**臺北市立萬芳高級中學附屬國中部109學年度社會領域公民科課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□數學■社會(□歷史□地理■公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)□健康與體育(□健康教育□體育) |
| 實施年級 | ■7年級□8年級□9年級 |
| 授課時數 | 每週1節 |
| 教材版本 | ■選用教科書: 翰林 版□自編教材(經課發會通過) |
| 領域核心素養 | 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |
| 課程目標 | 第三篇 公民身分及社群1. 認識國民與公民的不同。2. 認識現代公民應具備的公民基本德性。3. 認識權力與權利的差異。4. 認識兒童權利公約。5. 認識學生在校園中的權利。6. 認識如何在校園中實踐公民德性。7. 認識家庭的功能。8. 認識家庭中的親屬關係。9. 認識家庭型態與模式的轉變。10.認識家務勞動與性別平權。11.認識親子間的權利與義務。12.認識現代社會中，家庭功能所遭遇的轉變及解決方案。13.認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。14.認識原住民族部落的意義。15.認識原住民族部落的文化與認同。16.認識原住民族部落的生產與分配。17.認識原住民族部落的自治。18.認識原住民族部落的公民參與方式。19.認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。20.認識世界人權宣言。21.學習為什麼人權應受到普遍性的保障。 |
| 學習內容 | 公Aa-IV-1 什麼是公民？公Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？公Ab-IV-1 民主國家中權力與權利的差別及關聯。公Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？公Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？公Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？公Ba-IV-2 在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？公Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？公Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？公Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？公Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？公Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？公Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？ |
| 學習進度週次 | 單元活動主題 | 單元內容 | 備註 |
|  | 第一週 | 第三篇公民身分及社群第一章 公民與公民德性 | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |
| 第二週 | 第三篇公民身分及社群第一章 公民與公民德性 | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |
| 第三週 | 第三篇公民身分及社群第一章 公民與公民德性 | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |
| 第四週 | 第三篇公民身分及社群第二章 權利與校園生活 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |
| 第五週 | 第三篇公民身分及社群第二章 權利與校園生活 | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 |  |
| 第六週 | 第三篇公民身分及社群第二章 權利與校園生活 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |
| 第七週 | 第三篇公民身分及社群第二章 權利與校園生活（第一次段考） | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |
| 第八週 | 第三篇公民身分及社群第三章 家庭生活 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 |  |
| 第九週 | 第三篇公民身分及社群第三章 家庭生活 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 |  |
| 第十週 | 第三篇公民身分及社群第三章 家庭生活 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 |  |
| 第十一週 | 第三篇公民身分及社群第四章 平權家庭 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 |  |
| 第十二週 | 第三篇公民身分及社群第四章 平權家庭 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 |  |
| 第十三週 | 第三篇公民身分及社群第四章 平權家庭 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 |  |
| 第十四週 | 第三篇公民身分及社群第五章 原住民族部落與公民參與（第二次段考） | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 |  |
| 第十五週 | 第三篇公民身分及社群第五章 原住民族部落與公民參與 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 |
| 第十六週 | 第三篇公民身分及社群第五章 原住民族部落與公民參與 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 |  |
| 第十七週 | 第三篇公民身分及社群第五章 原住民族部落與公民參與 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 |  |
| 第十八週 | 第三篇公民身分及社群第六章人性尊嚴與普世人權 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |
| 第十九週 | 第三篇公民身分及社群第六章 普世人權與人性尊嚴 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |
| 第二十週 | 第三篇公民身分及社群第六章 普世人權與人性尊嚴 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |
| 第二十一週 | 第三篇公民身分及社群第六章 普世人權與人性尊嚴（第三次段考） | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 |  |