**臺北市立萬芳高級中學國中部109學年度九年級社會領域歷史科課程計畫**

教科書版本：康軒

授課時數：每週1.5節

學習目標：

1. 認識四大文明、希臘與羅馬文明、中古歐洲與伊斯蘭世界、近代歐洲及近代民主的發展。
2. 認識現代國家的建立、帝國主義、第一次世界大戰與戰間期、第二次世界大戰與戰後局勢。

第 1 學期各學習單元內涵

| 週次 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 評量方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 引起動機 | 認識四大古文明位置與河流 | 2-4-3 | 環境教育 | 完成學習單 |
| 2 | 第一課 古文明的發展 | 1.了解西亞古文明的成就  2.認識古埃及的歷史發展與文化 | 2-4-3 | 生涯發展 | 分組討論  完成學習單 |
| 3 | 第一課 古文明的發展 | 3.了解印度古文明的發展 | 2-4-3  2-4-4 | 環境教育  家政教育 | 口頭問答  完成學習單 |
| 4 | 第二課 歐洲的古典文明 | 1.了解希臘文明的特色  2.認識亞歷山大帝國與希臘化文化 | 2-4-3  4-4-3 | 人權教育 | 口頭問答  完成學習單 |
| 5 | 第二課  歐洲的古典文明 | 3.了解羅馬的政治發展與文化貢獻 | 2-4-3  6-4-6 | 環境教育  人權教育 | 口頭問答  完成學習單 |
| 6 | 第二課  歐洲的古典文明 | 4.認識基督教的創立與發展 | 2-4-3  6-4-6 | 環境教育  人權教育 | 閱讀理解  完成學習單 |
| 7 | 第一次段考 | L1~2復習、試題分析與精熟 | 2-4-3  6-4-6 | 環境教育  人權教育 | 紙筆測驗 |
| 8 | 第三課  中世紀歐洲及  伊斯蘭世界 | 1.認識中世紀西歐的封建社會 | 2-4-3  4-4-3 | 環境教育  人權教育 | 口頭問答  完成學習單 |
| 9 | 第三課  中世紀歐洲及  伊斯蘭世界 | 2.了解拜占庭帝國的政治發展、宗教  及文化 | 2-4-3 | 環境教育  人權教育 | 口頭問答  完成學習單 |
| 10 | 第三課  中世紀歐洲及  伊斯蘭世界 | 3.認識伊斯蘭世界的政、經發展與文化成就  4.了解中世紀後期東西文化交流、經  濟與社會的轉變 | 2-4-3  4-4-3 | 環境教育  人權教育 | 口頭問答  完成學習單 |
| 11 | 第四課  近代歐洲的興起 | 1.認識文藝復興運動的內涵  2.了解王權國家的形成 | 2-4-3  4-4-3  9-4-2 | 環境教育  人權教育 | 完成學習單 |
| 12 | 第四課  近代歐洲的興起 | 3.了解地理大發現與海外拓殖的影響 | 9-4-2  2-4-3 | 生涯發展  海洋教育 | 分組討論  完成學習單 |
| 13 | 第四課  近代歐洲的興起 | 4..知道基督宗教改革的背景、教派及  其影響 | 2-4-3  9-4-1 | 人權教育 | 口頭問答  學習單完成 |
| 14 | 第二次段考 | L3~4復習、試題分析與精熟 |  |  | 紙筆測驗 |
| 15 | 第五課  近代歐洲的變革 | 1.了解科學革命的成就  2.認識啟蒙運動的影響 | 2-4-3 | 生涯發展  人權教育 | 口頭問答  學習單完成 |
| 16 | 第五課  近代歐洲的變革 | 3.知道歐陸專制王權的特性 | 2-4-3  6-4-2 | 人權教育 | 分組討論  完成學習單 |
| 17 | 第五課  近代歐洲的變革 | 4.了解工業革命的影響 | 2-4-3  6-4-2  6-4-5 | 生涯發展  人權教育 | 口頭問答  學習單完成 |
| 18 | 第六課 近代民主政治的革命浪潮 | 1.認識英國議會政治的發展  2.了解美國建國的歷程 | 2-4-3  6-4-6 | 人權教育 | 口頭問答  學習單完成 |
| 19 | 第六課 近代民主政治的革命浪潮 | 3.知道法國大革命的原因、過程及 影響  4. 認識拿破崙時代 | 2-4-3  2-4-5 | 人權教育 | 口頭問答  學習單完成 |
| 20 | 第六課 近代民主政治的革命浪潮 | 5.了解維也納會議後的歐洲局勢 | 2-4-3 | 人權教育 | 口頭問答  學習單完成 |
| 21 | 第三次段考 | L5~6復習、試題分析與精熟 |  |  | 紙筆測驗 |

第 2學期各學習單元內涵

| 週次 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 評量方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 前言  引起動機 | 了解19世紀民族主義的興起與發展 | 2-4-4 | 人權教育 | 口頭問答  學習單 |
| 2 | 第一課  19世紀的政治  局勢與文藝發展 | 1.認識拉丁美洲的獨立運動  2.了解巴爾幹半島的建國運動 | 2-4-3  2-4-5 | 人權教育 | 口頭問答  學習單 |
| 3 | 第一課  19世紀的政治  局勢與文藝發展 | 3.認識德意志的建國運動  4.了解義大利的建國運動 | 2-4-3  2-4-4  6-4-7 | 人權教育 | 口頭問答  學習單完成 |
| 4 | 第一課  19世紀的政治  局勢與文藝發展 | 5.認識日本明治維新運動與影響  6.認識十九世紀的文藝發展 | 2-4-3  6-4-7  9-4-3 | 人權教育  生涯發展 | 口頭問答  學習單 |
| 5 | 第二課  從新帝國主義到第一次世界大戰 | 1.了解新帝國主義的起源與擴張  2.了解第一次世界大戰的原因、經過及影響 | 2-4-3  2-4-4 | 人權教育  國際教育 | 口頭問答  學習單 |
| 6 | 第二課  從新帝國主義到第一次世界大戰 | 3.了解巴黎和會與國際聯盟內容與影響  4.認識二十世紀初的科學與文藝發展 | 2-4-3  2-4-4  9-4-4 | 人權教育  國際教育 | 口頭問答  學習單 |
| 7 | 第一次段考 | L1~2復習、試題分析與精熟 | 2-4-3  9-4-3 | 生涯發展  閱讀素養 | 口頭問答  測驗 |
| 8 | 第三課  戰間期與  第二次世界大戰 | 1.了解亞洲的民族復興運動  2.認識後蘇聯共產政權的政經發展 | 2-4-3  2-4-4  9-4-2 | 人權教育  國際教育 | 口頭問答  學習單 |
| 9 | 第三課  戰間期與  第二次世界大戰 | 3.了解經濟大恐慌  4.了解義大利與德國的極權政治 | 4-4-1  4-4-3  6-4-2 | 人權教育  國際教育 | 口頭問答  學習單 |
| 10 | 第三課  戰間期與  第二次世界大戰 | 5.認識第二次世界大戰始末  6.了解聯合國的成立  1.了解二戰後的冷戰局勢與區域衝突 | 2-4-3  4-4-1  4-4-3  6-4-2 | 人權教育  國際教育 | 口頭問答  學習單 |
| 11 | 第四課  戰後世界的演變與當代世界文化 | 2.認識新興國家與世界衝突  3.了解歐洲共產政權的瓦解  4.了解區域統合的發展  5.認識當代世界與文化 | 2-4-3  2-4-4  9-4-1  9-4-2 | 人權教育  國際教育  生涯發展 | 口頭問答  學習單  測驗 |
| 12 |  | 會考範圍復習 | 2-4-4 | 閱讀素養 | 學習單 |
| 13 |  | 會考範圍復習 | 2-4-4 | 閱讀素養 | 學習單 |
| 14 |  | 會考範圍復習  國中教育會考 | 2-4-4 | 閱讀素養 | 學習單 |
| 15 | 領域課程 | 1.觀天看鳥 | 2-4-4  9-4-3  9-4-5 | 環境教育  生命教育 | 學習單  分組討論口頭發表 |
| 16 | 跨領域課程 | 2.賞花閱木 | 2-4-4  9-4-3  9-4-5 | 環境教育  生命教育 | 學習單  分組討論口頭發表 |
| 17 | 跨領域課程 | 3.悅心賞目 | 2-4-4  9-4-3  9-4-5 | 生命教育國際教育 | 製作明信片  口頭發表 |
| 18 | 畢業典禮 | 畢業典禮。課程結束。 |  |  |  |