臺北市立萬芳高級中學附屬國中部 109 學年度領域/科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文■英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(資訊科技□生活科技)□健康與體育(□健康教育□體育) |
| 實施年級 | ■7年級 □8年級 □ 9年級 |
| 教材版本 | ■選用教科書 **康軒版** □自編教材(經課發會通過) |
| 每週授課時數 | 每週三節課，每節課50分鐘。 |
| 領域核心素養或課程目標 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學  習與溝通策略，強化學習與溝通成效。英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能  經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中，能運用 所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與 範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以 比較、尊重、接納。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。◎5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問\*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論\*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 |
| 學習內容 | **A 語言知識**Aa-Ⅱ-1 字母名稱。Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫180 字詞）。Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ac-IV-4國中階段所學字詞Ad-IV-1國中階段所學文法句型Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章**B 溝通功能**B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答◎B-IV-6 圖片描述\*◎B-IV-8 引導式討論**C 文化與習俗**◎C-Ⅲ-1 國內外招呼方式。C-IV-1 國內外節慶習俗C-IV-2 國內外風土民情C-IV-3 文化習俗的了解及尊重C-IV-4 基本的世界觀**D 思考能力**D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法D-IV-3 訊息因果關係釐清 |
| **學習進度****週次/節數** | **單元主題** | **單元內容** |
| **第****1****學****期** | 第1週 | **Get Ready****&****Lesson 1** **Who’s This Young Man?** | **․單元名稱: Get Ready** **[字母教學]**1.向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。2.教師帶念26個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。3.教師利用「字母歌」進行教唱。4.向學生說明字母書寫原則。5.進行印刷體書寫練習。6.進行字母遊戲活動。**[打招呼]**1.介紹課本常用的打招呼用語。2.學生聽CD跟讀1-2次3.分組進行口語練習。**[介紹自己與他人]**1.用課本解釋主格及所有格的用法。2.學生聽CD跟讀1-2次。**[詢問年齡]**1.複習數字0～15。2.利用課本介紹詢問年齡之句型。3.分組進行口語練習。4.年齡教學活動**[英文書寫原則]**1.介紹英文書寫原則。3.完成課本練習。**․單元名稱: Lesson 1 Who’s This Young Man? [Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：家人。2.播放CD進行教學3.完成Read and Fill In練習。 |
| 第2-4週 | **Lesson 1** **Who’s This Young Man?** | **․單元名稱: Lesson 1 Who’s This Young Man?****[Dialogue]**1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放CD進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。3.解說課文。4.請學生兩人一組，進行口語練習。5.完成True or False，進行對話理解測驗。**[Grammar 1]**1.以電子教科書或課本介紹be動詞句型，並帶學生進行口語造句。2.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[More to Know]**1.以電子教科書或課本介紹a/an的用法。2.完成Say and Write練習。**[Grammar 2]**1.以電子教科書或課本介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。2.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[Reading]**1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。2.播放CD，並解說課文。3.請學生完成課本的Match題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.請引導學生討論Topic主題判斷。**[Listening]**1.播放A部分True and False音檔。2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。3.播放B部分Listen and Check音檔。4.引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。**[Pronunciation]**1.介紹a、a-e、ai及aw四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A部分的發音並跟著念。3.完成B部分。 |
| 第4-6週 | **Lesson 2****What Are These?** | **․單元名稱: Lesson** 2 **What Are These?****[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。2.播放CD進行教學3.完成Read and Fill In練習。**[Dialogue]**1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放CD進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。3.解說課文。4.請學生兩人一組，進行口語練習。5.完成True or False，進行對話理解測驗。**[Grammar]**1.以電子教科書或課本介紹What is...?句型，並帶學生進行口語造句。2.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。3.以電子教科書或課本介紹What are...?句型，並帶學生進行口語造句。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[More to Know]**1.以電子教科書或課本介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。2.完成Practice練習。**[Reading]**1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。2.播放CD，並解說課文。3.請學生完成課本的Match題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.請引導學生討論Topic主題判斷。**[Listening]**1.播放A部分Listen and Choose音檔。2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。3.播放B部分Listen and Choose音檔。4.引導學生討論，並從B部分的音檔中找出答案的關鍵字。**[Pronunciation]**1.介紹p、b、t及d四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A部分的發音並跟著念。3.完成B部分。 |
| 第7週 | **Review 1** | **․單元名稱:**  **Review 1****[Read and Say]、[Read and Circle]**1.帶念Read and Say的句子，複習第一、二課句型與單字。2.完成Read and Circle的練習。**[Activity]**1.帶讀人物介紹，幫助學生理解人物資訊的表格。2.請學生兩人一組進行人物介紹的活動。**[Read Up]**1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。2.解說課文。3.請學生完成課本圖表判讀的題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.引導學生討論閱讀策略，幫助學生找出正確答案。**[Oral Practice]**1.先帶念a.部分的單字，再播放CD複習一次。2.帶念b.部分的句子，再播放CD複習一次。3.播放CD，請學生跟讀。4.請學生介紹家庭成員。 |
| 第7-10週 | **Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?** | **․單元名稱: Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?****[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：家中的房間。2.播放CD進行教學3.完成Read and Fill In練習。**[Dialogue]**1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放CD進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。3.解說課文。4.請學生兩人一組，進行口語練習。5.完成Match，進行對話理解測驗。**[Grammar]**1.以電子教科書或課本介紹介係詞，並帶學生進行口語造句。2.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。3.電子教科書或課本介紹Where is/are...?句型，並帶學生進行口語造句。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[More to Know]**1.以電子教科書或課本介紹in front of與in the front of的差別。2.完成Practice練習。**[Reading]**1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。2.播放CD，並解說課文。3.請學生完成課本的Check題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.請引導學生討論Topic主題判斷。**[Listening]**1.播放A部分Listen and Choose音檔。2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。3.播放B部分Listen and Check音檔。4.引導學生討論，如何從題目與B部分的音檔中找出答案的關鍵字。**[Pronunciation]**1.介紹e、e-e、ee及ea四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A部分的發音並跟著念。3.完成B部分。 |
| 第10-12週 | **Lesson 4** **There Is a Playground at Robert’s School.** | **․單元名稱: Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School.****[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校場所。2.播放CD進行教學3.完成Read and Fill In練習。**[Dialogue]**1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放CD進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。3.解說課文。4.請學生兩人一組，進行口語練習。5.完成True or False，進行對話理解測驗。**[Grammar]**1.以電子教科書或課本介紹There is/are...句型，並帶學生進行口語造句。2.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[More to Know]**1.以電子教科書或課本介紹更多數字。**[Comics]**1.播放Comics動畫進行教學。2.分組角色扮演**[Grammar]**1.以電子教科書或課本介紹Is/are there...?的句型，並帶學生進行口語造句。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[More to Know]**1.以電子教科書介紹some與any的用法。2.完成Practice練習題。**[Reading]**1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。2.播放CD，並解說課文。3.請學生完成課本的Check題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.請引導學生討論Topic主題判斷。**[Listening]**1.播放A部分True and False音檔。2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。3.播放B部分Listen and Choose音檔。4.引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。**[Pronunciation]**1.介紹k、g、f及v四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A部分的發音並跟著念。3.完成B部分。 |
| 第13週 | **Review 2****&****Lesson 5 Please Take a Seat.** | **․單元名稱: Review 2****[Read and Say]、[Read and Circle]**1.帶念Read and Say的句子，複習第三、四課句型與單字。2.完成Read and Circle的練習。[Activity]1.講解Activity進行流程。2.請學生四人一組進行猜事物的活動。**[Read Up]**1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。2.解說課文。3.請學生完成推論能力的題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.引導學生討論閱讀策略，幫助學生找出正確答案。**[Oral Practice]**1.先帶念a.部分的單字，再播放CD複習一次。2.帶念b.部分的句子，再播放CD複習一次。3.播放CD，請學生跟讀。4.請學生介紹一種動物。**․單元名稱: Lesson 5 Please Take a Seat.** **[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：行為舉止。2.播放CD進行教學3.完成Read and Fill In練習。 |
| 第14-16週 | **Lesson 5****Please Take a Seat.****&** **Lesson 6 What Are You Doing?** | **․單元名稱: Lesson 5 Please Take a Seat.****[Dialogue]**1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放CD進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。3.解說課文。4.請學生兩人一組，進行口語練習。5.完成True or False，進行對話理解測驗。**[Grammar]**1.以電子教科書或課本介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。2.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。3.以電子教科書或課本介紹Let’s句型，並帶學生進行口語造句。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[Comics]**1.播放Comics動畫進行教學。2.分組角色扮演**[Reading]**1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。2.播放CD，並解說課文。3.請學生完成課本的Match and Check題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.請引導學生討論Topic主題判斷。**[Listening]**1.播放A部分Listen and Choose音檔。2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。3.播放B部分Listen and Choose音檔。4.引導學生討論，並從B部分的音檔中找出答案的關鍵字。**[Pronunciation]**1.介紹i、i-e、ie、igh及y四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A部分的發音並跟著念。3.完成B部分。**․單元名稱: Lesson 6 What Are You Doing?****[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：星期與活動。2.播放CD進行教學3.完成Read and Fill In練習。**[Dialogue]**1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放CD進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。3.解說課文。4.請學生兩人一組，進行口語練習。5.完成Think and Check，進行對話理解測驗。 |
| 第17-18週 | **Lesson 6 What Are You Doing?** | **․單元名稱: Lesson 6 What Are You Doing?****[Grammar]**1.以電子教科書或課本介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。2.帶念Read It內容。3.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。4.以電子教科書或課本介紹現在進行式問句與答句，並帶學生進行口語造句。5.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。6.以電子教科書或課本介紹What time...?與What day...?句型，並帶學生進行口語造句。7.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[Reading]**1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。2.播放CD，並解說課文。3.請學生完成課本的Fill In與Choose題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.請引導學生討論Topic主題判斷。**[Listening]**1.播放A部分Listen and Choose音檔。2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖表與音檔找出關鍵字。3.播放B部分Listen and Choose音檔。4.引導學生討論，並從B部分的音檔中找出答案的關鍵字。**[Pronunciation]**1.介紹l、r、m及n四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A部分的發音並跟著念。3.完成B部分。 |
| 第19-21週 | **Review 3** | **․單元名稱:** **Review 3****[Read and Say]、[Read and Write]**1.帶念Read and Say的句子，複習第五、六課句型與單字。2.完成Read and Write的練習。**[Activity]**1.帶看漫畫，引導學生理解漫畫內容。2.完成克漏字填充練習。**[Read Up]**1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。2.解說課文。3.請學生完成課本字詞掌握的題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.引導學生討論閱讀策略，幫助學生找出正確答案。**[Oral Practice]**1.先帶念a.部分的單字，再播放CD複習一次。2.帶念b.部分的句子，再播放CD複習一次。3.播放CD，請學生跟讀。4.請學生談談周末計畫。**․單元名稱:** **Book 1總複習**複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。 |
| **第****二****學****期** | 第1-3週 | **Get Ready****&** **Lesson 1** **I Play Basketball Every Day** | **․單元名稱:** **Book 1總複習**複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。**․單元名稱: Get Ready****[書寫體]**1.以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫。2.帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。3.進行教學活動。4.請學生回家聽CD一至三次。5.請學生回家練習書寫26個字母書寫體大、小寫兩遍。**[Activity]**1.複習26個字母書寫體大、小寫。2.請學生分享自己最喜愛的水果。3.用單字圖卡讓學生認識針對水果的單字。4.進行快問快答活動。5.老師引導學生照著水果單字的書寫體練習書寫。**․單元名稱: Lesson 1 I Play Basketball Every Day****[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。2.播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。3.進行教學活動。4.帶領學生完成Read and Fill In的練習。5.鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。**[Dialogue]**1.針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放Dialogue動畫或CD進行教學。3.以電子教科書介紹單字。4.解說課文。5.請學生兩人一組，進行口語練習。6.完成Think and Check，進行Dialogue理解測驗。**[Grammar]**1.播放Grammar動畫或CD進行教學。2.以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞can的句型，並帶學生進行口語造句。3.進行教學活動。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[Comics]**1.播放Comics動畫進行教學。2.請學生兩人一組，進行口語練習。 |
| 第4-6週 | **Lesson 1** **I Play Basketball Every Day****&****Lesson 2** **My Brother Gets up at Five in the Morning.** | **․單元名稱: Lesson 1 I Play Basketball Every Day** **[Reading]**1.用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。2.針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。3.播放Reading動畫或CD進行教學。4.以電子教科書介紹單字。5.解說課文。6.請學生完成課本的Think and Check題目，以檢測對課文內容的理解情形。7.進行教學活動。8.引導學生完成5W1H的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。**[Listening]**1.播放A部分True and False音檔。2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。3.播放B部分Listen and Match音檔。4.引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。**[Pronunciation]**1.介紹o、o\_e、oa及ow四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。3.播放C部分Listen and Check音檔。4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。**․單元名稱:** **Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning.****[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。2.播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。3.進行教學活動。4.帶領學生完成Read and Fill In的練習。5.鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。**[Dialogue]**1.針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放Dialogue動畫或CD進行教學。3.以電子教科書介紹單字。4.解說課文。5.請學生兩人一組，進行口語練習。6.完成Think and Check，進行Dialogue理解測驗。**[Grammar]**1.播放Grammar動畫或CD進行教學。2.以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。3.進行教學活動。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[Grammar]**1.以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的句型，並帶學生進行口語造句2.複習現三人稱單數現在簡單式的句型。3.請學生兩人一組練習課本上Say and Write 的題目。**[Comics]**1.播放Comics動畫進行教學。2.請學生兩人一組，進行口語練習。**[Reading]**1.用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。2.針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。3.播放Reading動畫或CD進行教學。4.以電子教科書介紹單字。5.解說課文。6.請學生完成課本的Choose的題目，以檢測對課文內容的理解情形。7.進行教學活動。8.引導學生完成Taking Notes的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。 |
| 第7週 | **Lesson 2** **My Brother Gets up at Five in the Morning.****&****Review 1** | **․單元名稱:** **Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning.** **[Listening]**1.播放A部分Listen and Match音檔。2.可先引導學生說出每個選項的英文，再從描述中找出關鍵字。3.播放B部分Listen and Fill In音檔。4.引導學生討論，並將B部分的描述分類成表格，以便找到答案。**[Pronunciation]**1.介紹h/h/、ng/N/、y/j/及w/w/四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。3.播放C部分Listen and Check音檔。4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。**․單元名稱:** **Review 1** **[Read]、[Read and Fill In]**1.帶念Read的句子，複習Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。2.請學生完成B部分Read and Fill In的練習。**[Activity]**請學生分組照著Activity的步驟設計社團招募海報。[Oral Practice]1.播放Read the Words、Read the Sentences音檔，讓學生跟讀。2.播放Listen and Answer音檔，帶領學生回答問題。3.引導學生完成Please talk about your day at school的句子。 |
| 第8-10週 | **Lesson 3 What’s the Date Today?** | **․單元名稱: Lesson 3 What’s the Date Today?****[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。2.播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。3.進行教學活動。4.帶領學生完成Read and Fill In的練習。5.鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。**[Dialogue]**1.針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放Dialogue動畫或CD進行教學。3.以電子教科書介紹單字。4.解說課文。5.請學生兩人一組，進行口語練習。6.完成Choose，進行Dialogue理解測驗。**[Grammar]**1.播放Grammar動畫或CD進行教學。2.以電子教科書介紹序數的變化、When...?及What’s the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。3.進行教學活動。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[More to Know]**1.說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。2.帶領學生完成此句型的練習題。**[Reading]**1.用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。2.針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。3.播放Reading動畫或CD進行教學。4.以電子教科書介紹單字。5.解說課文。6.請學生完成Think and Check的題目，以檢測對課文內容的理解情形。7.進行教學活動。8.引導學生完成Let’s write a letter的書信仿寫。9.引導學生完成Purpose的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。**[Listening]**1.播放A部分Listen and Fill In音檔。2.與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。3.播放B部分True or False音檔。4.引導學生討論，並詢問學生如何將錯誤的描述改為正確的。**[Pronunciation]**1.介紹u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/及ui/u/四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。3.播放C部分Listen and Check音檔。4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 |
| 第11-13週 | **Lesson 4** **How Much Cake Do You Want?** | **․單元名稱:** **Lesson 4 How Much Cake Do You Want?****[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞2.播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。3.進行教學活動。4.帶領學生完成Read and Fill In的練習。5.鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。**[Dialogue]**1.針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放Dialogue動畫或CD進行教學。3.以電子教科書介紹單字。4.解說課文。5.請學生兩人一組，進行口語練習。6.完成True or False，進行Dialogue理解測驗。**[Grammar]**1.播放Grammar動畫或CD進行教學。2.以電子教科書介紹How many...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。3.進行教學活動。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[Grammar]**1.複習How many...?的問句及其答句。2.播放Grammar動畫或CD進行教學。3.以電子教科書介紹How much...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。4.進行教學活動。5.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[Comics]**1.播放Comics動畫進行教學。2.請學生兩人一組，進行口語練習。**[Reading]**1.用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。2.針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。3.播放Reading動畫或CD進行教學。4.以電子教科書介紹單字。5.解說課文。6.請學生完成Sequence of Events的閱讀策略練習，以檢測對課文內容的理解情形。7.進行教學活動。8.引導學生完成主旨判斷的題目。**[Listening]**1.播放A部分Listen and Choose音檔。2.與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。3.播放B部分Listen and Match音檔。4.引導學生先用口頭說出B部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。**[Pronunciation]**1.介紹sh/S/、ch/1/、s/Z/及j/2/四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。3.播放C部分Listen and Check音檔。4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 |
| 第14週 | **Review 2** | **․單元名稱:** **Review 2****[Read]、[Look and Write]**1.帶學生念Read時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。2.請學生完成Fill In的練習。3.帶學生念Read下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。4.請學生完成Circle the Answer及B部分Look andWrite的練習。**[Activity]**請學生分組照著Activity的步驟設計收據。**[Oral Practice]**1.播放Read the Words、Read the Sentences音檔，讓學生跟讀。2.播放Listen and Answer音檔，帶領學生回答問題。3.引導學生完成Let’s make a pancake. What do you need?的句子。 |
| 第15-17週 | **Lesson 5****How Often Do You Clean Your Room?****&****Lesson 6****Where Were You Yesterday?** | **․單元名稱:** **Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?****[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。2.播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。3.進行教學活動。4.帶領學生完成Read and Fill In的練習。5.鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。**[Dialogue]**1.針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放Dialogue動畫或CD進行教學。3.以電子教科書介紹單字。4.解說課文。5.請學生兩人一組，進行口語練習。6.完成Think and Check，進行Dialogue理解測驗。**[Grammar]**1.播放Grammar動畫或CD進行教學。2.以電子教科書介紹頻率副詞的用法與How often...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。3.進行教學活動。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[Comics]**1.播放Comics動畫進行教學。2.請學生兩人一組，進行口語練習。**[Reading]**1.用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。2.針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。3.播放Reading動畫或CD進行教學。4.以電子教科書介紹單字。5.解說課文。6.請學生完成課本的Choose題目，以檢測對課文內容的理解情形。7.進行教學活動。8.引導學生完成Cause and Effect的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。**[Listening]**1.播放A部分Listen and Choose音檔。2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。3.播放B部分Listen and Match音檔。4.引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。**[Pronunciation]**1.介紹au/O/、aw/O/、all/Ol/及alk/Ok/四組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。3.播放C部分Listen and Check音檔。4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。**․單元名稱:** Lesson 6 Where Were You Yesterday? **[Word Bank]**1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。2.播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。3.進行教學活動。4.帶領學生完成Read and Fill In的練習。5.鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。 |
| 第18-20週 | **Lesson 6****Where Were You Yesterday?** | **․單元名稱:** **Lesson 6 Where Were You Yesterday?** **[Dialogue]**1.針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。2.播放Dialogue動畫或CD進行教學。3.以電子教科書介紹單字。4.解說課文。5.請學生兩人一組，進行口語練習。6.完成Choose，進行Dialogue理解測驗。**[Grammar]**1.播放Grammar動畫或CD進行教學。2.以電子教科書介紹過去式be動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞，並帶學生進行口語造句。3.進行教學活動。4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[Grammar]**1.複習過去式be動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。2.播放Grammar動畫或CD進行教學。3.以電子教科書介紹How’s the weather...?與What’s the weather like...?的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。4.進行教學活動。5.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。**[More to Know]**帶學生朗讀More to Know的例句，並完成練習題。**[Reading]**1.用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。2.針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。3.播放Reading動畫或CD進行教學。4.以電子教科書介紹單字。5.解說課文。6.請學生完成課本的Choose題目，以檢測對課文內容的理解情形。7.進行教學活動。8.引導學生完成Compare and Contrast的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。**[Listening]**1.播放A部分Listen and Choose音檔。2.與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。3.播放B部分Listen and Choose音檔。4.引導學生討論，並將B部分的描述製作成表格來幫助理解。**[Pronunciation]**1.介紹s,ss/s/、z,zz/z/、x/ks/、th/T/和th/D/五組發音，然後帶學生念。2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。3.播放C部分Listen and Check音檔。4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 |
| 第21週 | **Review 3** | **․單元名稱:** **Review 3****[Read A、B、C]**1.帶學生念Read A部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。2.帶學生念Read B部分的句子，並複習How開頭問句的句型。3.請學生完成Activity的對話練習。4.帶學生念Read C部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。5.請學生完成Choose的練習。**[Activity]**請學生依照Activity的指示進行分組競賽。**[Oral Practice]**1.播放Read the Words、Read the Sentences音檔，讓學生跟讀。2.播放Listen and Answer音檔，帶領學生回答問題。3.引導學生完成Please talk about your trip last weekend的句子。**․單元名稱:** **Book 2總複習**複習Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字撰寫對話，並分組練習。同時練習寫作及口語能力，並將文法及單字的基礎打穩。 |
| 議題融入 | 【**家庭教育**】家J1:分析家庭的發展歷程。家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。家J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。【**性別平等教育**】性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。【**戶外教育議題**】戶J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。戶J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。戶J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。【**多元文化教育**】多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。【**品德教育**】品J2:重視群體規範與榮譽。品J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。品EJU7:欣賞感恩。【**國際教育議題**】國J2:具備國際視野的國家意識。國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。國J6:具備參與國際交流活動的能力。【**環境教育**】環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。【**閱讀素養教育**】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。閱J1發展多元文本的閱讀策略。 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識正確性。閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。閱J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |
| 評量方式 | 紙筆測驗、課本及習作、課堂觀察紀錄、提問及討論、參與態度、合作能力、影片拍攝、社會行動、檔案評量、口語練習、口說測驗、角色扮演 |
| 教學設施設備需求 | 課本、習作、備課用書、康軒電子教科書、網路資源、教學CD、學習單、教學影片、互動遊戲 |
| 師資來源 | 校內教師  |
| 備註 |  |