 | |
| 第二學期 | 第1週 | Lesson 1  What Do We Have for Lunch Today? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-8  能了解短文 、簡訊 、書信的主要內容。  3-IV-15  能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。  \*3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-1  能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-4  簡易賀卡、書信、電子郵件。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  Ae-Ⅳ-7  敘述者的觀點、態度、及寫作。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-Ⅳ-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  D 思考能力  D-Ⅳ-1  依綜合資訊作合理 猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中  需要使用的，以及學習學科基礎知識所應  具備的字詞彙。  E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**閱讀素養教育**】  人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍  圖，並進行社會改進與行動。  【**生命教育**】  生J1思考生活、學校與  社區的公共議題，培養與他人理性溝  通的素養。  【**環境教育**】  環E7覺知人類社會有糧食分配不均與  貧富差異太大的問題。  J6了解世界人口數量增加、糧食供  給 與 營 養 的 永續議題。 | 社會 |
| 第2週 | Lesson 1  What Do We Have for Lunch Today? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-8  能了解短文 、簡訊 、書信的主要內容。  3-IV-15  能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。  \*3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-1  能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-4  簡易賀卡、書信、電子郵件。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  Ae-Ⅳ-7  敘述者的觀點、態度、及寫作。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-Ⅳ-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  D 思考能力  D-Ⅳ-1  依綜合資訊作合理 猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中  需要使用的，以及學習學科基礎知識所應  具備的字詞彙。  E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**人權教育**】  人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍  圖，並進行社會改進與行動。  【**生命教育**】  生J1思考生活、學校與  社區的公共議題，培養與他人理性溝  通的素養。  【**環境教育**】  環E7覺知人類社會有糧食分配不均與  貧富差異太大的問題。  J6了解世界人口數量增加、糧食供  給 與 營 養 的 永續議題。 |  |
| 第3週 | Lesson 1  What Do We Have for Lunch Today? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-8  能了解短文 、簡訊 、書信的主要內容。  3-IV-15  能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。  \*3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-1  能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-4  簡易賀卡、書信、電子郵件。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  Ae-Ⅳ-7  敘述者的觀點、態度、及寫作。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-Ⅳ-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  D 思考能力  D-Ⅳ-1  依綜合資訊作合理 猜測 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E1認識一般生活情境中  需要使用的，以及學習學科基礎知識所應  具備的字詞彙。  E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**人權教育**】  人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍  圖，並進行社會改進與行動。  【**生命教育**】  生J1思考生活、學校與  社區的公共議題，培養與他人理性溝  通的素養。  【**環境教育**】  環E7覺知人類社會有糧食分配不均與  貧富差異太大的問題。  J6了解世界人口數量增加、糧食供  給 與 營 養 的 永續議題。 |  |
| 第4週 | Lesson 2  The Hotel Only Opens in Winter | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  3-IV-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-2  能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-Ⅳ-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  D 思考能力  D-Ⅳ-2  二至三項訊息的比較、歸類、排序 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的  閱讀策略。  J4除紙本閱讀之外，  依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得  文本資源。  科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 社會、  自然科學 |
| 第5週 | Lesson 2  The Hotel Only Opens in Winter | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  3-IV-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-2  能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-Ⅳ-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  D 思考能力  D-Ⅳ-2  二至三項訊息的比較、歸類、排序 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的  閱讀策略。  J4除紙本閱讀之外，  依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得  文本資源。  科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 社會  自然科學 |
| 第6週 | Lesson 2  The Dish Is the Most Delicious of All | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  3-IV-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-2  能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-Ⅳ-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  D 思考能力  D-Ⅳ-2  二至三項訊息的比較、歸類、排序 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的  閱讀策略。  J4除紙本閱讀之外，  依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得  文本資源。  科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 社會  自然科學 |
| 第7週 | Review 1  第一次段考週 | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  \*3-IV-16  能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  6-IV-2  主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  7-Ⅳ-4  能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  7-Ⅳ-5  能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。 | | 課本、學習態度、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J6  閱J9 |  |
| 第8週 | Lesson 3  How Do You Celebrate the New Year? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  \* 3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  8-Ⅳ-1  能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。  ◎8-Ⅲ-3  能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  8-Ⅳ-3  能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。  8-Ⅳ-4  能了解 、尊重不同之文化習俗。  8-Ⅳ-5  能具有基本的世界觀。  9-IV-2  能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化理解  C-Ⅳ-1  國內外節慶習俗。  C-Ⅳ-2  國內外風土民情。  C-Ⅳ-3  文化習俗的了解及  尊重。  C-Ⅳ-4  基本的世界觀。  D 思考能力  D-Ⅳ-2  二至三項訊息的比較、歸類、排序。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  多  E6了解各文化間的多樣性與差異性。  J4了解不同群體間如  何 看 待 彼 此 的 文  化。  J5了解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  【**國際教育**】  國J2具備國際視野的國家意識。 | 社會  藝術 |
| 第9週 | Lesson 3  How Do You Celebrate the New Year? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  \* 3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  8-Ⅳ-1  能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。  ◎8-Ⅲ-3  能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  8-Ⅳ-3  能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。  8-Ⅳ-4  能了解 、尊重不同之文化習俗。  8-Ⅳ-5  能具有基本的世界觀。  9-IV-2  能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化理解  C-Ⅳ-1  國內外節慶習俗。  C-Ⅳ-2  國內外風土民情。  C-Ⅳ-3  文化習俗的了解及  尊重。  C-Ⅳ-4  基本的世界觀。  D 思考能力  D-Ⅳ-2  二至三項訊息的比較、歸類、排序。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  多  E6了解各文化間的多樣性與差異性。  J4了解不同群體間如  何 看 待 彼 此 的 文  化。  J5了解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  【**國際教育**】  國J2具備國際視野的國家意識。 | 社會  藝術 |
| 第10週 | Lesson 3  How Do You Celebrate the New Year? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  \* 3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  8-Ⅳ-1  能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。  ◎8-Ⅲ-3  能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  8-Ⅳ-3  能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。  8-Ⅳ-4  能了解 、尊重不同之文化習俗。  8-Ⅳ-5  能具有基本的世界觀。  9-IV-2  能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化理解  C-Ⅳ-1  國內外節慶習俗。  C-Ⅳ-2  國內外風土民情。  C-Ⅳ-3  文化習俗的了解及  尊重。  C-Ⅳ-4  基本的世界觀。  D 思考能力  D-Ⅳ-2  二至三項訊息的比較、歸類、排序。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  多  E6了解各文化間的多樣性與差異性。  J4了解不同群體間如  何 看 待 彼 此 的 文  化。  J5了解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  【**國際教育**】  國J2具備國際視野的國家意識。 | 社會  藝術 |
| 第11週 | Lesson 4  How Much Paper Do We Need? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-11  能藉圖畫、標題書名等作 合理的猜測。  \* 3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-1  能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論。  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀  文本知識的正確性。  J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，  並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  【**環境教育**】  環E14覺知人類生存與發展需要利用能 源 及資源，學習在生活中直接利用自然能  源或自然形式的物質。  E16了解物質循環與資源回收利用的原理。  能E3認識能源的種類與形式。  E6認識我國能源供需現況及發展情形。 E8於家庭、校園生活實踐 節能減碳的行動。  J1認識國內外能源議題。  國J8檢視個人在全球競  爭與合作中可以扮演的角色。 | 自然科學  綜合活動 |
| 第12週 | Lesson 4  How Much Paper Do We Need? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-11  能藉圖畫、標題書名等作 合理的猜測。  \* 3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-1  能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論。  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀  文本知識的正確性。  J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，  並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  【**環境教育**】  環E14覺知人類生存與發展需要利用能 源 及資源，學習在生活中直接利用自然能  源或自然形式的物質。  E16了解物質循環與資源回收利用的原理。  能E3認識能源的種類與形式。  E6認識我國能源供需現況及發展情形。 E8於家庭、校園生活實踐 節能減碳的行動。  J1認識國內外能源議題。  【**國際教育**】  國J8檢視個人在全球競  爭與合作中可以扮演的角色。 | 自然科學  綜合活動 |
| 第13週 | Lesson 4  How Much Paper Do We Need?、  Review 2  第二次段考週 | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-11  能藉圖畫、標題書名等作 合理的猜測。  \* 3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  9-IV-1  能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論。  D 思考能力  D-IV-1  依綜合資訊作合理猜測。 | | 課本、學習態度、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀  文本知識的正確性。  J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，  並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  【**環境教育**】  環E14覺知人類生存與發展需要利用能 源 及資源，學習在生活中直接利用自然能  源或自然形式的物質。  E16了解物質循環與資源回收利用的原理。  能E3認識能源的種類與形式。  E6認識我國能源供需現況及發展情形。 E8於家庭、校園生活實踐 節能減碳的行動。  J1認識國內外能源議題。  【**國際教育**】  國J8檢視個人在全球競  爭與合作中可以扮演的角色。 | 自然科學  綜合活動 |
| 第14週 | Lesson 5  Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論。  D 思考能力  D-Ⅳ-1  依綜合資訊作合理猜測。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E2認識與領域相關的文  本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**生涯規劃教育**】  涯E10培養對不同工作/教育環境的態  度。  J8工作/教育環境的類型與現況。  J11分析影響個人生涯決定的因素。 | 健康與體育 |
| 第15週 | Lesson 5  Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論。  D 思考能力  D-Ⅳ-1  依綜合資訊作合理猜測。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E2認識與領域相關的文  本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**生涯規劃教育**】  涯E10培養對不同工作/教育環境的態  度。  J8工作/教育環境的類型與現況。  J11分析影響個人生涯決定的因素。 | 健康與體育 |
| 第16週 | Lesson 5  Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論。  D 思考能力  D-Ⅳ-1  依綜合資訊作合理猜測。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E2認識與領域相關的文  本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**生涯規劃教育**】  涯E10培養對不同工作/教育環境的態  度。  J8工作/教育環境的類型與現況。  J11分析影響個人生涯決定的因素。 | 健康與體育 |
| 第17週 | Lesson 5  Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-IV-12  能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段 所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論。  D 思考能力  D-Ⅳ-1  依綜合資訊作合理猜測。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱E2認識與領域相關的文  本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**生涯規劃教育**】  涯E10培養對不同工作/教育環境的態  度。  J8工作/教育環境的類型與現況。  J11分析影響個人生涯決定的因素。 | 健康與體育 |
| 第18週 | Lesson 6  How Do You Go to School? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問  \*◎3-Ⅳ-15  能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度 及寫作目的 。  \* 3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  8-Ⅳ-3  能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。  8-Ⅳ-5  能具有基本的世界觀。  9-IV-3  能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化理解  C-Ⅳ-2  國內外風土民情。  C-Ⅳ-4  基本的世界觀。  D 思考能力  D-Ⅳ-3 訊息因果  關係的釐  清。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**多元文化教育**】  多E6了解各文化間的多樣性與差異性。  J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 綜合活動  科技 |
| 第19週 | Lesson 6  How Do You Go to School? | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞  1-IV-4  能聽懂日常生活對話的主要內容  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問  \*◎3-Ⅳ-15  能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度 及寫作目的 。  \* 3-Ⅳ-16  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7  能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4  樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等  6-IV-5  主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。  7-IV-2  善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。  8-Ⅳ-3  能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。  8-Ⅳ-5  能具有基本的世界觀。  9-IV-3  能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能  B-IV-2  國中階段所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-5  人、事、時、地、物的描述問答  B-IV-7  角色扮演。  \*◎B-IV-8  引導式討論  C 文化理解  C-Ⅳ-2  國內外風土民情。  C-Ⅳ-4  基本的世界觀。  D 思考能力  D-Ⅳ-3 訊息因果  關係的釐  清。 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  【**多元文化教育**】  多E6了解各文化間的多樣性與差異性。  J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 綜合活動  科技 |
| 第20週 | Review 3  第三次段考週 | ◎1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  \*3-IV-16  能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-1  能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  6-IV-2  主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  7-Ⅳ-4  能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  7-Ⅳ-5  能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | A 語言知識  Ac-IV-4  國中階段所學字詞  Ad-IV-1  國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5  不同體裁、不同主題之簡易文章。 | | 課本、學習態度、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】  閱J6  閱J9 |  |
|  |
| 教學設施  設備需求 | | 課本、習作、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | | | | | |