臺北市立萬芳國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 臺灣小旅行 | 課程類別 | ■統整性主題/專題/議題探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 |
| 實施年級 | ■7年級 □8年級 □9年級□上學期 □下學期(若上下學期均開設者，請均註記) | 節數 | 每週 1 節  |
| 設計理念 | 希冀透過本年度的統整課程，使學生能透過在地生活的日常經驗、閱讀資料及規劃旅行，感知自己的生活環境，覺察在地生活的豐富多樣的面貌，進而對自己所生所長的臺灣產生情感上的認同與共鳴。 |
| 核心素養具體內涵 | 十二年國教課程綱要：社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。萬芳高中校本能力指標： 1-1-3 能以專注負責的態度，堅持不懈以達成學習目標。3-1-1 能善用多種科技工具或資源，收集資訊。3-3-1 能以創意思考的角度，因應新的情境或問題。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。國 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。資H-IV-5 了解資訊倫理與法律及網路使用的倫理規範。 |
| 學習內容 | 1. 使用Google Map的方法（製作旅行地圖、規劃路線等）。
2. 運用Google搜尋引擎的方法（網路資源、電子刊物等）。
3. 多文本閱讀理解策略的方法。
4. 規劃旅程的方法。
 |
| 課程目標 | 學生能運用Google Map或Google Earth規劃旅行路線，並標出景點，能採用閱讀理解策略進行文本閱讀，並摘要重點，進而完成學習任務，培養學生專注負責的態度，達成學習目標。 |
| 表現任務(總結性評量) | 學生透過分組完成選定主題的旅行行程規劃，內容包括選擇景點與路線、蒐集資料、安排食宿與交通、編列預算，規劃二天一夜的旅行，最後製成書面報告，並於課堂口頭報告成果。 |
| 學習進度週次/節數 | 單元/子題單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | 單元內容與學習活動 | 檢核點(形成性評量) |
| 第1學期 | 第1-6週 | 地圖搜尋 | 1. 課程介紹：課程任務說明與課程內容介紹。2. 請學生分享過去旅遊景點。3. 介紹Google Map的功能。4. 操作Google Map的地點標示及街景功能 | 地圖搜尋 |
| 第7-12週 | 資料搜尋 | 1. 介紹Google搜尋的功能2. 介紹閱讀理解策略。 | 請學生分享過去旅遊景點。 |
| 第13-20週 | 認識台灣 | 1. 介紹Google Map的衛星影像圖、路線規劃、Google Earth等的使用方法。2. 閱讀文本，理解臺灣地名的由來：議題1：歷史地質篇議題2：歷史地名篇議題3：自然觀地名篇議題4：特殊命名篇 | 介紹Google Map的功能。 |
| 第2學期 | 第1-6週 | 規劃行程 | 1. 課程介紹：本學期課程任務說明與課程內容介紹。
2. 引導學生思考規劃旅程所需的準備工作、注意事項，並提供範例說明。
3. 介紹交通、住宿、餐飲、門票等花費的估算方式。
 | 1. 小組能使用Google搜尋

、閱讀理解策略，以完成資料搜尋、重點摘要及整理。1. 小組能使用Google Map、Google Earth完成旅程規畫。

3.於課堂口頭發表。 |
|  | 第7-12週 | 小組討論 | 1. 小組選擇主題景點，搜尋景點的相關資料、圖照片等，並作歸納整理及書面介紹。
2. 繪製路線地圖，提供交通、食宿等資訊，並整理成報告。
 | 1. 分組討論，完成旅程規畫的大綱。
2. 於課堂口頭發表。
 |
| 第13-20週 | 成果產出及展現 | 1. 課堂口頭發表，並製成書面報告與海報。
2. 老師與同學給予回饋。
 | 1. 作業：二日一夜行程規劃的書面報告。
2. 於課堂口頭發表。
 |
| 議題融入實質內涵 | 1.閱讀素養：閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。2.環境教育：環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 評量規劃 | 依上下學期，敘寫評量項目、配分比例等1. 各檢核點﹙形成性評量﹚完成度：50%
2. 各小組完成書面報告：50%
 |
| 教學設施設備需求 | 筆記型電腦、單槍投影、音響設備、網路 |
| 教材來源 | 1.內政部地名應用：http://gn.moi.gov.tw/GeoNames/usage.aspx2.地圖與地名資料庫整合 - 中央研究院數位典藏：http://digiarch.sinica.edu.tw/download/doc/03\_mapandlocation.pdf3.舊地名與古地圖- 中央研究院數位典藏：http://archives.ith.sinica.edu.tw/collections\_con.php?no=204.沙岷，《小蕃薯變大肚婆：你從沒想過的臺灣地理趣事》﹙台北：如何，2000﹚。5.《319鄉向前行》特刊﹙台北：天下雜誌，2001﹚。6.李宗信，《瑠公大圳》﹙台北：玉山社，2014﹚。7.李乾朗、俞怡萍，《古蹟入門（增訂版）》﹙台北：遠流，2018﹚。8.莊展鵬，《台北歷史散步》﹙台北：遠流，1995﹚。 | 師資來源 | 社會領域歷史與地理教師 |
| 備註 |  |