臺北市萬芳國民中學110學年度領域/科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文■英語文□數學□社會（□歷史□地理□公民與社會）□自然科學（□理化□生物□地球科學）□藝術（□音樂□視覺藝術□表演藝術）□綜合活動（□家政□童軍□輔導）□科技（□資訊科技□生活科技）□健康與體育（□健康教育□體育） |
| 實施年級 | ■7年級 □8年級 □9年級■上學期 □下學期 |
| 教材版本 | ■選用教科書:南一版國中英語□自編教材 （經課發會通過） | 節數 | 學期內每週 3 節 |
| 領域核心素養 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |
| 課程目標 | 1. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。2. 具備推論能力進行閱讀理解文本。3. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。4. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。5. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。 |
| 學習進度週次 | 單元活動主題 | 學習重點 | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一學期 | 第1週 | StarterLesson 1What’sThis? | 5-II-1能正確地認讀與聽寫26 個字母。5-III-1認讀聽寫國小階段字詞。◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-III-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。◎5-III-4能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。7-III-2能用字典查閱字詞的發音及意義。◎8-III-1能了解國內外基本的招呼方式。 | A 語言知識Aa-Ⅱ-1字母名稱。Aa-Ⅱ-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-Ⅲ-4國小階段所學字詞（能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫180 字詞）。Ad-Ⅲ-1簡易標點符號。Ad-Ⅲ-2簡易、常用的句型結構。B 溝通功能B-Ⅲ-2國小階段所學字詞及句型生活溝通。C 文化與習俗◎C- Ⅲ -1國內外招呼方式。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【閱讀素養教育】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 |  |
| 第2週 | Lesson 1What’sThis? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問\*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論\*3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能8-IV-3能了解國內外風土民情，並加以比較。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學文法句型Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇B 溝通功能B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答◎B-IV-6圖片描述\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-2國內外風土民情C-IV-3文化習俗的了解及尊重D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【閱讀素養教育】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 自然科學科技 |
| 第3週 | Lesson 1What’sThis? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問\*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論\*3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能8-IV-3能了解國內外風土民情，並加以比較。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學文法句型Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇B 溝通功能B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答◎B-IV-6圖片描述\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-2國內外風土民情C-IV-3文化習俗的了解及尊重D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【閱讀素養教育】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 自然科學科技 |
| 第4週 | Lesson 2Where isAnnie From? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問\*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論\*3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能8-IV-3能了解國內外風土民情，並加以比較。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | Ａ 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件B 溝通功能B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通◎B-IV-6圖片描述\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-4基本的世界觀D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習 | 【閱讀素養教育】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【國際教育】國J2具備國際視野的國家意識。【家庭教育】家E2了解家庭組成與型態的多樣性。【生涯規劃教育】涯E2認識不同的生活角色。 E9認識不同類型工作/教育環境。 | 社會自然科學科技 |
| 第5週 | Lesson 2Where isAnnie From? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。\*3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。\*6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提 升溝通效能。8-IV-5能具有基本世界觀。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | Ａ 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件B 溝通功能B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通◎B-IV-6圖片描述\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-4基本的世界觀D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習 | 【閱讀素養教育】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【國際教育】國J2具備國際視野的國家意識。【家庭教育】家E2了解家庭組成與型態的多樣性。【生涯規劃教育】涯E2認識不同的生活角色。 E9認識不同類型工作/教育環境。 | 社會自然科學科技 |
| 第6週 | Lesson 2Where isAnnie From? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。\*3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。\*6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提 升溝通效能。8-IV-5能具有基本世界觀。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | Ａ 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件B 溝通功能B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通◎B-IV-6圖片描述\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-4基本的世界觀D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**國際教育**】國J2具備國際視野的國家意識。【**家庭教育**】家E2了解家庭組成與型態的多樣性。【**生涯規劃教育**】涯E2認識不同的生活角色。 E9認識不同類型工作/教育環境。 | 社會自然科學科技 |
| 第7週 | Review 1第一次段考週 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章 | 課本、學習態度、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J6閱J9 |  |
| 第8週 | Lesson 3Please Bring YourFavorite Dish | 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。\*5-IV-12能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。\*8-IV-6能了解並遵循基本的國際生活禮儀。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | A語言知識Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-4B溝通功能B-IV-2B-IV-3B-IV-5B-IV-7◎B-IV-8C文化與習俗C-IV-3D思考能力D-IV-1 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、短劇演出、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。J6懂得在不同學習及 生 活 情 境 中使 用 文 本 之 規則。多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會 |
| 第9週 | Lesson 3Please Bring YourFavorite Dish | 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。\*5-IV-12能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。\*8-IV-6能了解並遵循基本的國際生活禮儀。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件B 溝通功能B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答B-IV-7角色扮演\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-3文化習俗的了解及尊重D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、短劇演出、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。J6懂得在不同學習及 生 活 情 境 中使 用 文 本 之 規則。多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會 |
| 第10週 | Lesson 3Please Bring YourFavorite Dish | 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。\*5-IV-12能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。\*8-IV-6能了解並遵循基本的國際生活禮儀。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件B 溝通功能B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答B-IV-7角色扮演\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-3文化習俗的了解及尊重D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、短劇演出、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。J6懂得在不同學習及 生 活 情 境 中使 用 文 本 之 規則。多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會 |
| 第11週 | Lesson 4 There Are Two Hippos in the House | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。\*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-2能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-8簡易故事及短文的大意B 溝通功能B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答◎B-IV-6圖片描述\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-1 國內外節慶習俗 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。J1發展多元文本的閱讀策略。家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 | 自然科學 |
| 第12週 | Lesson 4 There Are Two Hippos in the House | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。\*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-2能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-8簡易故事及短文的大意B 溝通功能B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答◎B-IV-6圖片描述\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-1 國內外節慶習俗 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。J1發展多元文本的閱讀策略。【**家庭教育**】家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 | 自然科學 |
| 第13週 | Lesson 4 There Are Two Hippos in the House、Review 2 第二次段考週 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。\*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-2能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-8簡易故事及短文的大意B 溝通功能B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答◎B-IV-6圖片描述\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-1 國內外節慶習俗 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。J1發展多元文本的閱讀策略。【**家庭教育**】家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 | 自然科學 |
| 第14週 | Lesson 5Travelling in Taiwan Is Fun | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。\*6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答B-IV-7角色扮演\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-3文化習俗的了解及尊重 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。【**家庭教育**】家E2了解家庭組成與型態的多樣性。【**多元文化教育**】多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。多 | 社會（地理、歷史） |
| 第15週 | Lesson 5Travelling in Taiwan Is Fun | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。\*6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答B-IV-7角色扮演\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-3文化習俗的了解及尊重 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。【**家庭教育**】家E2了解家庭組成與型態的多樣性。【**多元文化教育**】多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。多 | 社會（地理、歷史） |
| 第16週 | Lesson 5My Friend Is Showing Me Around | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。\*6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答B-IV-7角色扮演\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-3文化習俗的了解及尊重 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 J1發展多元文本的閱讀策略。【**家庭教育**】家E2了解家庭組成與型態的多樣性。【**多元文化教育**】多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會（地理、歷史） |
| 第17週 | Lesson 5My Friend Is Showing Me Around | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。\*6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答B-IV-7角色扮演\*◎B-IV-8引導式討論C 文化與習俗C-IV-3文化習俗的了解及尊重 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**多元文化教育**】多E6了解各文化間的多樣性與差異性。J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會（地理、歷史） |
| 第18週 | Lesson 6We Can Save the Earth | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-IV-3能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章\*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答B-IV-7角色扮演\*◎B-IV-8引導式討論D 思考能力D-IV-2二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法D-IV-3訊息因果關係釐清 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1發展多元文本的閱讀策略。環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 J9了解氣候變遷減緩 與 調 適 的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。【**國際教育**】國J8了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 | 自然科學（理化）、科技（資訊科技） |
| 第19週 | Lesson 6We Can Save the Earth | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章\*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答B-IV-7角色扮演\*◎B-IV-8引導式討論D 思考能力D-IV-2二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法D-IV-3訊息因果關係釐清 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1發展多元文本的閱讀策略。【**環境教育**】環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 J9了解氣候變遷減緩 與 調 適 的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。【**國際教育**】國J8了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 | 自然科學（理化）、科技（資訊科技） |
| 第20週 | Lesson 6We Can Save the Earth、Review 3第三次段考週 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章\*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答B-IV-7角色扮演\*◎B-IV-8引導式討論D 思考能力D-IV-2二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法D-IV-3訊息因果關係釐清 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1發展多元文本的閱讀策略。【**環境教育**】環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 J9了解氣候變遷減緩 與 調 適 的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。【**國際教育**】國J8了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 | 自然科學（理化）、科技（資訊科技） |
|  |
| 教學設施設備需求 | 課本、習作、南一OneBook智慧電子書、網路資源 |
|  |  |

臺北市\_\_\_\_\_\_國民中學110學年度領域/科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文■英語文□數學□社會（□歷史□地理□公民與社會）□自然科學（□理化□生物□地球科學）□藝術（□音樂□視覺藝術□表演藝術）□綜合活動（□家政□童軍□輔導）□科技（□資訊科技□生活科技）□健康與體育（□健康教育□體育） |
| 實施年級 | ■7年級 □8年級 □9年級□上學期 ■下學期 |
| 教材版本 | ■選用教科書:南一版國中英語□自編教材 （經課發會通過） | 節數 | 學期內每週 3 節 |
| 領域核心素養 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |
| 課程目標 | 1. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。3. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。4. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。5. 理解不同國家節慶的風土民情。6. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。7. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 |
| 學習進度週次 | 單元活動主題 | 學習重點 | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第二學期 | 第1週 | Lesson 1What Do We Have for Lunch Today? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-8能了解短文 、簡訊 、書信的主要內容。3-IV-15能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。\*3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-4簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。Ae-Ⅳ-7敘述者的觀點、態度、及寫作。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-Ⅳ-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論D 思考能力D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理 猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**閱讀素養教育**】人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。【**生命教育**】生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。【**環境教育**】環E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 J6了解世界人口數量增加、糧食供給 與 營 養 的 永續議題。 | 社會 |
| 第2週 | Lesson 1What Do We Have for Lunch Today? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-8能了解短文 、簡訊 、書信的主要內容。3-IV-15能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。\*3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-4簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。Ae-Ⅳ-7敘述者的觀點、態度、及寫作。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-Ⅳ-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論D 思考能力D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理 猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**人權教育**】人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。【**生命教育**】生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。【**環境教育**】環E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 J6了解世界人口數量增加、糧食供給 與 營 養 的 永續議題。 |  |
| 第3週 | Lesson 1What Do We Have for Lunch Today? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-8能了解短文 、簡訊 、書信的主要內容。3-IV-15能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。\*3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-4簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。Ae-Ⅳ-7敘述者的觀點、態度、及寫作。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-Ⅳ-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論D 思考能力D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理 猜測 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**人權教育**】人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。【**生命教育**】生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。【**環境教育**】環E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 J6了解世界人口數量增加、糧食供給 與 營 養 的 永續議題。 |  |
| 第4週 | Lesson 2The Hotel Only Opens in Winter | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。3-IV-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-2能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-Ⅳ-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論D 思考能力D-Ⅳ-2二至三項訊息的比較、歸類、排序 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 社會、自然科學 |
| 第5週 | Lesson 2The Hotel Only Opens in Winter | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。3-IV-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-2能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-Ⅳ-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論D 思考能力D-Ⅳ-2二至三項訊息的比較、歸類、排序 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 社會自然科學 |
| 第6週 | Lesson 2The Dish Is the Most Delicious of All | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。3-IV-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-2能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-Ⅳ-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論D 思考能力D-Ⅳ-2二至三項訊息的比較、歸類、排序 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 社會自然科學 |
| 第7週 | Review 1第一次段考週 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 | 課本、學習態度、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J6閱J9 |  |
| 第8週 | Lesson 3How Do You Celebrate the New Year? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。\* 3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-Ⅳ-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。◎8-Ⅲ-3能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。8-Ⅳ-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。8-Ⅳ-4能了解 、尊重不同之文化習俗。8-Ⅳ-5能具有基本的世界觀。9-IV-2能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論C 文化理解C-Ⅳ-1國內外節慶習俗。C-Ⅳ-2國內外風土民情。C-Ⅳ-3文化習俗的了解及尊重。C-Ⅳ-4基本的世界觀。D 思考能力D-Ⅳ-2二至三項訊息的比較、歸類、排序。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 J4了解不同群體間如何 看 待 彼 此 的 文化。 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。【**國際教育**】國J2具備國際視野的國家意識。 | 社會藝術 |
| 第9週 | Lesson 3How Do You Celebrate the New Year? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。\* 3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-Ⅳ-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。◎8-Ⅲ-3能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。8-Ⅳ-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。8-Ⅳ-4能了解 、尊重不同之文化習俗。8-Ⅳ-5能具有基本的世界觀。9-IV-2能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論C 文化理解C-Ⅳ-1國內外節慶習俗。C-Ⅳ-2國內外風土民情。C-Ⅳ-3文化習俗的了解及尊重。C-Ⅳ-4基本的世界觀。D 思考能力D-Ⅳ-2二至三項訊息的比較、歸類、排序。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 J4了解不同群體間如何 看 待 彼 此 的 文化。 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。【**國際教育**】國J2具備國際視野的國家意識。 | 社會藝術 |
| 第10週 | Lesson 3How Do You Celebrate the New Year? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。\* 3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-Ⅳ-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。◎8-Ⅲ-3能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。8-Ⅳ-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。8-Ⅳ-4能了解 、尊重不同之文化習俗。8-Ⅳ-5能具有基本的世界觀。9-IV-2能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論C 文化理解C-Ⅳ-1國內外節慶習俗。C-Ⅳ-2國內外風土民情。C-Ⅳ-3文化習俗的了解及尊重。C-Ⅳ-4基本的世界觀。D 思考能力D-Ⅳ-2二至三項訊息的比較、歸類、排序。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 J4了解不同群體間如何 看 待 彼 此 的 文化。 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。【**國際教育**】國J2具備國際視野的國家意識。 | 社會藝術 |
| 第11週 | Lesson 4How Much Paper Do We Need? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-11能藉圖畫、標題書名等作 合理的猜測。\* 3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論。D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。【**環境教育**】環E14覺知人類生存與發展需要利用能 源 及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。E16了解物質循環與資源回收利用的原理。能E3認識能源的種類與形式。E6認識我國能源供需現況及發展情形。 E8於家庭、校園生活實踐 節能減碳的行動。J1認識國內外能源議題。國J8檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 | 自然科學綜合活動 |
| 第12週 | Lesson 4How Much Paper Do We Need? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-11能藉圖畫、標題書名等作 合理的猜測。\* 3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論。D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。【**環境教育**】環E14覺知人類生存與發展需要利用能 源 及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。E16了解物質循環與資源回收利用的原理。能E3認識能源的種類與形式。E6認識我國能源供需現況及發展情形。 E8於家庭、校園生活實踐 節能減碳的行動。J1認識國內外能源議題。【**國際教育**】國J8檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 | 自然科學綜合活動 |
| 第13週 | Lesson 4How Much Paper Do We Need?、Review 2第二次段考週 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-11能藉圖畫、標題書名等作 合理的猜測。\* 3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論。D 思考能力D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | 課本、學習態度、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。【**環境教育**】環E14覺知人類生存與發展需要利用能 源 及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。E16了解物質循環與資源回收利用的原理。能E3認識能源的種類與形式。E6認識我國能源供需現況及發展情形。 E8於家庭、校園生活實踐 節能減碳的行動。J1認識國內外能源議題。【**國際教育**】國J8檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 | 自然科學綜合活動 |
| 第14週 | Lesson 5Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理猜測。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。J1發展多元文本的閱讀策略。J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**生涯規劃教育**】涯E10培養對不同工作/教育環境的態度。J8工作/教育環境的類型與現況。J11分析影響個人生涯決定的因素。 | 健康與體育 |
| 第15週 | Lesson 5Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理猜測。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。J1發展多元文本的閱讀策略。J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**生涯規劃教育**】涯E10培養對不同工作/教育環境的態度。J8工作/教育環境的類型與現況。J11分析影響個人生涯決定的因素。 | 健康與體育 |
| 第16週 | Lesson 5Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理猜測。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。J1發展多元文本的閱讀策略。J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**生涯規劃教育**】涯E10培養對不同工作/教育環境的態度。J8工作/教育環境的類型與現況。J11分析影響個人生涯決定的因素。 | 健康與體育 |
| 第17週 | Lesson 5Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段 所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理猜測。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。J1發展多元文本的閱讀策略。J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**生涯規劃教育**】涯E10培養對不同工作/教育環境的態度。J8工作/教育環境的類型與現況。J11分析影響個人生涯決定的因素。 | 健康與體育 |
| 第18週 | Lesson 6How Do You Go to School? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問\*◎3-Ⅳ-15能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度 及寫作目的 。\* 3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-Ⅳ-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。8-Ⅳ-5能具有基本的世界觀。9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論C 文化理解C-Ⅳ-2國內外風土民情。C-Ⅳ-4基本的世界觀。D 思考能力D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**多元文化教育**】多E6了解各文化間的多樣性與差異性。J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 綜合活動科技 |
| 第19週 | Lesson 6How Do You Go to School? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問\*◎3-Ⅳ-15能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度 及寫作目的 。\* 3-Ⅳ-16能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等6-IV-5主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-Ⅳ-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。8-Ⅳ-5能具有基本的世界觀。9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論C 文化理解C-Ⅳ-2國內外風土民情。C-Ⅳ-4基本的世界觀。D 思考能力D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J1發展多元文本的閱讀策略。J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。【**多元文化教育**】多E6了解各文化間的多樣性與差異性。J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 綜合活動科技 |
| 第20週 | Review 3第三次段考週 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 | 課本、學習態度、手寫練習 | 【**閱讀素養教育**】閱J6閱J9 |  |
|  |
| 教學設施設備需求 | 課本、習作、南一OneBook智慧電子書、網路資源 |