臺北市立萬芳高級中學國中部109學年度彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 我是萬芳人 | | 課程  類別 | ■統整性主題/專題/議題探究  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | |
| 實施年級 | | ■ 7年級□8年級□ 9年級 | | 節數 | 每週 1 節 第1/2學期 共 節  (對開可補充說明)共 節 | | |
| [設計理念] | | 萬芳國中創設於民國69年，71學年度起開始招生，民國87年因應教育改革改制為高級中學，同時設有國中部。本校辦學的願景是希望成為「一所自主有愛，迎向世界的學校」。想要迎向世界必須先站穩腳步，因此讓7年級學生認識自己並瞭解自己的所在是此課程主要的設計理念。  其次，本校國中部從7年級起規劃戶外教育、8年級隔宿露營及9年級教育旅行，以及每學期辦理的淨山與淨溪等活動，期待藉由本課程讓學生瞭解活動的意義與目的，進而提高學生參與動機與學校認同感。  第三，本校體育班設有射箭、射擊、跆拳道、舉重與合球，各代表隊成績亮眼，課程中讓學生實際體驗各運動項目，體會運動員追求更快、更高、更強的體育精神，並從中培養不斷追求成長的萬芳人。 | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | | *自主學習*  自我管理1-1-1能了解個人特質與優缺點，進而接納自我。  自我管理1-1-3能以專注負責的態度，堅持不懈以達成學習目標。  多元探索1-3-1能多方位探索自我，進行深化學習。  *同理有愛*  溝通表達2-1-1能聆聽他人的意見，同理並尊重不同的觀點。  溝通表達2-1-3能統整他人意見，提出適切的回應  人文關懷2-3-2能發展適切的人際互動能力。  *接軌世界*  全球思維3-2-1能了解在地文化，並關注國際局勢與全球議題。  創新應變3-3-2能在實踐過程中隨機應變 | | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 1. 藉由瞭解學校的校史與發展，引導學生愛己愛校之情懷。 2. 從校內活動規劃的介紹，讓學生理解活動的意義與目的。 3. 從代表隊運動訓練的參與，展現運動家精神的態度。 | | | | | |
| 學習  內容 | 1. 熟悉學校歷史與發展。 2. 了解定向越野概念與規則。 3. 透過淨山淨溪等體驗活動設計，執行綠色、簡樸與永續的生活行動。 4. 射箭、射擊、跆拳道、合球與舉重運動技能。 | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 讓7年級學生能夠瞭解萬芳的歷史，從中培養學校認同感。 2. 體驗校內體育班各專項訓練，培養運動家精神。 3. 藉由淨山與淨溪，培養學生靜山與敬溪之精神。 4. 學會攝影拍攝技巧與剪輯，完成影片製作。 | | | | | |
| 表現任務  (總結性評量) | | 1. 課堂參與。 2. 學習單。 3. 照片分享或影片製作。 | | | | | |
| 教學進度  週次/節數 | | 單元子題 | 單元內容與教學活動 | | | | [檢核點(形成性評量)] |
| 第  1  學期 | 第  1  週 | 課程說明 | 課程說明與介紹。 | | | |  |
| 第  2-3  週 | 萬芳 | 1. 萬芳地名的由來。 2. 萬芳高中的過去、現在與未來。 | | | |  |
| 第  3-6  週 | 攝影基礎 | 1. 攝影基礎概念：光圈、快門與構圖。 2. 校園外拍。 | | | | 拍攝校園美景2張。 |
| 第  7-8  週 | 定向越野 | 1. 認識定向越野。 2. 地圖判讀與路線規劃。 3. 定向越野體驗（校內）。 | | | | 完成定向越野任務。 |
| 第  9-10  週 | 靜山、淨山 | 1. 認識景美仙跡岩步道 2. 仙跡岩淨山。 3. 仙跡岩定向越野。 | | | | 仙跡岩步道學習單 |
| 第  11-12  週 | 我是運動員 | 體驗射箭與射擊專項訓練 | | | |  |
| 第  13-16  週 | 萬芳玩很大 | 1. 7年級戶外教育:淨灘，海洋環境教育，海洋垃圾。 2. 8年級隔宿露營：營地建設、野炊與團隊動力。 3. 萬芳玩很大：校內闖關活動。 | | | | 分組闖關活動 |
| 第  17-18  週 | 照片分享 | 每人分享照片10-15張。 | | | |  |
| 第  2  學期 | 第  1  週 | 課程說明 | 課程說明與介紹 | | | |  |
| 第  2-5  週 | 影片製作  基礎 | 1. 影片製作流程：構想、腳本、分鏡與剪輯。 2. 手機APP影片製作軟體介紹。 | | | |  |
| 第  6-7  週 | 靜山、淨山 | 1. 認識中埔山步道。 2. 中埔山步道淨山。 3. 中埔山定向越野。 | | | |  |
| 第  8-9  週 | 敬溪、淨溪 | 1. 認識景美溪。 2. 道南橋河濱公園淨溪。 3. 道南橋河濱公園定向越野。 | | | | 道南橋河濱公園學習單 |
| 第  10-13  週 | 我是運動員 | 體驗跆拳道、舉重與合球專項訓練 | | | |  |
| 第  14-15  週 | 萬芳玩很大 | 1.9年級教育旅行：開闊視野。  2.萬芳玩很大：校內闖關活動。 | | | |  |
| 第  16-18  週 | 成果報告 | 分組報告，影片分享。 | | | |  |
| 議題融入 | | 環境教育 | | | | | |
| 評量規畫 | | 依上下學期，敘寫評量項目、配分比例等 | | | | | |
| 教學設施  設備需求 | | 校內體育場地及器材設備、投影機 | | | | | |
| 教材來源 | | 自編教材 | | 師資來源 | |  | |
| 備註 | |  | | | | | |

說明：1. [ ]處為可選填之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者： 教務處：